

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն



Ս. Խաչատրյան /

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզ Էջմիածնի տարած. Այգեջատի միջն. դպրոցի IX դասարանի

ղասողիկ

Ե. Մխիթարյան

2023 – 2024 ուստարի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում են 17 աշակերտ՝ 11 տղա, 7 աղջիկ: Նոյեմբրի 1-ի դրությամբ դասարանը համալրվել է Արցախից բռնի տեղահանված 5 աշակերտ՝ 1 տղա և 4 աղջիկ: Այժմ 22 աշակերտ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ սամունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

1. Ուսումնառության արդյունավետության նախատեսված աշխատանքները ուստարվա ընթացքում - Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում: Կազմակերպել էրկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ: Ուշադրություն դարձնել էկորդիանային դաստիարակության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները: Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի: Ձարգանքներ սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու: Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

2. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻՄԱՐԿԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանալ գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Ձերժ մասն վատ արարքներից, լինեն մարդաներ, ընկերասեր, հանդուրժող: Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել գրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին: Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն - Իմանալ մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդակիշերը, իմանալ պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր: Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության

մեջ:

վերաբերմունք ձևափորել ֆիզիկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ: Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևափորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախապիտուրությունները, օգնել մասնագիտական կողմնորոշմանը:

2.6 Բնագիտական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևափորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմանների մասին: Անուր պահել ծնող-երեխա-դասարկ-ուսուցիչ կապը: Ներգրավել ծնողների դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՐՄՈՒՄԼԱԴՐԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ շԻՄՄԱՐԿԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒՄԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐՈՒՄՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գիտելիքի օր»։ կամակերպչական հարցեր դասագրքերի բաշխում, ավագի ընտրություն	01/09	աշակերտ դասղեկ
2.	Ջրույց «Իմ իրավունքներն են և պարտականությունները»։ նպատակն է հաստակեցնել դպրոցի ներքին կանոնակարգը և ինչպես հետևել դրան	04/09-08/09	աշակերտ դասղեկ
3.	Անկախության տոն. «հայրենիքը սկսվում է ինձանից»՝ նպատակն է իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին	11/09-15/09	աշակերտ դասղեկ
4.	Էկոլոգիական դաստիարակություն: «Թափոնների վերամշակում» նպատակն էձևափորել ճիշտ վերաբերմունք բնության և շրջակա միջավայրի նկատմամբ:	18/09-22/09	աշակերտ դասղեկ
5.	« Ինչպես լինել լավ ընկեր » նպատակն է ձևափորել բարոյական արժեքներ	25/09-29/09	աշակերտ դասղեկ
6.	«Իմ նախընտրած մասնագիտությունը» նպատակն է օգնել մասնագիտիկական կողմնորոշման հարցում	2/10-6/10	աշակերտ դասղեկ
7.	«Պտույտ Երևանի թաղերով» նպատակն է ծանոթացնել հին Երևանի պատմությանը	9/10-13/10	աշակերտ դասղեկ
8.	«Ինչպես օգնել համադասարանցուն» նպատակն է բարոյություն սերմանել սովորողների միջև	16/10-20/10	աշակերտ դասղեկ
9.	«Պատմության համալսարանում» նպատակն է	30/10-03/11	սովորողներ

	կարողանալ արանձնացնել կարևորը երկրորդականից		դասղեկ
10.	«Ազնիվ և անկեղծ հայրաբերությունները մեր դասարանում» նպատակն է ամրապնդել բարոյական անկեղծությունները սովորողների մոտ	06/11-10/11	աշակերտ դասղեկ
11.	«Արդյոք միշտ են ծնորդները ճիշտ» նպատակն է սեփական և ծնորդների բարոյական արարքների բննադատական վերլուծությունը և գնահատումը	13/11-17/11	աշակերտ դասղեկ
12.	«Շարունակել նախադասությունները» հարցաթերթի լրացում. նպատակն էձևավորել արժեքային համակարգ սովորողների մոտ	20/11-24/11	աշակերտ դասղեկ
13.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևությունն է, թե՞ արողջության գրավական» նպատակն է սովորողներին մոտ կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը:	27/11-01/12	աշակերտ դասղեկ
14.	«Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր ժողովուրդները» նպատակն է ծանոթանալ տարբեր ժողովուրդների մշակույթներին	04/12-08/12	աշակերտ դասղեկ
15.	«Դպրոցականը և համացանցը» նպատակն է զարգացնել սովորողների մոտ մեդիա գրագիտություն	11/12-15/12	աշակերտ դասղեկ
16.	«Դպրոցական կանոնադրություն, քաղաքացիական կրթություն» նպատակն է կրթել երկրին արժանի քաղաքացի	18/12-22/12	աշակերտ դասղեկ
17.	«Հասարակության և անհատի բարոյական նորմերը» նպատակն է զարգացնել մարդկանց օգնելու, ներելու, սեփական իրավախոսությունը ապացուցելու կարողություններ	08/01-12/01	աշակերտ դասղեկ
18.	«Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից» նպատակն է դաստիարակել հայրենասեր մարդ	15/01-19/01	աշակերտ դասղեկ
19.	«Մարդու ինքնուրույնությունը ինչպես է այն արտահայտվում» նպատակն է հասարակության լիարժեք անհատի ձևավորման ստեղծումը	22/01-26/01	աշակերտ դասղեկ
20.	«Մեռունդների բախում» հայրեր և որդիներ» նպատակն է գնահատել մեծերի փորձը, հաշվի առնել իանճարների մտքերը, հասկանալ սեփական արարքների հետևանքները	29/01-02/02	աշակերտ դասղեկ
21.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևությունն է, թե՞ արողջության գրավական» նպատակն է քաղաքացի արողջ ասպրեկները	05/02-09/02	աշակերտ դասղեկ
22.	«Ամեն ինչի սկիզբը սերն է» նպատակն է ձևավորել ազնիվ և անկեղծ հայրաբերություններ	12/02-16/02	աշակերտ դասղեկ
23.	«Իմ երազագանքներն ու նպատակները» նպատակն է բացահայտել թե որտեղ են շարունակելու իրենց ուսումը սովորողները	19/02-23/02	աշակերտ դասղեկ
24.	«Իմ կյանքի 14-րդ գարունը» նպատակն է բացահայտել սովորողների անկեղծությունները ապագայի նկատմամբ	26/02-01/03	աշակերտ դասղեկ

