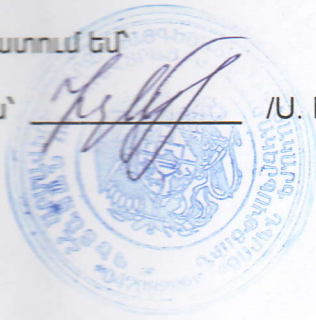


Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



/Ա. Խաչատրյան/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Այգեշատի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի X դասարանի

Խաչատրյան Անի Գրիգորի

2023-2024 ուս. տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՎԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռը	Հասցե Գ. Հիջդեղաք	Հեռախոս	Ընտանիքի անուն կամ վիճակը
1.	Բարսեղյան	Զորիկ	Արսեն	07.03.2008	այր	Գ. Հիջդեղաք	077-00-16-37	բաժնյա
2.	Կարսյան	Մանուկ	Գևորգ	13.03.2008	իգ.	Գ. Հիջդեղաք	093-38-20-09	բաժնյա
3.	Բաղդասարյան	Վիկտոր	Ջալալ	01.06.2008	իգ.	Գ. Հիջդեղաք	093-97-92-12	բաժնյա
4.	Բաղդասարյան	Զարեհ	Դավթյան	11.10.2008	այր	Գ. Հիջդեղաք	093-20-59-51	բաժնյա
5.	Բաղդասարյան	Լյուդմիլա	Ջալալ	22.10.2008	այր	Գ. Հիջդեղաք	093-91-55-00	բաժնյա
6.	Բաղդասարյան	Զարեհ	Դավթյան	21.04.2008	իգ.	Գ. Հիջդեղաք	077-69-28-03	բաժնյա
7.	Բաղդասարյան	Զարեհ	Դավթյան	19.10.2008	իգ.	Գ. Հիջդեղաք	094-23-67-29	բաժնյա
8.	Բարսեղյան	Վիկտոր	Ջալալ	11.10.2008	իգ.	Գ. Հիջդեղաք	093-73-15-04	բաժնյա
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

05/10/2023	Հայ մեծերը, ովքեր համամարդկային արժեքներ են ստեղծել:		Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի իմ հերոսը:
12/10/2023	Մեր համայնքում առկա հիմնախնդիրները:		Արցախյան 44 օրյա պատերազմի իմ հերոսը:
19/10/2023	Ո՞վ է պարտավոր խնամել շրջակա միջավայրը:		Ֆիզիկական պատրաստվածությունը պաշտպանության միջոց:
26/10/2023	Բնություն-մարդ անբասկտելի կապը:		Հայ մեծանուն գեղանկարիչները և իրենց անգին գանձերը:
02/11/2023	Մեր մշակութային կրթողները:		Կանանց և հաշմանդամների իրավունքները:
09/11/2023	Առողջ մարմնում առողջ հոգի:		Բարոյական արժեքները, որոնք իմաստավորում են մեր կայքն:
16/11/2023	Առողջ մանկություն ունենալն երեխայի իրավունքն է:		Մերը՝ որպես տիեզերական զգացում:
23/11/2023	Երեխայի իրավունքները և պարտականությունները:		Մայրս ու իր կարևոր դերն իմ կյանքում:
30/11/2023	Ի՞նչ է երկրաշարժը. ինչպե՞ս պաշտպանվել:		Մոսե մայրիկն ու իր պայքարը:
07/12/2023	Մարդու իրավունքները և պարտականությունները:		Ցեղասպանությունը և դրա կանխարգելման անհրաժեշտությունը:
14/12/2023	Հասարակությունում ովքե՞ր ունեն ուշադրության և խնամքի կարիք:		Վատ սովորություններից խուսափելու անհրաժեշտությունը:
21/12/2023	Գաղտնի Ձևեռ պապ խաղ:		Արցախի պաշտպանն իմ պաշտպանն է:
			Հայրենական պատերազմում հաղթանակ կերտողները:
			Ի՞նչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:
			Վերջին դաս:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԱՆԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	սեպտեմբեր	Կատարվել է

