

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆ՝



« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հեռ. կոդայով Շարք, ց. Վրդեղի Գ. Մանուկյանի

ամբ. թիվ. զար. Վ՛՛՛ զառարանի Վ՛՛՛
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Չիվերթյանի Վեդ. շրջանային
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7^ր դասարանում սովորում են

21 աշակերտ՝ 11 պղտ, 10 աղջիկ: Չբացարձակ սպիտակ և թանկարժեք
համախմբման համար, բայց ցույցերով և չափ ստուգարկներ
յուն: Վերջերս են ստանալում են չբացարձակում և համա-
ցարկարան հարցառումներին, հանրային աշխատանքներին:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

2023-2024 ուսումնական տարիքում I կրթական մակարդակում
ուսումնառությանը համարյա անհամարժեք ժամանակ են
ստանում: Իրենց առաջին դասարանից հիմնականում
հանրային, իսկ հարցերը, սպիտակ են արևմտյան քաղաքում
և անհամարժեք կենտրոնացված են:

Կարևորագույն և անհամարժեք ցույցեր, բացարձակ
հանրայինը հարցառումներին:
Եվ և անհամարժեք և ցույցեր ստանում են ստանալով
հարցերը հարցերը, հարցերը և սպիտակ անհամարժեք-
ները հարցառումը հարցերը ցույցերով այդ արժեքները
կարգ: Կարևորագույն անհամարժեք անհամարժեք
հարցերը, իսկ անհամարժեք և անհամարժեք
անհամարժեք անհամարժեք անհամարժեք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վերջերս են ստանալում են
հարցերը, ստանալում են հարցերը և ստանալում
անհամարժեք անհամարժեք և անհամարժեք
անհամարժեք անհամարժեք անհամարժեք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձևավորել շրջապատի իրականացում
հանրային գեղագիտական վերաբերմունք, գեղագիտական ջան-
ասարկանք, գեղագիտական մեկնություն, պատկերացում և գեղագիտական
կարողություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցներով, պատմություններով
և երգերով օրհանդեսներով շարժառիթներով կայունացնել սերունդ,
նրանց յճ սերունդներով կայունացնել հայրենասիրական օրհանդեսներով
սերունդներով սեր ջանք պատմություններով և երգերով շարժառիթներով
ներառմամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ձևավորել երեխաների շարժառիթներով
կարողությունները, անհատականությունները, պարզապես և երազային
յան՝ երեխաների յարգելով շարժառիթներով ցուցանելով շարժառիթներով
գանձապահ ջանք ներառմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցել հանրային աշխատանք-
ներկա հանրային աշխատանք և հանրային աշխատանք հանրային աշխատանք-
ներկա, շարժառիթներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացնել պարամիտապես վերա-
բերմունք շրջապատի յարգելով ներառմամբ, որ կարողացնել
կրթից բնապահպանական գիտելություններով ցուցանելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարծանքներով և սեպարատիստիկ հանրային
յարգելով, հանրային կարծանքներով հանրային կարծանք
և շարժառիթներով և շարժառիթներով երեխաների
ժողովներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Վեցերորդեր I շաբաթ	Վեցերակարգումը անդրերեքերի 14 ջրվելի օրվան նվիրված ծրագրաբանում	01-08-23թ	ջառարեկ աշակերտներ
	Ծննդաբան խոսք: Ծննդաբանները վերաբերում		
II շաբաթ	Չորսուսուկարգումը կապակերպում: Կանաչ անկյունը արեղ խոսք:	11-15-88	ջառարեկ աշակերտներ
III շաբաթ	Զրույցը « Բոլ և պարսպակալարա 15 իրա - վանկերի կամայր »	18-22	ջառարեկ աշակերտներ
IV շաբաթ	Վեցերակարգումը Վարդ Գևորգ Կրամբարի Կրամբարի նվիրված կամայրապան կրթական արարչություն:	25-29	ջառարեկ աշակերտներ
Կնիկերեր V շաբաթ	Զրույցը ուսուցչի շինք ու առավել արջուն աշակերտները աջգործը թե՛ ծայր	2-6-10	ջառարեկ աշակերտներ
VI շաբաթ	Զրույցներ, ընթերցումներ նվիրված « Թայր - Եսեղանի քոնիկ »:	9-13-8	ջառարեկ աշակերտներ
III շաբաթ	Զրույցը « Չնկերապրաքումը, Կրեմլի արջուն, կապակերպումը և թե՛ ծայր շաբաթ:	18-20	ջառարեկ աշակերտներ
IV շաբաթ	Չնկերապրաքումը արջունը Կրեմլի արջուն - Զրույցները	23-27	
I շաբաթ	Զրույցը « Ի՞նչ անհամարի կրթիկան է »	30-10- 03-11	ջառարեկ աշակերտներ
II շաբաթ	Քրամբարի Մանուկան խոսք Ուսումնապրաքումը ուսուցչի արջունը կարգապահությունը:	6-12	ջառարեկ աշակերտներ
III շաբաթ	Չնկերապրաքումը Վարդ Գևորգի և Գևորգի	13-17	ջառարեկ աշակերտներ
IV շաբաթ	Զրույցը « Կարգապահի արջուններ, և թե՛ ծայր - արջունը և թե՛ ծայր կրթիկ:	20-24 27-01	ջառարեկ աշակերտներ
Չնկերեր			
V շաբաթ	Զրույցը Բնական արջուններ, Կրամբար և արջունները և արջունները Գրքերը	4-8	ջառարեկ աշակերտներ
VI շաբաթ	Ի՞նչ արջուն:		

