Հաստատում եմ՝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Տնօրեն՝ Հ. Պետրոսյան

Ուսումնական նախագծի պլան

Թեմա՝ Դպրոցի հատակագծի կազմում

Նախագծի ղեկավար՝ Ա.Մխիթարյան

Ա. Գաբոյան

Ուսումնական նախագծի պլան

**ԴԱՍԱՐԱՆ** ` 7-րդ

**ՆԱԽԱԳԾԻ ԹԵՄԱՆ` Դպրոցի տարածքի հատակագիծը**

**ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԸ`** տեղանքում կողմնորոշումը հատակագծի միջոցով

**ՂԵԿԱՎԱՐ`** Ա.Մխիթարյան, Ա. Գաբոյան

**ՄԻՋԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿԱՊ`** մաթեմատիկա

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԸ`** արտադասարանական հետազոտություն, դասարանական քննարկում, տվյալների հավաքագրում, վերլուծություն:

**ՊՐՈԴՈՒԿՏ `** հատակագծի ստացում:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Նպատակ** | Կրթական`   * Աշխարհագրություն `տիրապետեն հատակագծի կազման կանոներին և հմտություններին: * Մաթեմատիկա՝ կատարեն չափումներ, հաշվարկներ   Դաստիարակչական `աշակերտները կարևորեն թիմային աշխատանքը, կարողանան համատեղ աշխատանքի ժամանակ փոխլրացնել միմյանց |
| **2.Վերջնարդյունք** | * Աշխարհագրություն`կարողանան սովորած հմտությունները և գիտելիքները կիրառել կյանքում, տարբեր դասաժամերին ` դասապրոցեսն ավելի հետաքրքիր և հագեցած դարձնելու համար: * Մաթեմատիկա` կարողանան կատարել չափումներ և ստացված տվյալները փոխարինեն չափման տարբեր միավորներով: |

|  |  |
| --- | --- |
| Աշխատանքային խմբեր` | Խումբ 1. Աշխարհագրություն  Խումբ 2. Մաթեմատիկա |

|  |  |
| --- | --- |
| Առաջադրանքներն ըստ խմբերի ` | Խումբ 1. – գտնել համապատասխան գրականություն, օգտվել համացանցից, սովորել հատակագծի կազման ձևը և առանձնահատկություները:  Խումբ 2. –պատրաստել գործիքները չափումների համար և իրականացնել համապատասխան չափումները:  Խումբ 3- ստացված արդյունքները վերածել չափման միավորների և կազմել հատակագիծ: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ընթացքը` | Քայլ1՝  Յուրաքանչյուր  շաբաթվա ընթացքում  ուսուցիչները կատարում են հարցում՝ կատարված աշխատանքների վերաբերյալ և անհրաժեշտության դեպքում կատարում փոքրիկ հուշումներ:  Քայլ2՝  Խմբերը տեղեկացնում են, թե ինչ հաջողություններ և ինչ դժվարություններ են ունեցել այդ ընթացքում, հայտնում են իրենց մտքերը, անհրաժեշտության դեպքում ստանում խորհուրդ:  Քայլ3՝  Ուսուցիչները հանձնարարում են վերջնական տեսքի բերել կատարված աշխատանքները և պատրաստվել ներկայացման: Ներկայացման ձևը կարող են ընտրել սովորողները:  Քայլ 4`  Խմբերը կատարում են վերջնական վերլուծություն, արդյունքների ներկայացման ձևի ընտրություն, անհրաժեշտ պարագաների նախապատրաստուման հետ կապված: |

|  |  |
| --- | --- |
| Հաշվետու դաս` | Ուսուցիչները կարող են դասին հրավիրել տնօրինությանը, այլ ուսուցիչների, սովորողների, ինչպես նաև ըստ ցանկության կարող են ներկա լինել որոշ ծնողներ: Ուսուցիչները ապահովում են սովորողներին անրաժեշտ նյութերով և դպրոցում առկա տեխնիկայով:  Խմբերը ներկայացնում են իրենց աշխատանքները, կատարում եզրակացություններ և պատասխանում հարցերին, յուրաքանչյուր խմբին տրամադրվում է 10 րոպե ժամանակ: |

|  |  |
| --- | --- |
| Ամփոփում և գնահատում | Ուսուցիչներն ամփոփում են արդյունքները ,ներկաները հայտնում են կարծիքներ:  Գնահատվում է աշակերտների առանձին աշխատանքը, ինչպես նաև նախագիծը` որպես մեկ ամբողջական աշխատանք: |