II	Սովորողին օգնել կողմնորոշվել մասնագիտության ընտրության հարցում:	սեպտեմբեր	հապարակվել է
III	Արժեքային համակարգում՝ Անկախություն, Հայրենիք, Ազատություն բարձրագույն արժեքների յուրովի մոտեցման զարգացում:	սեպտեմբեր	հապարակվել է
IV	Հոգևոր պահանջների արժևորում և գնահատում:	սեպտեմբեր	հապարակվել է
V	Համամարդկային արժեքների արժևորում և պահպանում:	հոկտեմբեր	հապարակվել է
VI	Հասարակական միջավայրի խնամքի կատարում և համապատասխան մարմիններին դիմելու, խնդիրը բարձրաձայնելու կարողություն-հմտությունների զարգացում:	հոկտեմբեր	հապարակվել է
VII	Բնությունն արժևորելու կարողության ձևավորում:	հոկտեմբեր	հապարակվել է
VIII	Մերմանել սեր դեպի մշակութային արժեքները:	նոյեմբեր	հապարակվել է
IX	Զարգացնել սպորտով զբաղվելու և առողջ ապրելու կարողությունները:	նոյեմբեր	հապարակվել է
X	Ձևավորել ու զարգացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին գիտելիքները:	նոյեմբեր	հապարակվել է
XI	Զարգացնել այն գիտակցությունը, որ ինքը հանդիսանալով երեխա պետք է նպաստի, որ իրենից վոքը երեխաները ևս պաշտպանված լինեն:	նոյեմբեր	հապարակվել է
XII	Սովորողի մոտ զարգացնել գիտելիքները երկրաշարժի և դրանից պաշտպանվելու մասին:	դեկտեմբեր	հապարակվել է
XIII	Վերհանել, առանձնացնել երեխա մարդու և մարդու իրավունքները և պարտականությունները, գտնել առանձնահատկությունները:	դեկտեմբեր	հապարակվել է
XIV	Սովորողի մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ՝ մարդուն սիրել այնպիսին ինչպիսին կա, խնամել ու հոգ տանել կարիքավորներին և հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց:	դեկտեմբեր	հապարակվել է
XV	Մերմանել ընկերասիրություն, մեկը մյուսի հանդեպ բարի և հոգատար լինելու կարողություն:	դեկտեմբեր	հապարակվել է
XVI	Հայրերի օրինակով մարտունակ սերունդ ստեղծելու քայլերի կատարում:	հունվար	
XVII	Արցախյան պատերազմի մասնակիցների անգնահատելի ավանդը պետականաշինության հարցում արժեքային համակարգի ձևավորում:	հունվար	
XVIII	Կենտրոնացված և հզոր բանակ ունենալու գաղափարի արժևորում:	հունվար	
XIX	Ծառայությունն ոչ թե պարտադրանք այլ գիտակցված հայրենանկեր գործ գաղափարախոսության ձևավորում:	հունվար	

XX	Բարեկամներ և թշնամիներ հասկացողությունների մասին քննարկում կատարել և գտնել հայ-ադրբեջանական հակամարտության պատճառները:	փետրվար
XXI	Սովորողի մոտ ձևավորել հանրությունում կարիքավորություն հայր հայի հանդեպ:	փետրվար
XXII	Հերոսների ավանդը պետականաշինության հարցում գնահատելու կարողության զարգացում:	փետրվար
XXIII	Պաշտպանությունը որպես ազգապահպանություն գիտակցման զարգացում:	փետրվար
XXIV	Գեղագիտական արժեքային համակարգի զարգացում:	մարտ
XXV	Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել կարիքավորներին:	մարտ
XXVI	Սովորողին սովորեցնել սիրել և գնագատել այն ինչ ունի:	մարտ
XXVII	Կնոջ, մոր դերի յուրովի արժևորում և գնահատում:	ապրիլ
XXVIII	Կնոջ ուժեղ և առաքինի կերպարից սովորել բարոյական արժեքները, որոնք իմաստավորում են կյանքը:	ապրիլ
XXIX	Գնահատել մարդկային կյանքը, հանդուրժող լինել մարդ տեսակի հանդեպ:	ապրիլ
XXX	Տարբերակել օգտակարը և վնասակարը, անել ամեն ինչ վնասակար սովորություններից խուսափելու համար:	ապրիլ
XXXI	Արցախյան պատերազմի հերոսների օրինակով ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացում:	մայիս
XXXII	Հայրենական պատերազմի հերոսների օրինակով ռազմահայրենասիրական ոգու բարձրացում:	մայիս
XXXIII	Սովորողի ուժերի, կարողությունների, հատկությունների վերհանում և բացահայտում:	մայիս
XXXIV	Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում, հաջողությունների և բացթողումների վերհանում:	մայիս

ԿԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է **նախնական** հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներ ունեն բավարար բնորոնակություններ: Կներկու գե
րագանց տվորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալ
ական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիր
ել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբն
ույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

Հոգևոր դաստիարակություն :

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանությունների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, ո
րը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը
այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ուազմանայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասալրացեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզկարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն:

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Աշխատանք ծնողներին

Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի ընտանիքի համագործակցությունը նպատակալացն էրկարատես աշխատանք, որնամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի երեխայի ընտանեկան դաստիարակության ամրապնդումը և երեխայի կրթական և քաղաքական կրթության բարձրացումը: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը կվերականգնի ընտանիքի դերը մարդկային կյանքում: Ծնողները կստանան ինֆորմացիա ընտանիքի և դպրոցի միջև կապի մասին: Ծնողները կստանան ինֆորմացիա ընտանիքի և դպրոցի միջև կապի մասին: Ծնողները կստանան ինֆորմացիա ընտանիքի և դպրոցի միջև կապի մասին: Ծնողները կստանան ինֆորմացիա ընտանիքի և դպրոցի միջև կապի մասին:

Երբ ձևավորվեց նյութական հարկային օրենսդրությունը, ապա հարկային օրենսդրությունը համապատասխանեցվեց Եվրոպական շուկայի հարկային օրենսդրությանը:

ձգտումներով հայացքներ,

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման ամիսը, օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Կարգապահություն, գրքերի բնագիր.	Դպրոցում կենցաղապարհ մաքուր և բնագիր պահել, գրքերը	
Հոկտեմբեր	Պահանջաբարձրություն	Ինքնուրույն կենցաղապարհ բնագիր պահել	
Նոյեմբեր	Ցուցանիշների հարցեր	Ցուցանիշների հարցերի փնտրում	
Դեկտեմբեր	Գրառարկայի ամփոփում	Գրառարկայի ամփոփում հարցերի	

Գրքի անվ.	Քիմիա	Կենսաբանություն	Հասարակագիտություն	Մշխարհագրություն	Ինֆորմատիկա	ՆՋՊ	ՀԵՊ	Ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	550	550	400	550	320	330	330	7230
2.	550	550	400	550	320	330	330	7230
3.	550	550	400	550	320	330	330	անվճար
4.	550	550	400	550	320	330	330	7230
5.	550	550	400	550	320	330	330	7230
6.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	550	550	400	550	320	330	330	7230
8.	550	550	400	550	320	330	330	7230
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								

Դասղեկի ստորագրությունը՝ Դիմիտրի ընդ. գումարը՝ դրամ 50610

Զեղչ՝ 7120 դրամ

Հունվար		
Փետրվար		
Մարտ		
Ապրիլ		
Մայիս		

ԴԱՄԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.գրակ	Հ.լեզու	Ռ.լեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ֆիզիկա	Համ.պատմութ.	Հայրգ.պատմ	Ընդամենը
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
2.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
3.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
4.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
5.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
8.	400	400	550	550	410	430	490	550	400	7230
9.										
10.										
11.										
12.										

13.
14.
15.
16.
17.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԳԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՈՒՄԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապիրական-առաքկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	<i>Մեղրեմ</i>	<i>պար</i>		<i>ժամեր առաջ</i>
2.	<i>(Դրանք և մյուսն ընթացիկ)</i>			<i>համահեղին</i>
3.	<i>հայադրացի փուն</i>			
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

ԴԱՍԴԵՎԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դատալսման օրը	Առարկան, դատավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դատալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Կարգավար	Վարդանյան Արմենակ	Արարատյան 32	098527847
անդամ	Կարգավար Վարդանյան	Զարեհաշու 6	098915500
անդամ	Կարգավար Վարդանյան	Գևորգյան 8	093731504

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանը՝ _____ 10-րդ _____

Դասղեկ՝ _____ Ա. Դասարան

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 8 _____

ա) աղջիկ 5 _____

բ) տղա 3 _____

1. Հնտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 1 _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1 _____

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 4 _____

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ _____

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ _____

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

7. <<Ռժկար դաստիարակվող երեխաներ >> _____

8. Հասարանական խորհուրդ _____

9. Հասարանի ավագ *Վերաբարյան Հասմիկ*