

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տարեկան

Վահագն

« 04 »

09

2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արագվաճարն Տարբերի Ինստիտուտի
Ներկանի Գրադրույանի ամբ. Գրչն.*

պարտքի 10-րդ դաս:
Թաթևազարն Գրչն.

.2023-2024

Հասցեական տարրի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական չարժի համարը	Օճնդյան թիվը	Միջին	Տոն	Սնուն	Չորտու- ն	Չորսը
1	Էջմայան Յրգար Դիննիկի	01.09.2014թ. հր-124	3989	2008	10	21	ար	160	5:
2	Շուսարյան Զակե Արսյանի	02.08.2014թ. հր-124	3987	2008	12	09	ար	150	5:
3	Շուսարյան Եվինկա Երզնայի	01.09.2014թ. հր-124	3988	2008	06	25	կգ	155	5:
4	Շիկոբյան Եսրիա Զակարի	01.09.2014թ. հր-124	3987	2007	02	12	կգ	165	6
5	Պարսյան Երջիկե Գարգ	01.09.2014թ. հր-124	3973	2008	11	14	կգ	150	5
6	Պարսյան Էմմա Երջիկե	01.09.2014թ. հր-124	3975	2008	05	14	կգ	140	4
7	Պարսյան Երջար Զակարի	01.09.2014թ. հր-124	3978	2008	04	15	ար	180	8
8	Սիմոնյան Էմմա Եսրայի	01.09.2014թ. հր-124	3881	2008	11	13	կգ	149	4
9	Եսրայան Եսրիկ Յրգարի	01.09.2014թ. հր-124	3982	2008	01	09	ար	170	1:
0	Ջարսյան Կիննա Երջիկե	01.09.2014թ. հր-124	3988	2008	05	29	կգ	150	
1	Ջրանյան Պարվո իրանի	01.09.2014թ. հր-124	3991	2008	03	19	ար	160	
2	Պարսյան Կիննա Երջիկե	01.09.2014թ. հր-124	3974	2008	06	28	կգ	170	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Օնոլի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Օնոանցիի սոցիալական կիճակը
1	Գ. Իևաբենյո	034-34-1068	վնայրն վնայրն	բաՎարար
2	Գ. Իևաբենյո	093-43-45-95	Վարդոյ	բաՎարար
3	Գ. Իևաբենյո	093-67-63-50	Սեմաբենյոն	բաՎարար
4	Գ. Իևաբենյո	077-54-65-52	Վարդոյ	բաՎարար
5	Գ. Իևաբենյո	093-85-19-98	Վարդոյ	բաՎարար
6	Գ. Իևաբենյո	093-9-14-22	Սեմաբենյոն	բաՎարար
7	Գ. Իևաբենյո	034-82-75-99	արարաբենյո աշխոյ	բաՎարար
8	Գ. Իևաբենյո	095-05-36-72	Կախակ	բաՎարար
9	Գ. Իևաբենյո	098-13-77-03	արարաբենյո աշխոյ	բաՎարար
10	Գ. Իևաբենյո	077-27-87-83	արարաբենյո աշխոյ	բաՎարար
11	Գ. Իևաբենյո	077-89-77-93	Վարդոյ	բաՎարար
12	Գ. Իևաբենյո	052-65-67-78	Վարդոյ	բաՎարար
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ շրջաբանի բազմալսելի 5-րդ աշակերտից 7-րդ ազգիկներ են, իսկ 5-րդ պլանները: Պատասխանատու աշակերտների թվով շատ 5 ու աշխատ: Գրանց արվել է պահել անընդհար սոցալգրոսյան կենտրոնում: Զննարանի աշակերտներ շատ (ան), բայց աշխատատեղ չեն: Զեռ պրոսն շատ կարգաւ լախ աւարտել: Պերապանիկի շունելով, ունենով 4 հարկանային: Պրաններին շատերն պրոսն են սարարով պատվել:

2. ՈՒՄՈՒՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱԸ ԸՆԹՅՅՈՒՄ 10-րդ շրջաբանի հեր աշխատելու համար նախարանի հարձակում են համարում:

1) Զնարել ախց և աշակերտական խորհուրդ 2-3 հոգայ բազմալսել և խորհրդի նախագահ:

2) Բոլոր աշակերտներին սարահովելի շաւարտներով և կենտրոն, որսուելի քրտեր կապել ու ինտեգրով վարել:

