

Նպատակն իրագործելու համար նախատեսվում են աշխատանքներ հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. Ուսումնամեթոդական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1.	Ծանոթանալ ուսպլանին և դրա պարզաբանումներին	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
2.	Ամփոփել նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքները, քննարկել նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեությունը	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
3.	Կատարել ուսպլանով սահմանված պետական բաղադրիչի ժամաքանակների նախնական բաշխում և առաջարկություն ներկայացնել տնօրենին	մ/մ	օգոստոս	
4.	Ուսպլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակների տնօրինման վերաբերյալ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել առաջարկություն	մ/մ	օգոստոս	
5.	Հաստատել « Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդական միավորման կազմը	մ/մ	օգոստոս	
6.	Կազմել մեթոդական միավորման աշխատանքային պլան, քննարկել և ներկայացնել տնօրենի հաստատման	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
7.	Յուրաքանչյուր ուսումնական ծրագրերին, պետական հաստատված առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան կազմել թեմատիկ պլաններ, ներկայացնել հաստատմանը: Նոր ՀՊԶ-ով համապատասխան դասի պլանի կազմում 5-րդ,7-րդ դասարաններում:	մ/մ	սեպտեմբեր	
8.	Կատարել աշխատանքներ սկսնակ ուսուցչի մանկավարժական գործունեության ուղղությամբ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
9.	Ծանոթանալ ուսումնական ծրագրերին, ուսումնական պլանների նախագծերին, նոր փորձարկվող դասագրքերին, ձեռնարկներին, մեթոդական ձեռնարկներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
10.	Կազմակերպել մեթոդական ընթերցումներ, զեկուցումներ և կատարել քննարկում	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
11.	Դասավանդման համար նախապատրաստել անհրաժեշտ մեթոդական նյութեր, բաշխիչ նյութեր, տեսաֆիլմեր և այլն	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
12.	Քննարկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանները	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
13.	Ամփոփել նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեությունը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

14.	Կազմել փոխադարձ դասալսումներ, քննարկել, վերլուծել, համադրել և գնահատել	մ/մ	ուս. Տարվա ընթացքում	
15.	Կիրառել ժամանակակից ուսումնական մեթոդներ, վերլուծել և քննարկել	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
16.	Կազմակերպել մեթոդական ընթերցումներ, զեկուցումներ և կատարել քննարկում	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

17.	Նպաստել ուսուցչի դերի և հեղինակության բարձրացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
18.	Նպաստել ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
19.	Հիվանդության պատճառով երկարատև բացակայած սովորողների համար մշակել առաջադրանքներ և ուսումնական նյութեր	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
20.	Մշակել ուսումնագնական նյութեր (սահիկահանդեսներ և այլն)	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
21.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ներառվող աշակերտների առաջադիմությունը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
22.	Գնահատականները ամփոփելուց հետո ուշադրության կենտրոնում պահել առաջադիմության սանդղակը, մշակել լրացուցիչ աշխատանքային պլան՝ վատ և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքներ տանելու համար՝ նրանց բավարար գիտելիքներ տալու նպատակով	մ/մ	II կիսամյակ	
23.	Մշակել դասի պլաններ SՀՏ-ի կիրառմամբ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
24.	Նպաստել սովորողների քննադատական մտածողության զարգացմանը և մեղիագրագիտության աստիճանի բարձրացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
25.	Քննական առարկաներից աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ	մ/մ	մայիս	
26.	Քննարկել քննական հարցաթերթիկների առաջադրանքները և վերլուծել	մ/մ	մայիս	
27.	Անցկացնել քննություններ, դրանց արդյունքները քննարկել և ամփոփել	Քննական հանձնաժողով	հունիս	
28.	Նպաստել « Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդական միավորման գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
29.	Կազմել « Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդական միավորման հաշվետվություններ և ներկայացնել տնօրենին	մ/մ	դեկտեմբեր հունիս	

30.	« Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդական միավորման յուրաքանչյուր նիստի ընթացքում ձևակերպելարձանագրություն և հետևել գրագրությանը	մ/մ նախագահ	ուս. տարվա ընթացքում	
-----	---	-------------	----------------------	--

2. Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Ուսումնական պարապմունքներ անցկացնել՝ ըստ դասացուցակի	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Կազմակերպել դպրոցական օլիմպիադաներ	Կազմկոմիտե հանձնաժողով	դեկտեմբեր	
3	Կազմակերպել առարկայական մրցույթներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
4	Կազմակերպել առարկայական տասնօրյակներ	Ուս. գծով տնօրենի տեղակալ, մ/մ	II կիսամյակ	
5	Կազմակերպել տնօրենության կողմից անցկացվող գրավոր աշխատանքներ, քննարկել, վերլուծել	Ուս. գծով տնօրենի տեղակալ, մ/մ	II կիսամյակ	
6	Անցկացնել բաց դասեր, կատարել քննարկում	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
7	Անցկացնել փոխադարձ դասալսումներ, կատարել արդյունքների քննարկում	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
8	Ուշադրության կենտրոնում պահել ազգային և համամարդկային արժեքները, հասարակական-քաղաքական կյանքում տեղի ունեցող դեպքերի, նշանավոր մարդկանց, տոների, իրադարձությունների լուսաբանումը և դրանց վերաբերյալ կազմակերպել միջոցառումներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

