**ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ**

***Տնօրեն՝* / /**

## « » 2023 *թ*.

**,,Երևանի Է. Թելմանի անվան հ. 13 հիմնական դպրոց,, ՊՈԱԿ**

 **6 րդ դասարան**

***ուսումնական հաստատության անվանումը* , *դասարան***

 **Հարությունյան Հասմիկ Հրաչի**

***դասղեկի ազգանունը*, *անունը*, *հայրանունը***

**«2023-2024» *ուստարի***

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

1. ***Ներածություն* (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)6-րդ դասարանում սովորում է26 աշակեռտ;10 աղջիկ 16 տղա; Դասարանը մասնակցում***

 **Է դպրոցում կազմարկերպվող միջոցառումներին,շաբաթօրյակներին;Համերաշխ են.Սիրում են միասին անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը.**

**Դասարանում 26 աշակերտներից 4-ը սովորում են գերազանց;**

1. ***Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները Անդրադառնալ սովորողների առաջադիմության հարցերին և կարգապահությանը,լսել նրանց կարծիքները,Նպաստել նրանց արժեհամակարգի ձևավորմանը,աշխատանք տանել թերացող աշակերտների հետ,սերմանել ընկերասիրություն,հարգանք,հանդուրժականություն.Ապահովել դպրոց-աշակերտ կապը,հրավիրելծնողական ժողովներ,***
2. ***Հայեցի դաստիարակություն***
	1. **- *Հոգևոր դաստիարակություն***

**Կազմակերպել տարատեսակ միջոցառումներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների հոգևոր դաստիարակությանը;Այցելություններ կազմակերպել**

**Դեպի պատմ ամշակույթային կոթողներ,եկեղեցիներ; Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու սպասավորների հետ;**

* 1. **- *Գեղագիտական դաստիարակություն***

 **Ձևավորել ճաշակ գեղեցիկը ,լավը,բարին ընկալելու և գնահատելու կարողություններ և հմտություններ;Կազմակերպել գրական ընթերցումնեռ,քննարկումներ, բեմադրեւթյուններ, այցելություններ թանգարաններ;**

* 1. **- *Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***

##  Կամակերպել ռազմահայրենասիրական բնույթի միջացառումներ,բաց դասեր,ընթերցումներ,հանդիպումներ 44-օրյա պատերազմի մասնակցի- ների հետ,որոնք ճշմարիտ հայրենասիրության կեդանի օրինակներ են; \_

* 1. **- *Ֆիզիկական դաստիարակություն***

**Հետևել աշակերտների կեցվածքին,քայլվածքին,զբաղվել սպորտով,վարել առողջ ապրելակերպ;Մասնակցել դպրոցում ևդպրոցից**

 **Դուրս կազմակերպվող տարբեր սպորտային մրցումներին;Կազմակերպել սպորտլանդիաներ;**

* 1. **- *Աշխատանքային դաստիարակություն***

 **Մասնակցել հասարակական աշխատանքներին,համադպրոցական շաբաթօրյակներին;Սահմանել դասարանական հերթապահություն,օգնել**

 **Վերանորոգել դպրոցական գույքը, խնամել բակի ծառերը ;**

* 1. **- *Բնապահպանական դաստիարակություն***

**Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի բնությունը. Նրանց մասնակից դարձնելով դպրոցի կանաչ տարածքի խնամքի աշխատանքներին.**

 **Դասարանում աճեցնել ծաղիկներ և խնամել դրանք;**

* 1. **- *Դպրոց*-*ընտանիք կապը***

**Կազմակերպել ծնողական ժողով,նշանակել ծնողհանդիպման օրեր և քննարկել սովորողների ուսմանը և առաջադիմությանը վերաբերող**

 **Հարցեր;Լսել կարծիքներ,դիտողություներ և առաջարկություններ;**

# **ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | ***ազգանուն*** | ***անուն*** | ***հայրանուն*** | ***ծննդ. օր, ամիս, տարի*** | ***սեռը*** | ***հասցե*** | ***հեռախոս*** | ***Ծնողի* (*խնամ*) *աշխատավ. Զբաղմունք*** | ***Ընտանիքի սոցիալական վիճակը*, *անապահով*** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ուս/շ*** | ***Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*** | ***Կատարման ժամկետը*** | ***Կատարող*** |
| **I** |  Ներածություն |  6.09 |  Դասղեկ  |
| **II** |  Կոնֆլիկտ |  13.9 |  |
| **III** |  Դաս 1.Ինչ է կոնֆլիկտը.դրա առաջացման պատճառները |  20.09 |  |
| **IV** |  Դաս 1.Ինչ է կոնֆլիկտը.դրա առաջացման պատճառները |  27.09 |  |
| **V** | Դաս 1.Ինչ է կոնֆլիկտը.դրա առաջացման պատճառները |  4.10 |  |
| **VI** |  Դաս2,Կոնֆլիկտի կառուցվածքը զարգացման փուլերը |  11.10 |  |
| **VII** |  Դաս2,Կոնֆլիկտի կառուցվածքը զարգացման փուլերը |  18.10 |  |
| **VIII** |

