



ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈՍԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

X դասարան
Քամայան Լատրիկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

| | |
|---|---------------------|
| 1. Աշակերտների քանակը դասարանում | 24 |
| ա) աղջիկ | 14 |
| բ) տղա | 10 |
| 2. Անապահով ընտանիքների աշակերտների թիվ | 3 |
| 3. Երեք և ավելի դպրոցահասակ աշակերտներ ունեցող ընտանիքներ | 1 |
| 4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ | |
| 5. Միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողազուրկ աշակերտների թիվ | |
| 6. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվ | |
| 7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ | Ավետիսյան Հովհաննես |
| 8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն նպաստելը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում:

Բացահայտել և գնահատել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին՝ համագործակցելով ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, հոգեբանի , ուսուցչի օգնականների և ՏՄԱԿ-ի հետ:

Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

• Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուս շաբաթ | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ. ժմկ. | Կատարող |
|--------------|---|-------------|-----------------|
| 1 | Գիտելիքի օր | 01 .09.2023 | դասղեկ, աշակերտ |
| 2 | << ՀՀ անկախությունը>>: Հայրենասիրական դաստիարակություն: | 08.09 | Դասղեկ, աշակերտ |
| 3 | Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | 15.09. | դասղեկ, աշակերտ |
| 4 | Արտակարգ իրավիճակ: Օդային տագնապ. | 22.09 | դասղեկ, աշակերտ |
| 5 | Զրույց <<Հոգատար վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ>> թեմայով: Ձևավորել ջերմ հարաբերություններ, սիրել և հարգել միմյանց:: | 29.09 | դասղեկ, աշակերտ |
| 6 | Առցանց անվտանգություն. Կայքերի հաշիվների պաշտպանություն: | 06.10 | դասղեկ, աշակերտ |
| 7 | Հպարտ եմ քեզանով ուսուցիչ: | 13.10 | դասղեկ, աշակերտ |
| 8 | <<Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն>>: Օրինակների | 20.10 | դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|----|---|--------|------------------|
| | միջոցով աշակերտը հասկանա և ընտրի որն է պետք կյանքում: | | |
| 9 | Առցանց անվտանգություն . Հեռախոսների հաղորդագրությունների և զանգերի պաշտպանություն: | 03.11 | դասադեկ, աշակերտ |
| 10 | Անձի ինքնաճանաչում և ինքնաբացահայտում: | 10.11 | դասադեկ, աշակերտ |
| 11 | «Կոնֆլիկտների ծագումն ու հաղթահարումը» բանակցությունների դերը այս դեպքում: | 17. 11 | դասադեկ, աշակերտ |
| 12 | «Քաղաքակիրթ լինել նշանակում է ...» քննարկում: | 24.11 | դասադեկ, աշակերտ |
| 13 | Երկրաշարժ:Երկրաշարժավտանգ գոտիները: | 01.12 | դասադեկ, աշակերտ |
| 14 | Անձի նախասիրություններ և հետաքրքրությունները մասնագիտությունների ընտրության հարցում: | 08.12 | դասադեկ, աշակերտ |
| 15 | Զրույց , քննարկում <<Ազգային ինքնություն>> թեմայով: | 15.12 | դասադեկ, աշակերտ |
| 16 | Մեդիագրագիտություն. Ի՞նչպես վերլուծել տեղեկությունները: | 22.12 | դասադեկ |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------------|
| 17 | Մարդու դրական և բացասական ազդեցությունը բնության վրա: | 2.01.2024 | դաստեկ, աշակերտ |
| 18 | Ազգ և պետություն թեմայով քննարկում և վերլուծություն: | 19.01 | դաստեկ, աշակերտ |
| 19 | Եկեղեցին և ազգը: քննարկում , եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի կյանքում: | 26.01 | դաստեկ, աշակերտ |
| 20 | Ազգային արժեքների պահպանությունն ու կարևորությունը: | 02.02 | դաստեկ, աշակերտ |
| 21 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը: Քննարկում: | 09.02 | դաստեկ, աշակերտ |
| 22 | | 16.02 | դաստեկ, աշակերտ |
| 23 | Մեդիագրագիտություն. Մեդիագրագետ լինելու հմտությունները. | 23.02 | դաստեկ, աշակերտ |
| 24 | Մասնագիտական կողմնորոշում. | 01.03 | դաստեկ, աշակերտ |
| 25 | Հայ կնոջ դերը: Քննարկում Կանանց միջազգային օրը: Ձեկուցում | 07/08.03 | դաստեկ, աշակերտ |
| 26 | Նախընտրելի մասնագիտությունները ՀՀ. –ում. | 15.03 | դաստեկ, աշակերտ |
| 27 | Ինտերնետային խաբեբայություններ: | 22.03 | դաստեկ, աշակերտ |
| 28 | Տիշինգ ծրագրեր, լրտեսծրագիր: | 05.04 | դաստեկ, աշակերտ |
| 29 | 10 հուշում մեդիագրագետ քաղաքացուն. | 12 .04 | դաստեկ, աշակերտ |
| 30 | Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի գոհերի հավաքագրում: | 19.04 | դաստեկ, աշակերտ |
| 31 | Ծնողների կամ մանակավարժների դերը մասնագիտության կողմնորոշման հարցում: | 26.04 | դաստեկ, աշակերտ |
| 32 | Ցեղասպանություն: Այլ պետությունների արձագանքը: Քննարկում: | 03.05 | դաստեկ, աշակերտ |
| 33 | Հգորանալու ենք, և նշելու մեր հաղթանակները: | 10.05 | դաստեկ, աշակերտ |
| 34 | Ապակողմնորոշող բովանդակություն. | 17.05 | դաստեկ, աշակերտ |
| 35 | Տարեվերջյան քննարկում. | 24.05 | դաստեկ, աշակերտ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| | |
|------------------------------|---|
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ |
| 01.09.2022թ | Գիտելիքի օր՝ դպրոց |
| 20.09.2022թ | Անկախության օր՝ դպրոց |
| 05.10.2022 | Ուսուցչի տոն՝ դպրոց |
| 25.12.2022 | Ամանոր՝ դպրոց |
| 27.01.2023 | Բանակի օր՝ դպրոց |
| 13.02.2023 | Տյառնընդառաջ՝ դպրոց |
| 20.02.2023 | Գիրք նվիրելու օր՝ դպրոց |
| 07.03.2023 | Մարտի 8՝ դպրոց |
| 20.04.2023 | Զատիկի տոն՝ դպրոց |
| 25.04.2023 | Ապրիլի 24՝ Ծիծեռնակաբերդ |
| 10.05.2023 | Հաղթանակի օր՝ Հաղթանակ զբոսայգի |
| 29.05.2023 | Անկախության տոն՝ դպրոց |

