



ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

VI դասարան

Մաթևոսյան Լուսինե

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասաարանի ընդհանուր բնութագիրը): Դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտներից: Դասարանում սովորում են 14 տղա, 7 աղջիկ: Դասարանում բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը բավարար է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվողներ, սիրով և ժամանակին են հաճախում դպրոց:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ: Հետևողական աշխատանք տանել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ Սինանյան Անիի հետ, համագործակցելով հոգեբանի, բազմամասնագիտական խմբի և դասավանդող ուսուցիչների հետ:
3. Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:
4. Հայեցի դաստիարակություն:
 - Հոգևոր դաստիարակություն- այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Զրույցներ անցկացնել եկեղեցիական տոների մասին:
 - Գեղագիտական դաստիարակություն-գրույցների, էքսկուրսիաների, պոեզիայի երեկոների, հանդիպումների միջոցով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- կազմակերպել միջոցառումներ, ցերեկոյթներ և առանցքը «առողջ հոգին առողջ մարմնում» դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժությունները, որոնց միջոցով պետք է կոփեն իրենց մարմինները:
 - Աշխատանքային դաստիարակություն- աշակերտների մոտ ձևավորել լսելը դեպի աշխատանքը, նյութական արժեքների պահպանման աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը:
 - Բնապահպանական դաստիարակություն-աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, դրանց էությանը, և ուշադրություն դարձնել հիմնախնդիրների լուծմանը:
5. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպիսի ավելի լավ սովորեն:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում	21
ա) աղջիկ	7
բ) տղա	14
2. Անապահով ընտանիքներ	0
3. Երեք և ավելի դպրոցահասակ երեխաներ ունեցող ընտանիքներ	1
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	0
5. Միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողազուրկ աշակերտների թիվ	0
6. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	0
7. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	1
8. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվ	1

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈւՍՈՒՄ ՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	Ուսումնա_ղաստիարակչականաշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց <<Ուսումնառության ներքին կարգապահական կանոնները>>թեմայով: Նպատակը աշակերտներին	4 սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
2.	«Արտակարգ իրավիճակ» ներկայացնել աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները:	11 սեպտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ նգլ ուսուցիչ
3.	<< ՀՀ անկախությունը>>: Հայրենասիրական ղաստիարակություն	18 սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
4.	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	25 սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
5.	Զրույց <<Հպարտ եմ քեզանով ուսուցիչ>>: Գիտակցել ուսուցչի դերն ու նշանակությունը	2 հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
6.	Քննարկում- զրույց համացանցի մասին	9 հոկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
7.	Զրույց և քննարկում«Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»թեմայով: Գիտակցել համակարգչի դերն ու նշանակությունը:	16 հոկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
8.	Ինտերնետի օգտագործումից բխող վտանգները: Կայքերի հաշիվների պաշտպանությունը;	30 հոկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
9.	Զրույց<<Հոգատար վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ>> թեմայով: Ձևավորել ջերմ հարաբերություններ, սիրել և հարգել միմյանց::	6 նոյեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ

10.	Զրույց<<Ինչ է Թրաֆիքինգը >>: Ինչպես չդառնալ թրաֆիքինգի գոհ համացանցում:	13 նոյեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ հոգեբան
11.	Բջջային հեռախոսների վտանգավոր ազդեցությունը: Իմանալ վտանգավորության աստիճանը: Հեռախոսը լիարժեք քնի թշնամին է:	20 նոյեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
12.	<<Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն>>:Օրինակների միջոցով աշակերտը հասկանա և ընտրի, որն է պետք կյանքում:	27 նոյեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
13.	«Երկրաշարժը և դրա հետևանքները»: Իրազեկել թե ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	4 դեկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
14.	«Անձնական ես-ի ընկալումը» քննարկում	11 դեկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
15	Google-ում փնտրելու 19 եղանակ, որոնք կօգնեն Ձեր երեխային կատարել անվտանգ և արագ որոնում:	18 դեկտեմբեր	Աշակերտ Դասղեկ
16	«Կոնֆլիկտների ծագումն ու հաղթահարումը» բանակցությունների դերը այս դեպքում:	8 հունվար	Աշակերտ Դասղեկ
17	Ինչ է Մեդիագրագիտությունը; 10 հուշում մեդիագրագետ քաղաքացուն:	15 Հունվար 2024թ.	Աշակերտ Դասղեկ
18	«Հայրենասեր լինել նշանակում է ...» քննարկում	22 հունվար	Աշակերտ Դասղեկ
19	«Ինքնաներկայացում»: Գնահատել իր բացասական և դրական կողմերը:	29 հունվար	Աշակերտ Դասղեկ
20	Զրույց<<ձեր երազանքները>>թեմայով:	5 փետրվար	Աշակերտ Դասղեկ
21	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>: Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել դրական հատկանիշներ:	12 փետրվար	Աշակերտ Դասղեկ
22	«Քանի լեզու գիտես այդքան մարդ ես» թեմայով զրույց	19	Աշակերտ

		փետրվար	Դասդեկ
23	Եկեղեցի և ազգ թեմայով քննարկում:Աշակերտների մոտ ձևավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	26 փետրվար	Աշակերտ Դասդեկ
24	Մեղիագրագիտություն: Կասկածի՝ ր , երբ վերնագիրը սենսացիոն է.	4 մարտ	Աշակերտ Դասդեկ
25	Զրույց<<ազգային ինքնություն>>թեմայով:	11 մարտ	Աշակերտ Դասդեկ
26	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	18 մարտ	Աշակերտ Դասդեկ
27	«Ազգային և միջազգային տոներ» ազգային տոների առանձնահատկություններն ու ազդեցությունները	1 ապրիլ	Աշակերտ Դասդեկ
28	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում	08 ապրիլ	Աշակերտ Դասդեկ
29	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնե լհայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները	15 ապրիլ	Աշակերտ Դասդեկ
30	«Հայոց մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	22 ապրիլ	Աշակերտ Դասդեկ
31	«Ազգային զարթոնք»: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգը:	29 ապրիլ	Աշակերտ Դասդեկ
32	Անձի ինքնաբացահայտման և ինքնաճանաչման միջոցով մասնագիտական կողմնորոշում:	6 մայիս	Աշակերտ դասդեկ
33	Ներքին կարգապահական հարցերի քննարկում:	13 մայիս	Աշակերտ Դասդեկ
34	2023-2024 ուստարվա ամփոփում :	20 մայիս	Աշակերտ Դասդեկ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր՝ դպրոց
	Անկախության օր՝ դպրոց
	Ուսուցչի տոն՝ դպրոց
	Ամանոր՝ դպրոց
	Բանակի օր՝ դպրոց
	Տյառնընդառաջ՝ դպրոց
	Գիրք նվիրելու օր՝ դպրոց
	Մարտի 8՝ դպրոց
	Զատիկի տոն՝ դպրոց
	Ապրիլի 24՝ Ծիծեռնակաբերդ
	Մայիսյան հերոսամարտեր
	Ծառատունկ

