

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրենի .....  
..... 2023թ.

ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

**ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024 ուսումնական տարի

IV<sup>ր</sup> դասարան  
Պրուսյան Մարինե

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

<p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում  ա) աղջիկ  բ) տղա</p>	<p>18  9  9</p>
<p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p>	<p>4</p>
<p>3. Երեք և ավելի դպրոցահասակ երեխաներ ունեցող ընտանիքներ</p>	<p>3</p>
<p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ</p>	
<p>5. Միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողազուրկ աշակերտների թիվ</p>	
<p>6. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>	
<p>7. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>	<p>-</p>
<p>8. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվ</p>	<p>-</p>

## **ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

### **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:**

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն նպաստելը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում:

Բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հոգեբանի , ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ:

Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

### **ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

### **ՈՒՋՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

### **ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվմիջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

## ՄԱՐԴ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1	Գիտելիքի օր	01..09. 2023	դաստեկ, աշակերտ
2	«Մենք ընկերներ ենք» - նպատակ՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	08.09.	դաստեկ, աշակերտ
3	«Գիտելիքն ուժ է» թեմայով զրույց- նպատակ՝ ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	15.09	դաստեկ, աշակերտ
4	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց-նպատակ՝ աշակերտներին ներկայացնել մեր հայրենիքի ծագման և ձևավորման ուղին:	22.09	դաստեկ, աշակերտ
5	« Ես էլ քեզ նման եմ » թեմայով զրույց –նպատակ՝ ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	29.09	դաստեկ, աշակերտ
6	«Կարողությունների հստակեցում» - թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	06.10	դաստեկ, աշակերտ
7	Ինտերնետի օգտագործումից բխող վտանգներ	13.10	դաստեկ, աշակերտ
8	« Բնական պաշարներ-մեր մայր բնություն » թեմայով քննարկում- նպատակ՝ ձևավորել գիտելիքներ բնության, բնական պաշարների վերաբերյալ:	20.10	դաստեկ, աշակերտ
9	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» - նպատակ՝ պարզաբանել սովորողների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	03.11	դաստեկ, աշակերտ
10	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում- նպատակ՝ վեր հանել նպատակները, դրանց հասնելու կարողությունները և հմտությունները :	10.11	դաստեկ, աշակերտ

11	« Բնապահպանական հիմնախնդիրներ » -նպատակը՝ տեղեկություններ հավաքել Հայաստանի Հանրապետության էկոլոգիական ուշագրավ խնդիրների մասին, պատրաստել պաստառ:	17.11	դասուղեկ, աշակերտ
12	«Գնահատիր ինքդ քեզ »- նպատակը՝ ձևավորել արժեհամակարգ, կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	24.11	դասուղեկ, աշակերտ
13	«Կարող եմ օգտակար լինել » - նպատակը՝ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	01.12	դասուղեկ, աշակերտ
14	«Ես ուզում եմ դառնալ»-նպատակը՝ մասնագիտական կողմնորոշում:	08.12	դասուղեկ, աշակերտ
15	« Բնական աղետներ » -նպատակ՝ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները , դրանց հետևանքները, դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	15.12	դասուղեկ, աշակերտ
16	«Ես այս տարվա ընթացքում կարողացա ...»-ինքնագնահատման թերթիկ:Տարեվերջյան ինքնագնահատում:	22.12	դասուղեկ, աշակերտ

17	Ազգային և պետական տոներ նպատակ՝ հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները, պետական տոների կարևորությունները:	12.01.2024	Դասղեկ, աշակերտ
18	«Եկեղեցին և ազգը –նպատակ՝ քննարկման միջոցով հիմնավորել եկեղեցու դերը ժողովրդի կյանքում:	19.01	Դասղեկ, աշակերտ
19	Մենք բոլորս զինվորներ ենք քննարկում և վերլուծություն :	26.01	Դասղեկ, աշակերտ
20	Բարեկամներ և թշնամիներ –նպատակ՝ ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	02.02	Դասղեկ, աշակերտ
21	Մաքուր պահենք շրջապատը–նպատակը՝ օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	09.02	Դասղեկ,աշակերտ
22	Ես կարող եմ , դու կարող ես –նպատակ՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական և հոգատար վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	16.02	Դասղեկ, աշակերտ
23	Ապագայի ծառը – նպատակ՝ խթանել նպատակներ ունենալու, դրանց հասնելու համար գործողությունների պլան մշակելու, վերլուծելու, պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	23.02	Դասղեկ, աշակերտ
24	Գնահատվող մրցույթ – նպատակ՝ աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները որևէ թեմայի վերաբերյալ, կկարողանան աշխատել և համագործակցել խմբում:	01.03	Դասղեկ,աշակերտ
25	Ինչ գեղեցիկ է գարունը ,, Մարտի 8,,	07.03	Դասղեկ,աշակերտ
26	Պատասխանատու քաղաքացի – խաղ,նպատակ՝ կիմանան,թե ինչպիսին պետք է լինի քաղաքացին:	15.03	Դասղեկ,աշակերտ
27	Հայ ժողովրդի անցած ուղին – նպատակ՝ ներկարացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	22.03	Դասղեկ, աշակերտ
28	Աշխատակից ենք ընտրում – նպատակ մասնագիտական կողմնորոշում :	05.04	Դասղեկ, աշակերտ
29	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին – ընթերցություն. Նպատակ՝ աշակերտներին տեղեկացնել, թե ինչպես է մարդն ազդում հասարակության վրա:	12.04	Դասղեկ,աշակերտ

30	Հայոց Մեծ եղեռն աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:	19.04	Դասղեկ, աշակերտ
31	Իմ փոքրիկ մոլորակը- նկարչական մրցույթ:	26.04	Դասղեկ,աշակերտ
32	Ամենա լավ տունը – նպատակ՝ հայրենասիրական դաստիարակություն:	10.05	Դասղեկ,աշակերտ
33	Բջջային հեռախոսների բացասական ազդեցությունը տեսողության վրա:	17.05	Դասղեկ,աշակերտ
34	Այս ուսումնական տարին ինձ տվեց. . . – գնահատման ինքնավերլուծական թերթիկ:	24.05	Դասղեկ,աշակերտ



## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր՝ դպրոց
	Անկախության օր՝ դպրոց
	Ուսուցչի տոն՝ դպրոց
	Ամանոր՝ դպրոց
	Բանակի օր՝ դպրոց
	Տյառնընդառաջ՝ դպրոց
	Գիրք նվիրելու օր՝ դպրոց
	Մարտի 8՝ դպրոց
	Զատիկի տոն՝ դպրոց
	Ապրիլի 24՝ Ծիծեռնակաբերդ