3. Կազմակերպական- մեթոդական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Աջակցող խմբի հետ կատարել աշխատանքների քննարկում	մ/մ	սեպտեմբեր	
2	Կազմակերպել գրույցներ ծնողների հետ, հանդիպում-քննարկումներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների, օրինական ներկայացուցիչների հետ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
3	Մասնակցություն փոխտնօրենի կողմից կազմակերպված ամսական ժողովներին	մ/մ	ամիսը մեկ անգամ	
4	Համագործակցել ԿՏԱԿ-ի և տարածաշրջանի կրթամշակութային կառույցների հետ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
5	Մասնակցել քաղաքի, համայնքի և այլնի մակարդակով կազմակերպված կրթական միջոցառումներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
6	Սովորողների համար ստեղծել հնարավորություն շփվելու հասարակական-քաղաքական գործիչների հետ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
7	Սովորողների համար կազմակերպել հանդիպումներ լավագույն մասնագետների հետ, համատեղ դասավանդում	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
8	Աշխատանք մեթոդափափորումներում (նիստեր, խորհրդակցություններ) Համագործակցել մյուս մ/մ-ների հետ, կազմակերպել համատեղ միջոցառում	մ/մ	փետրվար-մարտ	
9	Մասնակցել դպրոցի խորհուրդների (մանկավարժական, մեթոդական և այլն) նիստերին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
10	Նախապատրաստել և անցկացնել առարկայական մրցույթներ, գիտաժողովներ և այլն	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
11	Կազմել մեթոդական միավորման էլեկտրոնային փաստաթղթեր (պլաններ, ժամանակացույցեր, հաշվետվություններ և այլն)	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
12	Պլանավորել և կազմակերպել ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ աշխատանքներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
13	Մասնակցել քաղաքում, վարչական շրջանում, համայնքում և այլն ուսուցիչների համար կազմակերպված մրցույթներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
14	Մասնակցել տնօրենության կողմից կազմակերպվող մ/մ նախագահների ժողովներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

4. Տեղեկատվական-վերլուծական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Գրառել « Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդիավորման անդամների տվյալները	մ/մ նախագահ	սեպտեմբեր	
2	Վերլուծել մշտադիտարկման արդյունքները	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
3	Վերանայել « Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդիավորման աշխատանքի պլանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
4	Մանկավարժներին ծանոթացնել մանկավարժական, հոգեբանական, մեթոդական և գիտաճանաչողական գրականության նորություններին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
5	« Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդիավորման անդամներին ծանոթացնել այլ դպրոցի ուսուցիչներինորարարական գործունեության փորձերին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
6	Ուսուցիչներին իրազեկել ընդհանուր կրթական ուղղություններին, կրթական ծրագրերի բովանդակությանը, նոր դասագրքերին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին, կանոնակարգող-իրավական փաստաթղթերին, մեթոդական երաշխավորություններին, նամակներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

5. Խորհրդատվական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Մեթոդիավորման անդամներին թեմատիկ և անհատական խորհրդատվություն տալ՝ տվյալ առարկայի ուսուցման գործընթացին վերաբերող ուսումնական, մեթոդական, դաստիարակչական, փորձարարական և այլ հարցերի շուրջ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Խորհրդատվություն՝ սովորողներին, ուսուցիչներին, ծնողներին տվյալ առարկայի ուսուցման գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

6. Հայտորոշիչ գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Անցկացնել հայտորոշում սովորողների գիտելիքների յուրացման, կարողությունների և հմտությունների զարգացման վերաբերյալ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Համապատասխանություն ստեղծել դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

7. Խմբագրական-հրատարակչական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Մեթոդախաղարկման անդամների փորձի տարածման նպատակով հրատարակման համար ընտրել նյութեր	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Ստեղծել դիդակտիկ նյութեր, վահանակներ, լույս ընծայել պատի թերթեր	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

8. Փորձարարական-նորարարական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	« Հայոց լեզվի և գրականության » մեթոդախաղարկման անդամներին իրազեկել կրթական համակարգի նորարարական գործընթացներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Անցկացել սեմինարներ, կրթական համակարգի նորությունների, գիտահետազոտական մեթոդների շուրջ, հրավիրված մասնագետների հետ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

9. Գիտամեթոդական գործունեություն

Թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Մասնակցել դպրոցի զարգացման ծրագրին	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
2	Մանկավարժական ամսագրերում նախապատրաստել հրատարակման գիտական հոդվածներ	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
3	Մասնակցել գիտաժողովների, սեմինարների, հանդես գալ զեկուցումներով	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
4	Մասնակցել կրթական բնագավառում հետազոտությունների անցկացմանը	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
5	Լուսաբանել կրթական գործունեության տարբեր ուղղություններով գիտական գրականություն, ընդհանրացնել նորագույն մանկավարժական և հոգեբանական հետազոտությունների արդյունքները	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
6	Համագործակցել բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	
7	Կազմակերպել ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ	մ/մ	ու. տարվա ընթացքում	