



ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024 ուսումնական տարի

Ի՞ դասարան
Մարգարյան Ալիսա

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքները ուստարվա դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Կրթել և դաստիարակել սերունդ մեր պետականության ամրակայման և զարգացման հայեցակարգին համապատասխան: Պետք է առաջնորդվել ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների համակարգված և միահյուսված սկզբունքով: Ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ, սերմանել փոխադարձ հարգանք մեծերի նկատմամբ: Կանխել բացակայությունները :

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. սովորեցնել ճանաչել շրջապատը, տեսնել բնության հրաշալիքները, ծանոթանալ հայ մշակույթի գործիչներին, ընկալել արվեստը, գիտակցել ազգային, մասնակցություն ունենալ դպրոցի մշակույթային կյանքին, հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի մշակույթների նկատմամբ:

ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ նպաստում է ճանաչել իր հայրենիքը, Հայաստանի Հանրապետության դրոշմ, գինանշանը, իմանալ օրհներգը, բնակավայրի աշխարհագրական առանձնահատկությունները, գնահատել ազգի դերն ու նշանակությունը, ճիշտ պատկերացում ունենալ անցյալի և ներկալի մասին ,ծանոթ լինել հայ ժողովրդի որոշ իրադարձությունների, գործիչների ,մշակույթային արժեքների:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. հանրակրթական դպրոցի անբաժանելի մասն է, այն նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, շարժողական ունակությունների մշակմանը, կեցվածքի ձևավորմանը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. սեր արթնագնել հայրենի բնության նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք բնության բարիքների, կենդանիների, թռչունների, շրջապատի, բնական ռեսուրսների նկատմամբ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. արժևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, գնահատել ուրիշների աշխատանքը, ճիշտ վարքագիծ և խնայողական վերաբերմունք լուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Ձևավորել աշխատասիրություն, խմբում աշխատելու կարողություն :

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին տեղյակացնել դպրոցի հիմնախնդիրները, մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին կազմակերպմանը: Ակտիվացնել և պահպանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը: Ճիշտ կազմակերպել ծնողկոմիտեի աշխատանքը:

Դասարանի ընդհանուր բնութագիր

Առաջին դասարանում սովորում են 27 աշակերտ: Որոշակի աշխատանքից հետո հարմարվել են դպրոցական կյանքին ուշադիր են դպրոցական պարագաների նկատմամբ, հետևում են դպրոցական կարգ ու կանոնին: Յուրաքանչյուր աշակերտ անկրկնելի անհատականություն է և պետք է զգա ուսուցչի սերն ու հոգատարությունը: Հարկավոր է թափանցել երեխայի ներքնաշխարհ, փորձել գտնել և վեր հանել նրա հոգու ծիր, հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, կահավորել դասարանը, հետևել մաքրությանը, փորձել նորովի աշխատել, գտնել և կիրառել դասավանդման այնպիսի հնարներ, որոնց շնորհիվ դասավանդման պրոցեսը դառնա հետաքրքիր և արդյունավետ: Զարգացնել ստեղծագործական ունակությունները, հնարավորություն տալ գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները: Ծնողների հետ տանել այնպիսի աշխատանքներ, որ նրանք աջակից դառնան դասվարին թե՛ կազմակերպչական, թե՛ ուսումնադաստիարակչական հարցերում:

Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում: Բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ: Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