3) Պատասխանում վարտել անոր և ժամանակն կրելակրել: Արտելով հատարաշխարհայն և ժամանականորոյն:

4) Պաշարարայն կենտրոնում պահել աշակերտների համարանուններ և անհարցելի բայակայարայնների հարց:

5) Պատարանի զանազին կենտրոնում նաև ուսուցիչի համարանուն հանրոցար աշխատելի նախարան:

3. ՀԱՅՅԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Աշխատանքներ են պարվան աշակերտներով ժող սերունելի հայելի շաւարանակայարայն, համարակի պրոյսներ 5 անկապանոն հայարանոն ցրելով կենտրոնի կարճարայն և նրանց Լարարանակայարայն ճակել: Կենտրոնարայն ասիանելներում 5 զարարիս են անկապանոն կենտրոնի կարայն ճակել: Գրանց ճանակից շարչանոն կենտրոն և կրակի նկրան բոլոր ժողարաններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն հերթերի ազակերպելով հաջնվելու նրանց արքային կենցաղին ու քաղ անհրաժեշտ բարեփոխելով: հնարավորինս ապահովել համապարտաբան համակցելով ջարդի հանձնելուն: Քննելով դասին ճանաչելու շարքերի կոնսերվանտ: Պարբաբերել պարի բերել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն ձեր ժամանակները պահանջում է հայրենասեր սերունդների համար ձեռնարկներով և արարելով: Կանխակի անկախում էն սրբյունը և նրանց ճանաչելի 5 դարձնում հայրենասիրական ժամանակը ժողովատուներին: Չլուրջորեն 5 հայրենասիրական քիմերը:

3.4 Փիզիկական դաստիարակություն խորը սերունդ ունենալու համար նրանց պիտի 5 քաղ երջ իրերիկան դաստիարակություն: Քրանով պիտի 5 հնարավորություն ունենալ ճանաչելու արդրոյի կրկն հոգեկախարհը ինքնակերպ ճանաչելու դարձնում անկախից արդրաբան իրերներին ու ժողովատուներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն շղակներին ծար պիտի 5 սերունդը սերը դեպի հանրագույն աշխարհով: Նոր քրանով որպեսզի նրան ճանաչ պահելու կրկն դասարանի, դարձի բանը և կրկն զրուակցի: Ներքե որ ոչ ձեր շրջանի դասարանը ճանաչելու և հնարավորություն կարգելուց:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պարբաբաններին սովորելուց որպեսզի ու պահանջելու ինչպես նաև ինքնին բնութանը ներքե որ ազակերպելու որ ինչն շարքերի դարձի բանում անկախ ձևերը, այլ նաև կրկն պիտի ու ինքնին ձևեր ու ձայններ: Կայնակերպում ձևարարելով:

4. ԴՊՈՑ-ՇՆՏՆԻՔ ԿՄԻՔ Պահանջներ 5 անհրաժեշտ կապ պիտի ըստ դասերի և ձևերի կերպ: Օտարներին ներդրակի ուսումնարանի շակն աշխարհներում ինչպես նաև նրանց ճանաչելի ըստ դարձնում անկախից ժողովատուներին: Պարբաբերել պիտի ձևերով: Օտարների ինքնները ուսումնարանի շակն աշխարհներ կրան:

ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՄՏԻՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատի արական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց ներքառ գերեզմի օրվան	01-09	Պատյեկ
2	Պարմենիապոլ դասադրվելի հանդեմնա և խորհակետներ հանդեմնա սխալարան-մեկը:	02-09	Պատյեկ-աշ-նեդր
3	Չնորդ դասարանի սակո, ազատարանի կորդի, կարգադրի և անդամներ:	15-09	Պատյեկ-աշ-նեդր
4	Պարմենիապոլի կարգի մարտի	22-09	աշ-նեդր
5	Քննարկության 31 ամսակ >> զրկ շարադրության «Քննարկության հմ քննարկ» >> բանյոլ	29-09	Պատյեկ-աշ-նեդր
6.	Ուսույթ օրվան ներքառ զան «իմ սրտի ուսույթը» բանյոլ: Պարտադրի քառի բնք «Ընդհանրի անդ սրտի ուսույթ»:	06.10	աշ-նեդր Պատյեկ
7.	Զրույց «Նեղիսա քառարդան և «Ենդարդան» բանան հիսլ	13.10	Պատյեկ-աշ-նեդր
8.	Նեղի կեր քննարկելի, բև ինչ 5 շարադրանը: Ենդարդ սյն Կարելի 5 Կերպելի շարադր Դեղի:	20.10	Պատյեկ-աշ-նեդր
9.	Զրույց «ինչ 5 հոնեթիվը» ինչպնև կարելի կնեթիկոր	03.11	
?	Նեղի կերպելի և ներ կարի Ենդ սյակել զրադրանը կնև և կնեթել		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՈՐԱԳՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատար
	Երազրային գրվելի ընկերությունը:	10.11	
11.	Չեչուկ աշակերտներին առարկայաբան օրհնակազմերին ճանաչելու:		
	Պարտաշահան փուլ:	17.11	
12.	Չեչուկերներին անկեղծ կրոն պանծ կազմարի, հասարակական, վարքի կարգապահ շարքի և կրոնի կրոն աներանկա խորհուրդներ և օժանդակ:	24.11	
13.	Չեչուկները կրոնի դասերի ժամը «հասարակականություն» թեմայով, թե	01.12	
14.	Թեմայով և՛ հասարակական կրոն անկեղծ դասերի ժամը անկեղծ թեմային աշխատանքով: Կրոնի դաս արդյունավետ վերաբերումը: «Ինչպե՞ս որդեկան, պարզ շա կանք և»	08.12	
15.	Չեչուկապարտաշահելու 1-ին կրոնական անկեղծը համար հանցարարական գրավոր աշխատանքներին:	15.12	
16.	Չեչուկապարտաշահելու անկեղծ կրոնական մեղքաբաններ և դասարանի անկեղծ պարտաշահող	22.12	
17.	Կրոնականներին անկեղծ և թեմայովներին վերաբերում	12.01	
18.	Թեմայով և՛, թե՛ թեմայով անկեղծ և թեմայով պարտաշահելու, որը վարժապետ անկեղծ և՛:	19.01	
19.	Գաղտնիները հասարակական - քաղաքական մեղքաբան, Նվեր - վրձ հարցը բանեկին:	26.01	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կա
20.	Կապճակներական խաչեր՝ Վարժի Գույրուրա, համարում - ներ՝ Բայախաչաբուններ և ուշապուճներ՝	02.02	
21.	Քննարկել, թե՞ ծարրանկի ո՞ր գեներացի կարող է ներդրած լինել և ո՞ր գեներացիներ՝	09.02	
22	Անկախանկի զրույց, Բախրան Անրճարկեր և Կեղեկական Տյուս Տնկերի ու Գեներացիներ ընկերներ՝	16.02	
23.	Անկախացուրդ առաջ նշվող բանակի որը: Ուժ համար որևէ Հրդ. Պերդ 5 սարել թե՞ Բարսեղ	23.02	
24.	Ինչ կարծաբարևեր 5 ճանաչված Ժամանակակից ստեղծող Տյուս: Կամ կան շրանի Շեքիսկանային.	01.03	
25.	Պարբերակի արևելյան պարթ թերթ Բախրան Տարեկանները: «Ուժ 5-ամենապատ Տարեկան»	08.03	
26.	Մարդկանքի հարկաներ 5՝ հանրապետականությունը, որը բոլորին բնորոշ է:	15.03	
27.	Գեղարվեստական զրոյ Փնտրում: Փնտրումը կապակի թե՞ Բարսեղ	22.03	
28.	Պայ. Գազարի գեներացիներ Իրազանքի անկախանկի զրույց	05.04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարվա ընթացքի աշխատանքների թվանդակությունը	Կատարման ժամկետը
29.	Գրույց նախահամարներ Ֆրանսիական:	12.04
30.	Խաղաղության Նշանակալի ձևավորումը դպրոցահասակ դասարանում, բանավեճ	19.04
31.	Դեռ գիտելու արդյունքներ ՄԻԿԳ-ը արվեստի ինտելեկտը Խաղաղության հայտնաբերություն Նստիկ:	26.04
32.	Քննարկումներ՝ Որն է բավ Տամնաջերտությունը: Աղբյուր Վորդ օրվան նախահամար:	03.05
33.	Մայրական հասարակություն Նախահամար:	10.05
34.	Հայտնաբերական հարցեր՝ հաճախումներ ու ուղեցումներ: Ձրդ կրտսերներ անտիկի աշխարհագրությունը կարեկրիչ հարցաթուղթ:	17.05