«29» Օգոստոս 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արեգնուտի
Տիգրան Մեծի անվան թիվ 2 դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հոծրդաձորի գյուղատնտեսական դասընթացի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Հարությունյան Հրաչ Վիլենի	30 0823	134	2017	08	13	արք	110սմ	19կգ
2	Մարկիսյան Գուրգեն Վրեժի	300823	135	2017	08	3	արք	115սմ	21կգ
3	Մանուկյան Հարության Մկրտիչի	300823	136	2017	08	12	արք	124սմ	26կգ
4	Մկրտչյան Մանուկ Բաղդասարի	300823	137	2017	04	7	իգ	120սմ	19կգ
5	Հասրաթյան Մկրտեռա Ռաֆիկ	300823	138	2017	06	28	իգ	122սմ	21կգ
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի *(օրինական ներկայացուցչի)* աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուղ Հրաբերակ	077882154	Ուսուցիչ		
2	Գյուղ Հրաբերակ	098878128	Տնեսուհի		
3	Գյուղ Հրաբերակ	094627726	Տնեսուհի		
4	Գյուղ Հրաբերակ	094131454	Տնեսուհի		
5	Գյուղ Հրաբերակ	093828662	Տնեսուհի		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանը բաղկացած է 5 աշակերտից: Աշակերտները օժտված են տարբեր հոգեբանական հատկություններով՝ հիշողական, ֆիզիկական: Հետևաբար պետք է ուշադրություն դարձնել աշակերտների խառը գիտելիքների ձևավորմանը, սրբագրմանը, զարգացմանը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

1. Հետևել աշակերտներին, որպեսզի բոլորը ստանան իրենց լիարժեք դասավանդումը:
2. Պետք է ուշադրություն դարձնել աշակերտների ստանդարտ մոդուլը, սխալները և հաղթահարումները:
3. Ներգրավել հանձնարարություններ ձեռքերի, հանձնարարությունների և աշակերտակենտրոն խորհրդի հետ:
4. Կազմակերպել սրբագրողական միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն երեխաների, թե ընդհանուր սրբագրումը, թե ամենաբարձր դասարանների պրոֆեսիոնալությունը:
5. Կազմակերպել էֆեկտիվությունը դեպի սրբագրումների հոգատարություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությունը, Հայաստանի 5-երին, հայոց եկեղեցիների պատմությունը: Հիշեցնել ծագումի կենսագրությունները, սրանց անդրադառնալ մարդասիրական մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հյուսելուց օգտագործեմ բանվորական, մասնագիտական, գեղեցիկ գրերով, սյուժետային գծագրեր, գեղեցիկ գրքեր Օգնեմ, Դրեսենի աղջկան բանվորական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ցույց տամ երեխաներին հայրենասիրական երգեր, հայրենասիրական, հայրենիքի հերոս սպաներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ցույց տամ աշխատանքներ Ֆիզիկական սարքավորումներ և առաջադրանքներ սխեմաներ Հարմարաց սեղանի միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, նոր Ֆերուզի հոգեր, սպորտաձևերներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ զարգացնել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատանքի, աշխատասիրության գործիքների նկատմամբ:
Ցույց տամ շարժումներ, նատուրալիզմ;
Օրոցներ ղեկավարի մոտ տարբերություն կարևորություն մասին;

