



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

[Handwritten signature]

Կ.Տ.

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կարապետ Դարբյազյան Ներսիս
Վ. Նևառյանի անվան Միջին դպր *III 221*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Արամյան Ներսիս
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^ա դաս. սովորած են

22 աշակերտի 10 առջին և 12 վրջին:

Պատասխանում չկատարվել է առաջ, բեկառի և սնունդի մասին կարևորագույն կետեր:

Պատասխանում են 9 գեղատեսչական և 10 հարցազրույցի աշակերտ:

Պատասխանում առկա է Պատասխան Վերադարձի Օգնականները Վերադարձի Վերադարձի Կրթականության Վերադարձի, Վերադարձի Գրք

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Օգնական աշակերտներին շնորհ ընդհանուր գեղատեսչական կարգադրություններ և հարցազրույցներ:

Պատասխանատուները պարզապես գործընթացում աշակերտներին ինչ չկատարվել է արժեքներ և հարցազրույց և դիտարկում:

Գործառնական սովորողները սկսեցին խոսել և արդյունավետորեն վերադարձում էր ուսուցիչներին:

Վերադարձի և հարցազրույցի քննարկումները ինչպես իրար հարցազրույցի դասարաններ կարգադրություններ:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վերադարձի Գեղատեսչական և սովորողներին «Վերադարձի սովորողներ» շարքի բովանդակություններ:

Վերադարձի համար ընթացիկ «Վերադարձի ինչ արդյունք է արժեքներ» - շնորհակալ խոսքեր և կարևորագույն փնտրություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերտներին ծանոթացնելը վարժարաններին: Օրինակները և քննարկումները մասնաճյուղի ներկայացնելը թվում էր, որպեսզի բացառվի և բարձր, գեղարվեստ, լավի հավաստումը չարի, արհեստի և վատ արտադրությունների:

3.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապուցվածքային կարգադրություն « Խճ ճանաչել » թվում էր, որպեսզի նշակերտները կներկայացնեն իրենց իրարման, անունը, մարմանը: Օգնելը գիտակցելու աստիճանը արժեքները կհամար ընկալի իրենց համար գործունեությունը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջին-բաների թղթային արժեքները, ներկայացնելը աստիճանի կերպերին, նրանց կարգադրությունը արժեքները:

Օճանոթային շրջանի գյուղի 44-օրյա կարգադրությունը ճանաչելու նախադրություն կերպերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ժողովրդական արժեք-աստիճաններ թղթային նշակերտներին թվում էր արժեքները արժեքներին նկատմամբ: Ինչպես ղեկավարողները ճանաչելը, մասնակցի ղեկավարողները, ինչպես արժեքները գյուղի նկատմամբ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նշակերտներին թվում էր, որպեսզի նշակերտներին և կարգադրություններին անհատական թվում էր: Օճանոթային շրջանի և շրջանի արժեքներին և կապուցվածքային նրանց օգնությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ Օճանոթներին ներգրավելը արժեքներին արժեքներին արժեքներին:

Ներկայացնելը նշակերտ-ճանաչելու և նրանցից կարգադրությունները: Օճանոթներին ներկայացնելը նշակերտներին արժեքներին իրենց համար արժեքները:

ՈՒՍՈՒՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սկզբնական		
I շաբաթ	Սկզբնական Մասնաբաժնի դասախոսություններ և արհեստ կարգի ընթացակարգը:	4/8 - IX	Ս. Գրիգորյան
II շաբաթ	I քույր « Միջին տեղի թմրամիջոցներ » II քույր « Կարևորագույն թմրամիջոցներ և թմր. »:	11-15/X	Ս. Գրիգորյան
III շաբաթ	I քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » II քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » III քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » IV քույր « Թմրամիջոցներ թմր. »	18- 22/X	Ս. Գրիգորյան
IV շաբաթ	I քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » II քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » III քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » IV քույր « Թմրամիջոցներ թմր. »	25-29/X	Ս. Գրիգորյան Ս. Գրիգորյան
	Կենտրոնական		
V շաբաթ	I քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » II քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » III քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » IV քույր « Թմրամիջոցներ թմր. »	2-6/X	Ս. Գրիգորյան
VI շաբաթ	I քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » II քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » III քույր « Թմրամիջոցներ թմր. » IV քույր « Թմրամիջոցներ թմր. »	9-13/X	Ս. Գրիգորյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
vii շաբաթ	Արևիչ խագորժած կնի կրկնաշերտերի՝ «Ինչպե՞ս արևը թևաթևի, փնտռելով հրաշքներ» - թվաշարը:	16-20/x	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան
viii շաբաթ	Պատկերազգրվածքի և գրկերակրուկ արկարկի նկերի մեծակի արտադրում: Շոշկոճեր	30/x	Ս. Գրիգորյան
ix շաբաթ	Վերջապահ-բանի «Վարպետ՝ կնի՝ արևին արտադր կնի» - թվաշարը	6-10/xi	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան
x շաբաթ	Զրույց-մտաբանում «Առօրյա կնի հրաշք հասկանալու, հարցերի և հանրաբանի» - թվաշարը:	13/17/xi	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան
xi շաբաթ	Պատկերազգրվածքի հիմնական ծագումը - բանի: Զրույց «Կնի կնի արտադրություն» թվաշարը:	20-24/xi	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան
xii շաբաթ	Վերջապահ-բանի «Ի՞նչ հրաշքներ կնի ու արտադր- կանություններ» - թվաշարը:	27-31/xi	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան
xiii շաբաթ	Գրադասակրուկի ցուցանակներ «Ի՞նչ հրաշքներ» - թվաշարը	4-8/xii	Ս. Գրիգորյան Վ. Ներսիսյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<p>$x_{\bar{1}}$ շաբաթ</p>	<p>Գրաբանագրությունների շնորհագրություն Քրոնոլոգիաներ:</p>		
<p>$x_{\bar{2}}$ շաբաթ</p>	<p>Ներկայացրելի «Ուրբախի շնորհագրություն» Քրոնոլոգիաներ:</p>		

Թեմատիկ պլանավորում
 Դասղեկի ժամ, 3-րդ դասարան
 2023-2024 ուստարի, տարեկան 34 ժամ
 Դասվար Սուսաննա Գրիգորյան

Չ/հ	Թեմա	Ժամ
1	Համագործակցություն: Պատմություն / Օգնենք մարդկանց/	1
2	Ուսումնական աշխատանքի կանոնները	1
3	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	1
4	Իմ ընտանեկան պարտականությունները	1
5	Խնդիրների համատեղ լուծում: Պատմություն / Կոտրված ծաղկաման	1
6	Ինչպես ընկերներ գտնեմ	1
7	Արդյունավետ հաղորդակցում: Պատմություն / Ով է մեղավոր/	1
8	Ինչպես գեղեցիկ և ճաշակով հագնվել	1
9	Օգնենք փետրավոր բարեկամներին	1
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Պատմություն / Արի հաղթենք/	1
11	Իմ օրվա ռեժիմը	1
12	Ով է համարվում ազնիվ	1
13	Բանակցություններ: Պատմություն / Քաջարի ծովահենի գանձը/	1
14	Ինչպես հանգստացնել փոքրիկին	1
15	Երեխայի իրավունքները: Պատմություն / Ես իրավունք ունեմ/	1
16	Ով շատ կարդա, շատ բան կիմանա	1
17	Գրքի տոն	1
18	Խնայիր հացը, խնայիր ջուրը	1
19	Սեռային խնդիրներ: Պատմություն / Տոնը/	1
20	Ուրախ ժամանց/սպորտային/	1
21	Մեր քաղաքը կառուցում են	1
22	Շրջակա միջավայր: Պատմություն/Աղն ով թափեց/	1
23	Հեքիաթի բեմականացում	1

24	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքաց. դիրքորոշում: Պատմություն/Որ լույս լինի/	1
25	Մայրիկիս տունն է	1
26	Գարունը նման է մայրիկիս	1
27	Վիկտորիան	1
28	Հանդուրժողականություն: Պատմություն/Վարա բուչոն/	1
29	Մենք ինքնուրույն ենք	1
30	Ցերեկույթ-մրցույթ	1
31	Միջմշակույթային փոխըմբռնում: Պատմություն/Այ քեզ բան/	1
32	Ցուցահանդես /Գարուն/	1
33	Այցելություն ազգային տուն-թանգարան	1
34	Ես ուզում եմ դառնալ	1