25.	«Եթե երեխան կույրս է ու կովարար» նպատակն է բացահայտել սոփորոլի հոգեբանական վիճակը	04/03-08/03	աշակերտ դասղեկ
26.	«Հոգեկան միայնակություն» նպատակն է գնահատել մարդկանց լավ և վատ բնավորությունները	11/03-15/03	աշակերտ դասղեկ
27.	«Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները» նպատակն է վերհիշել դասարանական տոները	18/03-22/03	աշակերտ դասղեկ
28.	«Ուր եմ գնալու սոփորեղս» նպատակն է օգնել մասնագիտական կողմնորոշման հարցում	01/04-05/04	աշակերտ դասղեկ
29.	«Վատ սովորությունների մասին» նպատակն է անցկացնել գրույց ծխախոտի ազդեցության մասին	08/04-12/04	աշակերտ դասղեկ
30.	«Ինձ չի հետաքրքրում դասը, երբ...» նպատակն է սովորողի մեջ ձևավորել հետաքրքրություն առարկայի հանդեպ	15/04-19/04	աշակերտ դասղեկ
31.	«Գլխումս հաճախակի նոր հետաքրքիր մտքեր են ծնվում» նպատակն է գարգացնել սովորների մոտ նորարարության գաղափարը	22/04-26/04	աշակերտ դասղեկ
32.	«Իմ և ծնորենրի տնային գործերը» նպատակն է սովորներին ներգրավել ընտանեկան գործերում	29/05-03/05	աշակերտ դասղեկ
33.	«9 տարի անց» նպատակն է հասարակության լիարժեք անդամ դարձալը	06/05-10/05	աշակերտ դասղեկ
34.	«Վերջին դաս» հրաժեշտ միջին դպրոցին	13/05-17/05	աշակերտ դասղեկ

ՂԱՍՏԻՅԻ ՂԱՍՏԻՍԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի կողմից անցկացվող միջոցառման (դասավանդություն, գրույցներ, դիտողական արձակներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Շանտություն
01. 09. 2022	«Գիտելիքի օր».	
08. 09. 2022	Ջրույց «Իմ իրավունքներն և պարտականությունները».	
15. 09. 2022	Անկախության տոն. «հայրենիքը սկսվում է ինձանից»	

22. 09. 2022	Էկոլոգիական դաստիարակություն «Թափոնների վերանշակում»	
29. 09. 2022	« Ինչպես լինել լավ ընկեր »	
06. 10. 2022	«Իմ նախընտրած մասնագիտությունը»	
13. 10. 2022	«Պտույտ Երևանի թարերով»	
20. 10. 2022	«Ինչպես օգնել համադասարանցուն»	
03. 11. 2022	«Դասավորել հասկացություններն ըստ կարևորության»	
10. 11. 2022	«Ազգիկ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում »	
17. 11. 2022	«Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ»	
24. 11. 2022	«Շարունակել նախադասությունները»	
01. 12. 2022	«Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական»	
08. 12. 2022	«Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր ժողովուրդներ»	
15. 12. 2022	«Դպրոցականը և համացանցը»	
22. 12. 2022	«Դպրոցական կանոնադրություն, քաղաքացիական կրթություն»	
12. 01. 2023	«Հասարակության և անհատի բարոյական նորմերը»	
19. 01. 2023	«Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից»	
26. 01. 2023	«Մարդու ինքնությունը ինչպես է այն արտահայտվում»	
02. 02. 2023	«Մեղրանդների բախում՝ հայրեր և որդիներ»	
9. 02. 2023	«Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական»	
16. 02. 2023	«Ամեն ինչի սկիզբը սերն է»	
23. 02. 2023	«Իմ երազագանքներն ու նպատակները»	
02. 03. 2023	«Իմ կյանքի 14-րդ գաղտնիք»	
19. 03. 2023	«Եթե երեխան կռախտ է ու կռվարար»	
16. 03. 2023	«Հոգեկան միայնակություն»	

23. 03. 2023	«Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները»	
07. 04. 2023	«Ուր եմ գնալու սովորելու»	
13. 04. 2023	«Վաստ սովորությունների մասին»	
20. 04. 2023	«Ինձ չի հետաքրքրում դասը, կրք. . . »	
27. 04. 2023	«Գլխումս հաճախակի նոր հետաքրքիր մտքեր են ծնվում»	
04. 05. 2023	«Իմ և ծնողներիս տնային գործերը»	
11. 05. 2023	«9 տարի անց»	
18. 05. 2023	«Վերջին դաս» հրաժեշտ միջին դպրոցին	