ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն ....
«.....» ....2023թ.

ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

I[ա] դասարան
Նազարյան Մարգո

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքները ուստարվա դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը: Պետք է աշակերտնրի մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:Կրթել և դաստիարակել սերունդ մեր պետականության ամրակայման և զարգացման հայեցակարգին համապատասխան: Պետք է առաջնորդվել ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների համակարգված և միահյուսված սկզբունքով: Ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ, սերմանել փոխադարձ հարգանք մեծերի նկատմամբ:Կանխել բացակայությունները : Բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հոգեբանի , ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. սովորեցնել ճանաչել շրջապատը, տեսնել բնության հրաշալիքները, ծանոթանալ հայ մշակույթի գործիչներին, ընկալել արվեստը, գիտակցել ազգայինը, մասնակցություն ունենալ դպրոցի մշակութային կյանքին, հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի մշակույթների նկատմամբ:

ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ նպաստում է ճանաչել իր հայրենիքը, Հայաստանի Հանրապետության դրոշը,զինանշանը, իմանալ օրհներգը, բնակավայրի աշխարհագրական առանձնահատկությունները,գնահատել ազգի դերն ու նշանակությունը, ճիշտ պատկերացում ունենալ անցյալի և ներկայի մասին ,ծանոթ լինել հայ ժողովրդի որոշ իրադարձությունների, գործիչների ,մշակութային արժեքների:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. հանրակրթական դպրոցի անբաժանելի մասն է, այն նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, շարժողական ունակությունների մշակմանը, կեցվածքի ձևավորմանը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. սեր արթնացնել հայրենի բնության նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք բնության բարիքների, կենդանիների, թռչունների, շրջապատի, բնական ռեսուրսների նկատմամբ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ. արժևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, գնահատել ուրիշների աշխատանքը, ճիշտ վարքագիծ և խնայողական վերաբերմունք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Ձևավորել աշխատասիրություն, խմբում աշխատելու կարողություն :

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին տեղյակացնել դպրոցի հիմնախնդիրները, մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին կազմակերպմանը: Ակտիվացնել և պահպանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը: Ճիշտ կազմակերպել ծնողկոմիտեի աշխատանքը:

Դասարանի ընդհանուր բնութագիր

Առաջին դասարանում սովորում են 26 աշակերտ: Որոշակի աշխատանքից հետո հարմարվել են դպրոցական կյանքին ուշադիր են դպրոցական պարագաների նկատմամբ , հետևում են դպրոցական կարգ ու կանոնին: Յուրաքանչյուր աշակերտ աննկրկնելի անհատականություն է և պետք է զգա ուսուցչի սերն ու հոգատարությունը: Հարկավոր է թափանցել երեխայի ներքնաշխարհի, փորձել գտնել և վեր հանել նրա հոգու ծիլը , հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:

1	Գալդ բարի, սիրելի՛ փոքրիկ: Ո՞վ եմ ես: Արի ծանոթանանք	սեպտեմբեր 6. 09	Մ.Նազարյան
2	Դպրոցը մեր տունն է. Ծանոթանալ դպրոցական կարգ ու կանոնին, ռեժիմին. աշակերտների իրավունքներին ու պարտականություններին:	սեպտեմբեր 13. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
3	Զրույց՝. «Իմ Հայաստան»թեմայով.	սեպտեմբեր 20. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
4	Զրույց՝«Ի՞նչն է լավ,ի՞նչն է վատ» թեմայով:	սեպտեմբեր 27. 09	Մ.Նազարյան աշակերտ
5	Իմ ուսուցիչը. Արժևորել ուսուցչի դերը հասարա կության մեջ:	հոկտեմբեր 4. 10	Մ.Նազարյան աշակերտ
6	Թարգմանչաց տոն. Հայոց գրերի դարավոր անցյալը . դերն ու նշանակությունը ազգապահպան գործում:	հոկտեմբեր 11. 10	Մ.Նազարյան աշակերտ
7	Ա հնչյուն-տառի շնորհանդես	նոյեմբեր 1. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
8	Աշնանային պարահանդես. Սիրել, գնահատել բնության գեղեցկությունը	նոյեմբեր 8. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
9	Համագործակցություն. Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում:	նոյեմբեր 15. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
10	Առողջ ապրելակերպ. Հետևողական լինել ֆիզիկական զարգացմանը, կեցվածքի ձևավորմանը:	նոյեմբեր 22. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
11	Անվտանգ երթևեկություն. Ծանոթանալ երթևեկության նշաններին: Հետևել ճանապարհային կանոններին:	նոյեմբեր 28. 11	Մ.Նազարյան աշակերտ
12	Ովքեր են իմ ընկերենրը. Ինչն են կարևորում ընկերության մեջ:	դեկտեմբեր 612	Մ.Նազարյան աշակերտ