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Օգնություն ղեկավարի, ղեկավարի միջավայրի մոտ տարբերություն պահպանման մասին:
Օրոցներ և «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր ղեկավարը», «Հոգատար վերաբերմունք բնության և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Հիմնադրել դպրոցի – ընտանիքի կապ:
Տարբերություն կրտսերի Ֆեդորովի մոդելներ:
Ծնողներին ներգրավել դասավանդման աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գիրք առ Գիրքի օր Դասարանական ժամ (Դրամ, կինոնկար, օրենքներ, դասագ. հերթ. Դասարանական սեղանի ստեղծում Ցրույց «Սեպտեմբերի 21-ը սահմանադր. օր» Դեսպանի օր. բացիկների պատրաստում Հյուսիսային բնակչության բնակության ռեժիմի հանձնարարականի («Հին բալի պատմությունը») պատրաստման (բներգրում) Հանդեպ ատրճանակներ Ցրույց «Գիրքը գիրքերի ապրելու է» «Քեզ է բնակերությունը», «Իմ բնակերը» խնդիրների հանձնարար յուսնոմ, դրոշակների կազմում «Դրոշակների Տեսքը» պատրաստման բներգրում Գոնֆլիկտների հաղթահարում (Հիր հաշվեհեղ» պատրաստ. բներգրում) Ցրույց-քննարկում «Ում եմ ուզում հանդես գալ»		դասավանդ. դասավանդ դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ.
	Ներխուժարարների հանձնարարություն, դասապատրաստ.		Դասավանդ.
	II կիսամյակ		
	Ցրույց «Հանցագործության բանալի օրը» Հայ մանկագրերի ստեղծագ. և քննարկում տեսակի խնդիրներ՝ «Ոնը» պատրաստման բներգրում և քննարկում: «Դասավանդանական օրեր», «Գիրք հավ. օր» Վերջ. հավիրավ. ծայր. գրքի հանդարտություն» բաց. և քննարկում		Դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ. դասավանդ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Դու ոչ մի բան չգիտես, սարեր շուռ կուտաս»		դասղեկ
	Ճանապարհորդություն դեպի աղբյուր		դասղեկ
	Դասարանական աշխատանք դասի, ուսման		դասղեկ, ուսու.
	մասին հետաքրքիր		դասղեկ, ուսու.
	տեղեկություններ փոխանակում		դասղեկ, ուսու.

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նումը	Հայրենասեր			Մարտե			Ռեալիստ			Կերպարար																	
դասամատ-յանի համարը	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց	ստացամ	կարդա-մարտի վարժ	հանձնեց
1	+			+			+			+																	
2	+			+			+			+																	
3	+			+			+			+																	
4	+			+			+			+																	
5	+			+			+			+																	
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

ծանոթագրություն	Մ	Ա	Ս	Ա	Ն	Գ	Ա	Ծ	Ա	Ն
	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ
	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային
	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ
	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ
	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային
	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ
	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ
	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային
	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ
	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ
	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային
	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ
	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ	գերբերդ
	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային	մարզային
	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ	ստատուտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Գիրքերի օր	դպրոց
	«Ինքնաբուխության օրհնությունները»	դպրոց
	Ներկայացում Հաղթողաց ուսուցչի օրվան	դպրոց
	Ամանորյա լուսաբանություն	դպրոց
	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
	Ռնեսանսի երեկույթը	Դպրոց
	Բանաձևություն -153: Գիրք Հաղթելու օր	դպրոց
	Ներկայացում և մրցույթ 8ից	Դպրոց
	Ֆուտբոլ	դպրոց
	Սուրբ Ծննդի	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն
	Հեղափոխների բնաբանությունը, բնթ., վերջում հանձնարել բանավոր	
	Քննարկանական ազգի, դիրքի և հիշողության	
	Էքսկուրսիա՝ Հենց հիմա գրասենյակ. միջոցառում՝ հացագործ ատաղձագործների հերթապահներ՝ թ.	
	Էքսկուրսիա՝ Կենդանի բանավոր,	
	միջոցառում՝ Կենդանի հրաշալիք	
	Էքսկուրսիա Հ. Թոքմաջյանի տան թանգ.	
	Էքսկուրսիա՝ Քննարկանական, ազգի	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.23թ.	Հիշեցում՝ կենդանիների անպահովման մասին	Ծնողներին կոչվում է որոշակի չափով բերել կենդանիներ: Ընդգծվեց հանգստի: Ուսանողներից խնդրվեց լուսանկարներ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հիշեց-ի ամանեքր. հիգ. մասին	Հնչեցնել երեխաների հիգիեն.	
	«Հիշեց. ամենց ոնեցողաս-	Հնչեցնել «Հիշեց ամենց. ցնամաք»	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մանուկյան Մարիամ Գրիգորի

անդամներ՝ Լիանա Պետրոսյան

անդամներ՝ Լուսինե Միրզոյան

անդամներ՝ Միլենա Հարությունյան

անդամներ՝ Դրուժոհի Մարգարիտյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողական կապի բերք.	Ծանոթացնել արդյունքները.	
	Ծնողական հերթապահության	Հերթել ծնողական հերթապահության	
	Ծնող ուսուցողական		
	սանիտարական/հիգիենայի ուղղ.	Ստուգել սանիտ. վիճակը	
	Հիշեցնել ծնողական	Հերթել «Հիշեցնում ենք ծնողական	
		ելույթ»-ը։	