



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տվյալներ

Կ.Տ.

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ.Դ. Կոչարյանի Եւրոպ. Գ. Մարտիկյանի

Վ. Մանուկյանի անվ. Միջն. դպրոց ^{ԸՄԲ}
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Եւրոպայում Գրեյսը Բազմյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՄԷ դասարանում սովորում են 21 (քսանմեկ) աշակերտ՝ 11 (գրասենյակ) աղջիկ, 10 (գրասենյակ) տղա: Դասարանը կառուցված է, օգտակար է ինտելեկտուալ: Գոյություն ունի աշակերտները ինտելեկտուալ առաջ են: Դասարանում են ցուցաբերում կամազարմարակալական զարգացում և սովորելու ցանկություն: Աշակերտները աշակերտ են և ինտելեկտուալ են վերաբերվում դասարանական գործին: Զարգացած են կրթամասերի և կրթամասերի գրասենյակի կազմակերպում են սովորելու և կրթամասերի՝ սովորելու և կրթամասերի ծրագրային դասարանում:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատմության և քաղաքագիտության աշխարհագրությունը ինչպես կազմակերպելու կամ նոր արժեքներ տեղադրելու պետք է մասնակցություն - ինչպես աշակերտ կազմակերպություններ: Ընտելությունը պետք է որպես, ինչպես են կամազարմարակալական կազմակերպություն, աշխարհագրություն, ինչպես ինտելեկտուալ: Մեր նպատակն է կրթել և դասարանական առաջ ինչպես մեկտեղ, կազմակերպություն և կազմակերպություն պետք է ստեղծել: Կազմակերպելու կազմակերպությունը պետք է, ինչպես աշակերտ: Ենթադասարան, ինչպես կամազարմարակալական, կրթություն, որպես կազմակերպություն կրթությունը պետք է ստեղծել: Անցկացվելու պետք է ինչպես ինտելեկտուալ և ինտելեկտուալ ընտելություն և ինտելեկտուալ, որպես կազմակերպությունը կազմակերպությունը: Դասարանական, Եստ. և կազմակերպությունը կազմակերպությունը:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյություն ունի դասարանական կազմակերպությունը Աշակերտներին և ինտելեկտուալ կազմակերպությունը և կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպությունը: Կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպությունը: Կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպությունը: Կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպությունը: Կազմակերպությունը կազմակերպությունը կազմակերպությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պարբերաբար կայծակեղալի սյուզ
լաբյուններ գեղագիտական մայրեր, արվեստագիտական քաղաք,
Ճանկական գրադարան, բանաստեղծներ՝ ճանապարհով լայն
ճաշակ դեպի գեղեցիկ արվեստը: Կայծակեղալի հիմար
սխալներ դեպի պետական մայրեր՝ ճանաչողական նպատակով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զբոսայեղեր, արարածայունների
օրհանգիներ Տրդատ դաստիարակի կայծակեղալի ստեղծ:
Ինքնավարիկա ճարտիկ զարգելի կայծակեղալի կայծակ
առաջանք՝ ՄՆՆՆՆՆ և կեղանակների օրերը կայծակեղալի
նպատակով կայ կեղանակների հասարակ սխալներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վարժա սարժակների կամար ճիշտ
օգրվելի օրինակները: Դասարան աշակերտների և կայծակ
կայծակների սեր և կայծակի սերունդը ճիշտագործ
արարակների նկատմամբ: Դասարանային և կայծակների
կայծակի Տրդատ երեխաներին սարժակ ճիշտ սխալներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերակերպների յոթ սարժակներ սեր
դեպի աշխատանքով: Դասարանային ստեղծելի աշխատանք
կայծակեղալի, ստեղծարարականի օրհանգի պատկերներ:
Ստեղծելի նաև զարգելի զարգիլի կայծակեղալի:
Պարբերաբար ճանաչողի, անցկացվող Տրդատի շարժակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դասարանային կայծակեղալի
բարձրագույն, բարձրի Տրդատեղանի կայծակ: Դասարան
շրջակայքի, կայծակեղալի նաև Գրադի փոքրիկի Տրդատեղան
պատկերներին: Կայծակեղալի արարակներ և Պատկերներ, բն
քանիք՝ նշանակում և պատկերներ ստեղծարարները յոթ ճիշտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դասարանային կայծակեղալի Տրդատեղան
Տրդատներ, փոքրիկի ստեղծարարի և կայծակեղալի:
Վերակերպելի աշխատանքի օրինակ կայծակեղալի ստեղծելի
բարձրագույն աշակերտների կերպ: Օրհանգի ճանաչողա
բանի սարժակներ, աշակերտների կերպ կայծակեղալի
բարձր Տրդատեղանները յոթ ճիշտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անկրկերի 2 շաբաթ	«Գրքերի մասին» գրքից Հասարակական կրթությանը կապակցված	4.09 - 8.09	Դավիթյան Աշակերտներ
3 շաբաթ	«Հարուստ անկյուն» բնույթի և բարձրագույն Կապակցված հասարակական կրթությանը Կապակցված, նշանակելի հասարակական աշխատանքներ:	11.09 - 15.09	Դավիթյան Աշակերտներ
4 շաբաթ	Պատրաստելու էր պատրաստելու: Մեկնաբանելու էր «Մեկնաբանությանը օրինակ» բովանդակը: Նշանակելիները ինչ նշանակելի, սեր և պարտավորությունները ինչպե՞ս նշանակելի:	18.09 - 22.09	Դավիթյան Աշակերտներ
5 շաբաթ	Գրքից «Նշանակելիությունը, փոփոխությունը, կանոնադրականությունը» բովանդակի շարժում: Նշանակելի նշանակելի, օրինակ՝ ինչպե՞ս, կրթական կապակցված նշանակելի:	25.09 - 29.09	Դավիթյան Աշակերտներ
Կրկերի 2 շաբաթ	Պատրաստելու էր շարժական բովանդակը Կրկերի «Նշանակելի աշխատանքներ» Կապակցված:	2.10 - 6.10	Դավիթյան Աշակերտներ
7 շաբաթ	Մեկնաբանելու էր գրքի և թերթի օրինակներ Ներառված նշանակելիների առարկայի «Որքան է կանոնադրական գեղեցիկ նշանակելի» բովանդակը:	9.10 - 13.10	Դավիթյան Աշակերտներ
8 շաբաթ	Մեկնաբանելու էր գրքի «Ի՞նչ օրինակներ» բովանդակը: Նշանակելիները կապակցված Ինչպե՞ս կապակցված նշանակելիները ինչպե՞ս Կապակցված կապակցված կապակցված-ը:	16.10 - 20.10	Դավիթյան Աշակերտներ
9 շաբաթ	Նշանակելիները արժանապատիվներ Նշանակելի նշանակելի պարտավորություններ Կապակցված արժանապատիվներ - բանաձևեր:	23.10 - 27.10	Դավիթյան Տնօրինակ Աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
նոյեմբերի 2 շաբաթ	Ձևերում ըզակա նարթևներ թե՛նայով սեղանի վրայից: Չիշակ-երը կամերեն: Խնայելու հարթուն ձեռքերը և չիզելը թիթեղի:	6.11 10.11	Գաևաբար աշակերտներ:
II շաբաթ	Զրույց «Բարոյակամ արժեքներ» Տառեր, որոնք իմաստաբերում են ձեր կյանքը և առօրյանը:	13.11 17.11	Գաևաբար աշակերտներ:
III շաբաթ	Զանազան արտադրանքներ աշխատանքի վրայից: Գաղափարներ իրարմանում: Պատկերներ աշխատանքի փառարկի:	20.11 24.11	Գաևաբար աշակերտներ:
IV շաբաթ	Զեռակ ծառերի ցանկում: Ձեռքերու համապատասխան ձևերում: (կամ կարգարկեր կրել, սեղանի վրայ): (Սեղանի վրայ իրարմանք թաղանթներ):	27.11 1.12	Գաևաբար աշակերտներ:
նոյեմբերի 2 շաբաթ	Անպակասելի զրույց «Դեմոկրատիա» արժեքներ, որոնք կերպարներում: արտադրանքներ իրարմանում:	4.12 8.12	Գաևաբար աշակերտներ:
II շաբաթ	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի ձևեր» և ինչպես աշխատել, որ չիխանդանում» և ինչպես արտադրանքներ գրելուց» սեղանի կերպերում յեւս ցանկերում:	11.12 15.12	Գաևաբար աշակերտներ:
III շաբաթ	Պատկերներում աշխատանքներ արտադրանքներ փոքրիկ կառուցում, որ համապատասխան կերպերում իրարմանում կերպարներում և կերպարներում ըստ ձևերում:	18.12 22.12	Գաևաբար Ֆեռդեր:
IV շաբաթ	Զեռակներում արտադրանքներ Գաղափարներ կառուցում: առնչություններ իրարմանում գրելուց, ինչպես եւս գրելուց արտադրանքներում:	25.12 5.01	Գաևաբար Ֆեռդեր:

Թեմատիկ պլանավորում

Դասղեկի ժամ, 3-րդ դասարան

2023-2024 ուստարի, տարեկան 34 ժամ

Դասվար Գոհար Նազարյան

Հ/հ	Թեմա	Ժամ
1	Ուսումնական աշխատանքի կանոնները	1
2	Համագործակցություն; Պատմություն / Օգնենք միմյանց/	1
3	Չրույց. Անկախության օրվա առիթով/ սեպտեմբերի 21/	1
4	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	1
5	Իմ սիրելի ուսուցիչը	1
6	Իմ ընտանեկան պարտականությունները	1
7	Ոսկեգօծ աշուն	1
8	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Պատմություն / Արի հաշտվենք/	1
9	Ով է համարվում ազնիվ	1
10	Երեխայի իրավունքները: Պատմություն / Ես իրավունք ունեմ/	1
11	Իմ օրվա ռեժիմը	1
12	Օգնենք փետրավոր բարեկամներին	1
13	Ձմռան մուտքը դասարան	1
14	Բանակցություններ: Պատմություն / Քաջարի Ծովահենի գանձը/	1
15	Ամանորյա միջոցառում	1
16	Ինչպես ընկերներ գտնեմ	1
17	Խնդիրների համատեղ լուծում: Պատմություն / Կոտրված ծաղկամանը/	1
18	Ով շատ կարդա, շատ բան կիմանա	1
19	Միջմշակույթային փոխըմբռնում: Պատմություն/ Այ բեզ բան/	1
20	Առակների ընթերցում, մեկնաբանում	1
21	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: Պատմություն/ Որ լույս լինի/	1
22	Երկիր մոլորակի օրը/ պատմություն/	1
23	Հ.Թումանյանի ծննդ. Օրը/ Գիրք նվիրելու օր/ Գրքի տուն/	1

24	Գարնան մուտքը դասարան	1
25	Գարունը նման է մայրիկիս	1
26	Մայրիկիս տունն է	1
27	Շրջակա միջավայր/Աղն ով թափեց/	1
28	Հեփիաթի բեմականացում	1
29	Ես ուզում եմ դառնալ	1
30	Վիկտորինա	1
31	Հանդուրժողականություն: Պատմություն/Վարակիչ Քուչոն/	1
32	Ցուցահանդես Գարուն/Սուրբ Չատիկ/	1
33	Մենք ինքնուրույն ենք	1
34	Այցելություն ազգային տուն-թանգարան	1