

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տեղիկ Տավուշ « 04 » 09 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազանցույն Տարբեր

Ն. Դևրդույանի անվան ըստ 12-րդ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վայրապետ Բազանյան շարքի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոցը, դասընթացը, հրամանի թիվ	Աշակերտական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Օր	Ամիս	Վայր	Փոստային կոդ	Գյուղ
1	Չիսապրյան Վարդան Վարդ	2012, N. 91	3922	2006	05	9	Իջ	162	49
2	Ղեկեղյան Արմեն Վարդան	2012, N. 91	3923	2006	06	13	Իջ	163	49
	Դեղիճյան Խոսիկենի հարություն	2012, N. 91	3929	2006	01	06	ար	170	54
	Խաչոբյան Զրիա Գառնիկ	2012, N. 91	3931	2006	05	14	ար	170	54
	Խաչոբյան Դոնա Չիփուրի	2012, N. 91	3932	2006	01	12	Իջ	160	49
	Խաչոբյան Դերիֆեսա Վարդան	2012, N. 91	3933	2006	09	19	Իջ	163	49
	Պարզյան Կենա Աղվանի	2012, N. 91	3935	2006	09	12	Իջ	160	50
	Նավասարդյան Եկա Ղոսիկենի	2012, N. 91	3940	2006	05	15	Իջ	165	49
	Մոնասեանյան Դեմետրոս Նախչիյի	2012, N. 91	3942	2005	12	11	Իջ	162	49
	Թանյան Կենա Դեմետր	2012, N. 91	3943	2006	09	15	Իջ	166	49

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սյուրմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Սիրազամ - հնաբերդ	077004578	արտագնա աշխ	
2	Սիրազամ - հնաբերդ	093516464	Ծանկապ. կառուցարա	
3	Սիրազամ - հնաբերդ	093992028	Ճեւարչներ	
4	Սիրազամ - հնաբերդ	077360330	Նրկանում - շին. բանկ	
5	Սիրազամ - հնաբերդ	098937672	Նրկանում - շին բանկ	
6	Սիրազամ - հնաբերդ	094227539	Նրկանում - շին բանկ	
7	Սիրազամ - հնաբերդ	095023050	արտագնա աշխ.	
8	Սիրազամ - հնաբերդ	098501982	վարորդ	
9	Սիրազամ - հնաբերդ	09887977	Ճեւարչներ.	
10	Սիրազամ - հնաբերդ	094897193	վարորդ	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

12-րդ դասարանում կա

քսուր սովորողներ՝ ճաշգրկ և 2 Կոչա: Չեղջիկներն աչքի են ընկնում առաջադիմությամբ և միջոցառումներին ակտիվ մասնակցությամբ: Չեղջիկներն ակտիվ պատիվ են այս հարցերում, բայց փոխադրված ունեն ծարրակային մեծ արժանիքներ՝ ընկերասեր են, հարցապից ուսուցիչներին ու շրջապատի հանդեպ, օգնող և կարեկցող արեակ են: Գերազանցիկ աշակերտ չունեն: Դարձաձային վեցն են:

2. ՈՒՍՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պարոզը ոչ միայն կերպում է աշակերտներին՝ քաղաքիսր և կայուն ջիտնիվներ, այլև դասադիմարակում է նրան՝ ծշակելով նրա մոտ ծարրակային բարձր հարկանիշներ:

Պատրիարակչական աշխատանքը պնդվ է կապուկներակն այնպես, որ աշակերտի մոտ արեղծվի հարգալից վերաբերմունք շրջապատի և աշխատանքի մարմանը, համոզմամբյուն իր ուժերի նկարմամբ, մարդասիրություն, նպատակադայություն, որոնց ամբողջականությունը դառնում է բնավարության դրական գիճ: Նյս նպատակին հասնելա համար պնդվ է կապուկներակն ապմարմանդակ աշխատանք: Չնչկայնել պրոյց կոթկայթ մեռններին վերաբերյալ, արեղծել կուռ, համերաշխ կոթկայթ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Չիսարել պնդվ է առաջնությունը սրկաճաշնյան սկզբունքով. ապրել ոչ միայն նյութական ուժեղներով, այլև հոգևոր գաղափարներով: Պատկանել պճը 10 պարվիրաններն՝ որակն բարոյականության շափաշներ: Չնչկայնել պրոյց՝ «Կրոնը և նրա նշանակությունը ապմարմանդության մեջ» լեմմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վարդու բարոյաւոյնը մեզին բնութագրում
կարևոր է նրա ներքին կրթութեամբը, որը նկատում է
գեղացիական շատրվարակութեամբ: Վարդը կարող է
ցերեկից մինչև գիշեր մտնել, բայց կիրք չսինել: Իդար չի ստանում
«Տարակ բնույթ մարդը չի կարող վար բուն անել»:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն «Խայրենիքը սկսվում է սրտից,
դարձից և չցվում մինչև մեր նրկրի ասեմանները:
Խայրենիքի մեջն ու փոքրը չկա, նա միակն է ու անփո-
խարենի: Ուսրի նրա պահպանումն ու պաշտպանութունը
յարաժանչյարիս սուրբ պարտականութունն է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նիպտեց ճիշդ եւ՛ համարում առաջ
նորդին ևին հոյնների շղանասար նշանաբանով՝ «առողջ
ճարճում՝ առողջ հոցի»: Անճ ուղարութուն պնդ է
բարձուն ֆիզկապութային և սպորտին, սննդ սնունդն
դրանց նկարճամբ, անցկացնել մրցութներ և սպորտանցիաներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նիխարանից գեղեցկացնում է
ճարդուն: Առփորողը պնդ է գա այն համոզման, որ
աշխարանից բարիքի սարյար է, որ չկա լավ կամ
վար աշխարանի, որ յարաժանչյար աշխարանի սր-
ճանի է հարգանքի: Նիխարանից պնդ է կարարել սիրով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Բնության պարզը մարդկութունն
է, մարդկության ճարիկը՝ նրկրասարդութունը»: Աս պնդ է
ինի ստփորոցի համար ուղենի: Բնության պահպանումը
սկսվում է դարոցի կանաչապարարից մինչև գյուղի
բնության պահպանումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՔ Առփորողի ճիշդ շատրվարակութունը
նպաստում է դարոց-ընտանիք աճուր կապը, որը
պնդ է իրականացնել ոչ միայն ճնողական ժո-
ղովներով, այլևս անհարական՝ ճնողի հնգ:
Պնդ է տարբի ամենօրյա հնդհողական աշխար-
դճար շատրվարակից նրկրայի ընտանիքի հնգ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատարանախան աղբիթի ընդունումը շեղմով և անկերճ հարաբերությունները մեր շատարանում:		
II	Դնչպե՞ս ճկողյանը հարապար ծարրիանց մասնակցությունը		
III	Ո՞ր է իսկական ընկերը		
IV	Ջոճարությունը դառն է, բայց պարունակում է զանազան բն:		
V	Աստիճան ճոճարությունը ազդերին չափելի պարզ ու անթարթ		
VI	Չնայած իր պարզությանը հայերի ծարրիանց կանխիկ (ոչ կարգիչներ)		
VII	Դե՞ս է ճոճարության ծրարանը, ու՞մ են պարզ աչք, և ո՞ր ծառայությունները ծարրիանց ճի շարժված աչք և ինչո՞ւ:		
VIII	Պարտեզապարտությունը սկսված է պնդի, զարույցի, գյուղի...		
IX	Գլխավոր աշխարհաբարձր է առանց չափազանց լե՛րի: Գաղափարներին հասնելու կանոններն ու ուղիները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
X	Դիմել է հանդուրժողականությանը այն լավ է, թե վատ:		
XI	Դժ կայարան լավ ցորձեր (Դրսուն, նաև ապագայի յասին)		
XII	Դիմել է ներողամտությանը: "Ներողա- մտություն, թե վերջին դրություն		
XIII	Օրենք և իրավունք: "Ցանկանալով ձեր իրավունքները և կայարան ձեր պարտականությունները:		
XIV	Դասարանում ձեզ ոչ ոք չի պետք է: Դասարանում ծնակներ:		
XV	Դասարանում ծնակների հասարակ ՄԵԿ-Ե որպես միջազգային իրադրություն		
XVI	Չհրաշարչ ախարհի անպարզիչ Իրադրություն պետական (Չհրաշարչ հարցում ՄԵԿ-ի ցորձներ)		
XVII	Չհրաշարչ անպարզության և համարձակության կայարան - կայարան:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատար
XVIII	ԵՆԿԿ կատարյալներն ու ինտերիորային		
XIX	Դժ կատարած ոչ խիտ ջործեր: Դնչկնս ողղելի դրանով		
XX	Չկար սովորություններ: Պայժար դրանց դեմ:		
XXI	Չինչարքերություն վեասներ Պայժար սնարարներություն դեմ		
XXII	Դնչ 5- կատարած սնարարություն չգայում:		
XXIII	"Քառոջ ծարձում՝ առողջ հոգի"		
XXIV	Մասնագիտություններ խաչներում "Դնչ ԵՄ ուսում դարձում"		
XXV	Գիտ լավ կամ վատ ծառայող ություն, այլ կա լավ կամ վատ ծառայող":		
XXVI	"Դրե ծառայողությունը իր ընդուն՝ երջանակներում ինք կգտնել զեղ"		
XXVII	Դժ կարողություններն ու շեղվելություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
XXIX	Ասրշ ու ինչնությունը: ճնշում 5 այն արվեստարված.		
XXX	"Զոհարությունը հիվանդանոց, բաց չի մեռնում"		
XXXI	"Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել": Արցախյան պարենհարս- նեղի հերոսամարտիկներ		
XXXII	Արախուրիքի խոսքերը սիրելի ուսուցիչներին		
XXXIII	Իմ ջնախընթացները դպրոցից		
XXXIV	Դրամները դպրոցին:		