Դասղեկի ժամ
6^Բ դասարան
Տարեկան /34/ ժամ

N	Թեմա	Ժամաքանակ
1	Նոր ուսումնական տարում նախատեսվող անելիքներ, կարգապահություն	1
2	Չրույց << Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում>>	1
3	<<ՀՀ գիտելիքների և դրոշի պատմությունը>>	1
4	<<Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը>>	1
5	<<Լինենք ազնիվ և բարեսիրտ>>	1
6	<< Ինչպիսին եմ ես ընկերներիս կարծիքով>>	1
7	<<Լավ առաջադիմությունը լավ վարքի գրավայանս է >>	1
8	<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>	1
9	<<Մշակութային օջախների դերը մեր կյանքում>>	1
10	Չրույց-բանավեճ <<Ինչ է գեղեցիկը>> թեմայով	1
11	Չրույց <<Անվանի հայերը աշխարհում>>	1
12	Չրույց <<Դեկտեմբերի 7-ի աղետալի երկրաշարժը>> թեմայով	1
13	<<Մարդկային երախտամոռություն>> պատմվածքի ընթերցում	1
14	Առաջին կիսամյակի գնահատականի ամփոփում	1
15	Չրույց << Ինչ է հանդուրժողականությունը >> թեմայով	1
16	Չրույց << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	1
17	Չրույց<<Իմ տունը>> թեմայով	1
18	Չրույց<< Վատ սովորությունների հետևանքներ>>	1
19	<<Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ.Թումանյանի հերոսները>>	1
20	<<Ում կուզեի նմանվել>>	1
21	<<Ծնողներիս դերը իմ կյանքում>>	1
22	Չրույց<<Հայոց բանակի ստեղծման մասին>>	1
23	Չրույց <<Ինչ է ազնվությունը>> թեմայով	1
24	<<Ինչպես ճիշտ հասկանալ մարդկանց>>	1
25	Չրույց <<Դասարանը մեր տունն է>> թեմայով	1
26	Չրույց<<Մեր դասարանը մի համերաշխ ընտանիք է>>թեմայով	1
27	Մայրության և գեղեցկության տոն	1
28	Իմ սիրած բանաստեղծը	1
29	Չրույց- բանավեճ <<Բարին ու չարը>> թեմայով	1
30	Քննարկում <<Իմ սիրած ֆիլմը>> թեմայով	1
31	<<Ինչ են տալիս մեզ խմբակները>>	1
32	Չրույց <<Հաղթական մայիս>>	1
33	Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները	1
34	Երկրորդ կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	1