

# Մեթոդիավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ըստ ամիսների

## 2023-2024 ուստարի

Թիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթութ.
1.	<p>1.Մ/մ կազմի հաստատում</p> <p>2. Ուսուցչի պաշտոնային պարտականությունների ներկայացում</p> <p>3. Մեթոդիավորման տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում և հաստատում:</p> <p>4. Մեթոդիավորման առարկաների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</p> <p>5. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն</p> <p>6 .Հանրակրթական առարկայական նոր չափորոշիչների, համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, նախագծերի, դասագրքերի, ուսումնաօժանդակ ձեռնարկների քննարկում:</p>	օգոստոս	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	.

	<p>7. Թեմատիկ, գործնական, բանավոր աշխատանքների հաճախականության քանակի քննարկում, օրվա պլանի գրելաձևի քննարկում:</p> <p>8 .ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նոր ուս - տարվա ԱՈՒՊ- ների մշակում</p>			
2.	<p>1. Մեթոդիավորման օրակարգի հաստատում</p> <p>2. Օրվա դասի պլաններին, ուսումնական նախագծերին ներկայացվող պահանջների հաստատում</p> <p>3. Ուսումնական նախագծերի երաշխավորում</p> <p>4. Առարկայական խմբակների երաշխավորում</p>	սեպտեմբեր	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
3.	<p>1.Սեպտեմբեր ամսվա մ/մ աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2. Սովորողների կարդալու կարողությունների մշակման արդյունավետ ուղիների ներկայացում</p> <p>3. Մնացորդային գիտելիքների գրավոր ստուգում և վերլուծում &lt;&lt;Մայրենի&gt;&gt; և &lt;&lt;Մաթեմատիկա&gt;&gt; առարկաներից (II,III, IV դասարաններում):</p> <p>4. &lt;&lt;Ա&gt; &gt;տառի շնորհանդեսի կազմակերպում I դասարանում:</p> <p>5. Աշակերտների ընթերցանության ստուգում, արդյունքների վերլուծում(II,III, IV դասարաններում):</p> <p>6. Աշխատանքներ գնահատման համակարգի ուղղությամբ՝ ձևավորող գնահատում:</p>	հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	

	<p>7. II, III, IV դասարաններում առարկայական չափելի վերջնարդյունքների ստուգումների քննարկում</p> <p>8. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, քննարկում, հաջողված փորձի փոխանակում</p>			
4.	<p>1.Յուրօրինակ ամսվա մ/մ աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2 Նոր չափորոշի կիրառման քննարկում</p> <p>3 ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի դիտարկում</p> <p>4. II, III, IV դասարաններում առարկայական չափելի վերջնարդյունքների ստուգումների քննարկում</p> <p>5. Հետ մնացող սովորողների ուսման դժվարությունների վերահսկում, դրանց վերացման ուղիների մշակում</p> <p>6. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում սովորողների դասապրոցեսում ընդգրկվածության դիտարկում և քննարկում</p> <p>7. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p>	Նոյեմբեր	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	
5.	<p>1. Նոյեմբեր ամսվա մ/մ աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>2 .I կիսամյակի ծրագրերի համապատասխան թեմատիկ պլանների կատարողականների քննարկում</p> <p>3. II , III, IV դասարաններում ձևավորող գնահատման փորձի քննարկում՝ լսելով ուսուցիչների</p>	դեկտեմբեր	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	

	<p>դիտարկումները ձևավորող գնահատման վերաբերյալ:</p> <p>4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ներում առկա նպատակների կատարողականների քննարկում</p> <p>5. II, III, IV դասարաններում առարկայական չափելի վերջնարդյունքների ստուգումների քննարկում</p> <p>6. Էլեկտրոնային մատյաններում ըստ ժամանակացույցի անցկացված թեմատիկ, գործնական աշխատանքների առկայության քննարկում</p>			
6.	<p>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>2. Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում</p> <p>3. Մանկավարժական գեկուցում ընտրված թեմայով</p> <p>4. II, III, IV դասարաններում առարկայական չափելի վերջնարդյունքների ստուգումների քննարկում</p> <p>5. Աշակերտների ընթերցանության ստուգում, արդյունքների վերլուծում(II,III, IV դասարաններում)</p>	հունվար	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	
7.	<p>1. Հունվար ամսվա մ/մ աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. II, III, IV դասարաններում առարկայական չափելի վերջնարդյունքների ստուգումների քննարկում</p>	փետրվար	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	

	<p>3. Մայրենիի շաբաթ՝ թումանյանական օրեր, գրքի նվիրատվություն 4. Մանկավարժական զեկուցում ընտրված թեմայով</p>			
8.	<p>1. Փետրվար ամսվա մ/մ աշխատանքների ամփոփում 2. &lt;&lt;Մաթեմատիկան մեր կյանքում&gt;&gt;՝ մաթեմատիկայի շաբաթ 3. Փոխադարձ դասալսումներ, փորձի փոխանակում: 4. &lt;&lt;Հրաժեշտ Այբբերարանին&gt;&gt; միջոցառման անցկացում 5. Մանկավարժական զեկուցում ընտրված թեմայով 6. Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ներքին միջանկյալ ստուգում՝ գրավոր աշխատանքների տեսքով (III և IV) դասարաններում:</p>	մարտ	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	
9.	<p>1. Մարտ ամսվա մ/մ աշխատանքների ամփոփում 2. Դժվար առաջադիմող սովորողների հետ տարվող աշխա տանքների քննարկում 3. ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի քննարկում 4. Փոխադարձ դասալսումներ, արդյունքների քննարկում 5. II-IV դասարաններում ընթերցանության և ընկալունակության ստուգում և քննարկում</p>	ապրիլ	Մ/մ Նախագահ, մ/մ անդամներ	

10.	<p>1. Ապրիլ ամսվա մ / մ աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Գրաճանաչության և մաթեմատիկական գիտելիքների ստուգում առաջին դասարանում</p> <p>3. II կիսամյակի ծրագրերի, համապատասխան թեմատիկ պլանների կատարողականների քննարկում</p> <p>4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ - ներում առկա նպատակների կատարողականների քննարկում</p> <p>5. Էլեկտրոնային մատյաններում ըստ ժամանակացույցի անցկացված թեմատիկ, գործնական աշխատանքների առկայության քննարկում</p> <p>6. Մանկավարժական զեկուցում ընտրված թեմայով</p>	մայիս	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	
11.	<p>1 Մայիս ամսվա մ / մ աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2 IV -րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման արդյունքների քննարկում</p> <p>3 Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում</p> <p>4 Առարկայական ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>5 Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում</p> <p>6 2024 -2025 ուսումնական տարվա նախնական դասաբաշխման առաջարկություններ</p>	հունիս	Մ/մ նախագահ, մ/մ անդամներ	

	7 Մեթոդիավորման նախագահի և ուսուցիչների տարեկերջյան հաշվետվություն			
--	--	--	--	--