13	Կախարդական ձմեռն ու չարաճճի փաթիլներն. Ձմռան առանձնահատկությունները:	դեկտեմբեր 13. 12	Մ.Նազարյան աշակերտ
14	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	դեկտեմբեր 20.12	Մ.Նազարյան աշակերտ
15	Հայկական բանակ. Սովորել «Ես քո զինվորն եմ Հայաստան» բանաստեղծությունը	Հունվար 24 . 01	Մ.Նազարյան աշակերտ
16	Հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից. Հայրենասիրության ձևավորում	հունվար 31. 01	Մ.Նազարյան աշակերտ
17	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի. Կարողանալ կազմակերպել առօրյան, հստակեցնել գործերը. հանգիստը, պարտականությունները:	փետրվար 7. 02	Մ.Նազարյան աշակերտ
18	Կոնֆլիկտների հաղթահարում Կշռադատված վարքագծի ձևավորում:	փետրվար 14 02	Մ.Նազարյան աշակերտ
19	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին. Թումանյանական օրեր՝ «Հեքիաթն է կանչում»:	փետրվար 21. 02	Մ.Նազարյան աշակերտ
20	Զարթոնք. Տեսնել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները: Էքսկուրսիա մոտակա այգի:	փետրվար 21. 02	Մ.Նազարյան աշակերտ
21	Իմ իրավունքները և պարտականություն	մարտ 6. 03	Մ.Նազարյան
22	Համակարգիչը ընկե՛ր է, թե թշնամի. Համակարգիչի դրական և բացական կողմերը:	մարտ 13. 03	Մ.Նազարյան աշակերտ
23	Եկեղեցական տոներն ու հայկական ծիսակատարությունները. Իմանալ ազգային հին տաղավար տոները: Սուրբ Զատիկ.	ապրիլ 3. 04	Մ.Նազարյան աշակերտ
24	Վատ սովորություններ. Ինչպես պայքարել դրանց դեմ	ապրիլ 10. 04	Մ.Նազարյան աշակերտ
25	Բնական աղետներ. Նախնական գիտելիքներ ունենալ ծայրահեղ իրավիճակներում կողմնորոշվելու համար:	ապրիլ 17. 04	Մ.Նազարյան աշակերտ
26	Մեր շրջապատի բնության հրաշքները. Ճանաչողական արժեքների ձևավորում:	ապրիլ 25. 04	Մ.Նազարյան աշակերտ
27	Մայիս ամիսը, որպես հայ ժողովրդի հաղթանակների ամիս:	2.02 մայիս	Մ.Նազարյան աշակերտ
28	Մայիս ամիսը, որպես հայ ժողովրդի հաղթանակների ամիս:	8 . 05 մայիս	Մ.Նազարյան աշակերտ
29	ՏԱՐԵՎԵՐՋՅԱՆ ՀԱՆԴԵՍ	մայիս 13. 05	Մ.Նազարյան
30	Զրույց «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» թեմայով: **Ողջույն ամառ**	մայիս 22. 05	Մ.Նազարյան աշակերտ