

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տեսողությամբ

.....2023թ.



**ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՊՈԱԿ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

11-րդ դասարան

Ղազարյան Նաիրա

2023-2024 ուսումնական տարի

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասաարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտներից: Դասարանում սովորում են 11 տղա, 11 աղջիկ:

1. Դասարանում բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը մեծ է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվողներ, սիրով և ժամանակին են հաճախում դպրոց:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Ուսումնական տարվա սկզբին բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հատուկ մանկավարժի, ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ: Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը: Հետևողական աշխատանք տանել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ Ասատուր Խոռյանի հետ, համագործակցելով հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ:
3. Հայեցի դաստիարակչություն:
 - Հոգևոր դաստիարակչություն այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ : Ջրույցներ անցկացնել եկեղեցիական տոների մասին:
 - Գեղագիտական դաստիարակչություն-գրույցների, էքսկուրսիաների, պոեզիայի երեկոների, հանդիպումների միջոցով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն- կազմակերպել միջոցառումներ, ցերեկույթներ, աշակերտների մեջ բարձրացնել ռազմահայրենասիրական ոգին: Հիշել հերոսներին, նրանց սխրանքները, հաղթանակի օրերը, նշել Հայոց բանակի օրը:
 - Ֆիզիկական դաստիարակչություն-ֆիզիկական դաստիարակչության առանցքը «առողջ հոգին առողջ մարմնում» դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժությունները, որոնց միջոցով պետք է կռփեն իրենց մարմինները:
 - Աշխատանքային դաստիարակչություն- աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, նյութական արժեքներ ի պահպանման աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը:
 - Բնապահպանական դաստիարակչություն-աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, դրանց էությանը, և ուշադրություն դարձնել հիմնախնդիրների լուծմանը:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպիսի ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՃԻՆՏԱՍԱՐԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	Ուսումնա_դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	01.09.2023	Դասղեկ աշակերտ
2.	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	08.09	Դասղեկ աշակերտ
3.	<< ՀՀ անկախությունը >>: Հայրենասիրական դաստիարակություն	15.09	Դասղեկ աշակերտ
4.	44-օրյա պատերազմ գրույց: Մեր անմահ հերոսները լռության բույր:	22.09	Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուց
5.	<<Ուսուցիչ, ես հպարտ եմ, որ կաս>>:	29.09	Աշակերտ Դասղեկ
6.	«Արտակարգ իրավիճակ» ներկայացնել աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները:	06.10	Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ
7.	Առցանց անվտանգություն:Ֆայլերի փոխանակման վտանգներ. Կիրքերհարձակումներ	13.10	Դասղեկ աշակերտ
8.	Առցանց անվտանգություն:Կայքերի հաշիվների պաշտպանությունը:	20.10	Դասղեկ աշակերտ
9.	<<Պետք է արդյոք խնայել>>խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը: Ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	03.11	Դասղեկ աշակերտ
10.	Մեղիագրագիտություն.Ինչպես վերլուծել տեղեկությունները:	10.11	Դասղեկ աշակերտ
11.	Երեխաների առցանց անվտանգություն Ֆիշինգ նամակներ, լրտեսական ծրագրեր:	17.11	Աշակերտ Դասղեկ

12.	Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի գոհերի հավաքագրում:	21.11	Աշակերտ Դասղեկ
13	<<Երկրաշարժը և դրա հետևանքները>>:Իրազեկել ,թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:	01.12	Աշակերտ Դասղեկ
14.	Երբ սկսվեց սառը պատերազմը և ինչի հանգեցրեց:	08.12	Աշակերտ Դասղեկ
15.	«Հայրենասեր լինել նշանակում է» քննարկում	15.12	Աշակերտ Դասղեկ
16.	Ինտերնետային խաբեբայություններ:Քայլեր, խարդախության գոհ չդառնալու համար:	22.12	Աշակերտ Դասղեկ
17.	Մեդիագրագիտություն:Քննարկել մեդիագրագիտության միջազգայնորեն ընդունված հինգ հիմնական հարցերը:	12.01.2024	Աշակերտ Դասղեկ հոգեբան
18.	«Խաղաղության մշակույթի ձևավորումը:	19.01	Աշակերտ Դասղեկ
19.	Մեդիագրագիտություն:Ով է ինֆլուենսերը:Ինչպես չդառնալ մեդիայի մանիպուլյացիայի գոհ:	26.0102.02	Աշակերտ Դասղեկ
20.	Մասնագիտական կողմնորոշում:Մասնագիտության ընտրության կարևորությունը:Ինքնաճանաչում և ինքնաբացահայտում:	09.02	Աշակերտ Դասղեկ
21.	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները	16.02	Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ
22.	Անձի առանձնահատկությունները և մասնագիտության ընտրությունը;	23.02	Աշակերտ Դասղեկ ՆԶՊ ուսուցի
23.	Աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգը	01.03	Աշակերտ Դասղեկ
24.	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	07/08.03	Աշակերտ Դասղեկ
25.	Զրույց<<Ձեր երազանքները>> թեմայով:	15.03	Դասղեկ Աշակերտ

26.	<<Քանի լեզու գիտես այդքան մարդ ես>>թեմայով զրույց:	22.03	Դասդեկ Աշակերտ
27.	Ժամանակի արդյունավետ կամ նպատակահարմար կառավարում:	05.04	Աշակերտ Դասդեկ
28.	ՀՀ մասնագիտական կրթության համակարգը : Կարերիայի պլանավորում:	12.04	Աշակերտ Դասդեկ
29.	Հատուկ ծածկագրեր, որոնցով հնարավոր է պարզել՝ հսկվում են Ձեր զանգերը:	19.04	Աշակերտ Դասդեկ
30.	<<Հայոց մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26.04	Աշակերտ Դասդեկ
31.	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>: Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել դրական հատկանիշներ:	03.05	Աշակերտ Դասդեկ
32.	Հաղթանակ և պարտություն.	10.05	Աշակերտ Դասդեկ
33.	Ներքին կարգապահական հարցերի քննարկում:	17.05	Աշակերտ Դասդեկ
34	2023-2024թթ ուստավա ամփոփում:	24.05	Աշակերտ Դասդեկ