1	Գալղ բարի, սիրելի՛ փոքրիկ: Ո՞վ եմ ես: Արի ծանոթանանք	սեպտեմբեր 6. 09	Մ.Նազարյան
2	Դառոժ մեռ տունն է. Ծանոթանալու ուրախության նաղա ու նանոնին, ոեժիմին. աշանեոտնեոի հրավունքներին ու պարտականություններին:	սեպտեմբեր 13. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
3	Զրույց՝ «Իմ Հայաստան» թեմայով.	սեպտեմբեր 20. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
4	Զրույց՝ «Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ» թեմայով:	սեպտեմբեր 27. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
5	Իմ ուսուցիչ. Արժևորել ուսուցչի դերը հասարակության մեջ:	հոկտեմբեր 4. 10	Մ.Նազարյան աշակերտ
6	Թառամանսատ տոն. Հոռոժ առեոի ուրախալու աճաառ . ոեոն ու նշանակությունը ազգապահպան գործում:	հոկտեմբեր 11. 10	Մ.Նազարյան աշակերտ
7	Ա հնչյուն-տառի շնորհանդես	նոյեմբեր 1. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
8	Առնանաին աառահանոես. Սիրել, գնահատել բնության գեղեցկությունը	նոյեմբեր 08. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
9	Համագործակալություն. Խնոհոնեոի համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:	նոյեմբեր 15. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
10	Առոոճ աառեալեոա. Հեոլոռոալան լինելու Ֆեոիկալան զարգացմանը, կեցվաճքի ձևավորմանը:	նոյեմբեր 22. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
11	Անլուտանա եոթնեոլուալուն. Ծանոթանալու եոթնեոլուալան նշաններին: Հեոլեոլ ձանապարհալին կանոններին:	նոյեմբեր 28. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
12	Ովքեր են իմ ընկերները. Ինչն են կարևորում ընկերության մեջ:	դեկտեմբեր 06.12	Մ.Նազարյան աշակերտ
13	Կահառոալան ձմեռն ու սառաճճի մաթիլներն. Ձմռան առնանձհատկությունները:	դեկտեմբեր 13. 12	Մ.Նազարյան աշակերտ
14	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	դեկտեմբեր 20,12	Մ.Նազարյան աշակերտ
15	Հայկալան բանակ. Սովորել «Ես քո զինվորն եմ Հայաստան» բանաստեղծությունը	Հունվար 24 . 01	Մ.Նազարյան աշակերտ
16	Հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից. Հայրենասիրության ձևավորում	հունվար 31. 01	Մ.Նազարյան աշակերտ
17	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի.	մեոոումար 07. 02	Մ.Նազարյան աշակերտ

	Կառոտանալ նաժմանեռաէ առօրյան, հատանեճնէ օրոճեռո. հանգիստը, պարտականությունները:		
18	Կոնֆուիստնէոհի հառախառում Կշռադատված վարքագծի ձևավորում:	փետրվար 14. 02	Մ.Նաճառյան աշակերտ
19	Անառառտ աահէնթ մէո մառնէնհն. Թումանյանական օրէր՝ «Հէքիաթն է կանչում»:	փետրվար 21. 02	Մ.Նաճառյան աշակերտ
20	Զառթոնթ. Տէսնէ բնության մէօ տէղի ունէցող փոփոխութիւնները: Էքսկուրսիա մոտակա այգի:	փետրվար 21. 02	Մ.Նաճառյան աշակերտ
21	Իմ իրավունքները և պարտականություն	մարտ 06. 03	Մ.Նազարյան
22	Համանառօհոն ոննէո է. թէ թոնամի. Համակարգիչի դրական և բացական կողմերը:	մարտ 13. 03	Մ.Նաճառյան աշակերտ
23	Եկէղէգիական տոնէոն ու հայկական ծիսանանառոութիւնները. Իմանալ աճաւիհն հինգ տաղավար տոնէրը: Սուրբ Զատիկ.	ապրիլ 03. 04	Մ.Նաճառյան աշակերտ
24	Վատ սովորություններ. Ինչպէս պայքարել դրանց դէմ	ապրիլ 10. 04	Մ.Նաճառյան աշակերտ
25	Բնանան առէտնէո. Նահանանան օհտէիօնէո ունէնալ ճաւառէղ իրավիճակներում կողմնորոշվելու համար:	ապրիլ 17. 04	Մ.Նաճառյան աշակերտ
26	Մէր շրջապատի բնության հրաշքները. Ճանաչողական արժէքների ձևավորում:	ապրիլ 25. 04	Մ.Նաճառյան աշակերտ
27	Մայիս ամիսը, որպէս հայ ժողովրդի հաղթանակների ամիս:	2.02 մայիս	Մ.Նաճառյան աշակերտ
28	Մայիս ամիսը, որպէս հայ ժողովրդի հաղթանակների ամիս:	8. 05 մայիս	Մ.Նաճառյան աշակերտ
29	ՏԱՐԵՎԵՐԶՅԱՆ ՀԱՆԴԵՍ	մայիս 13. 05	Մ.Նազարյան
30	Զրոյց՝ «Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» թեմայով: Ողջույն ամառ	մայիս 22. 05	Մ.Նաճառյան աշակերտ