|  |  |
| --- | --- |
| Դաս2,Կոնֆլիկտի կառուցվածքը զարգացման փուլերը |  |

 |  |  |
| **IX** | Դաս 3.Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակում Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը |  |  |
| **X** | Դաս3 Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակումԿոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը |  |  |
| **XI** | Դաս 3Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակումԿոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը |  |  |
| **XII** | Դաս 4,Կոնֆլիկտների լուծման եղանակներըԿոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները |  |  |
| **XIII** | Դաս 4,Կոնֆլիկտների լուծման եղանակներըԿոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները |  |  |
| **XIV** | Դաս 4,Կոնֆլիկտների լուծման եղանակներըԿոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները |  |  |
| **XV** | Դաս 4,Կոնֆլիկտների լուծման եղանակներըԿոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները |  |  |
| **XVI** | Ամփոփում  |  |  |
| **XVII** | Համագործակցություն |  |  |
| **XVIII** | Դաս1.Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ |  |  |
| **XIX** | Դաս1.Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ |  | դասղեկ |
| **XX** | Դաս1.Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ |  |  |
| **XXI** | Դաս2.Որոշումների կայացում |  |  |
| **XXII** | Դաս2.Որոշումների կայացում |  |  |
| **XXIII** | Դաս2.Որոշումների կայացում |  |  |
| **XXIV** | Դաս2.Որոշումների կայացում |  |  |
| **XXV** | Դաս3.Թիմային աշխատանք |  |  |
| **XXVI** | Դաս3.Թիմային աշխատանք |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **XXVII** | Դաս3.Թիմային աշխատանք |  | դասղեկ |
| **XXVIII** | Դաս3.Թիմային աշխատանք |  |  |
| **XXIX** | Դաս3.Թիմային աշխատանք |  |  |
| **XXX** | Դաս4.Վստահության դերը թիմային աշխատանքում |  |  |
| **XXXI** | Դաս4.Վստահության դերը թիմային աշխատանքում |  |  |
| **XXXII** | Դաս4.Վստահության դերը թիմային աշխատանքում |  |  |
| **XXXIII** | Դաս4.Վստահության դերը թիմային աշխատանքում |  |  |
| **XXXIV** | Ամփոփում |  |  |

***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Անցկացման ժամկետը*** | ***Միջոցառման անվանումը*** | ***Անցկացման վայրը*** |
| 1.09 | Գիտելիքի օր | դպրոց |
| 21.09 | Ազգային հայրենասիրական երգեր | Ֆիլհարմոնիայի փոքր դահլիճ |
| 16.10 | Այց պանթեոն,Հարգանքի տուրք մեր մեծերին | Կոմիտասի անվ. զբոսայգի |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | ***նախասիրական*-*առարկայական խմբակ*** | ***գեղարվեստական******երաժշտական խմբակներ*** | ***Մարզական խմբակներ*** | ***այլ խմբակներ*** |
|  |  | 10 աշակերտ | 10 աշակերտ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Դասագրքերի բաշխում*** |
| ***№*** | ***Ա/Ա*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Ընդ. գումար*** | ***Զեղչված*** | ***Վճարված*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Ըն.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օ/ա/տ*** | ***Միջոցառման բովանդակությունը*** | ***Ծանոթություն*** |
| 1.09 | Նոր ուստարվա անելիքներ | Կատարված է |
| 19.09 | Դասագրքեր,կազմակերպչական հարցեր | Կատարված է |
| 16.10 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Դասալսման օրը*** | ***Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը*** | ***Դասի թեման*** | ***Դասալսման նպատակը*** |
| 14.09 | Մաթեմ.Մաթևոսյան | Վարժությունների լուծում | Աշակերտների գիտելիքի ստուգում |
| 15.09 | Մայրենի.Մարգարյան | Հուշեր կինոդերասանի և ռեժիս | Աշակերտների ակտիվությունը |
| 2.10 | Ռուսերեն.Հայրապետյան | Учитель из ясной поляни | Ռուսաց լեզվից գիտելիքի ստուգում |
| 3.10 | Հայոց պ. Ներսիսյան | Վաղ պետական կազմավորում | Պատրաստվածությունը դասին |
| 6.10 | Պատմություն | Միջագետքի առաջին պետությունը | Աշակերտների ակտիվությունը դասին |
| 13.10 | Աշխարհ.Սայադյան | Աշխարհագրական դիրք,ռելիեֆ | Աշակերտների ներգրավածությունը դասին |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-*ին կիսամյակ*** | **2-*րդ կիսամյակ*** |
| ***Շաբաթվա օրը*** | ***դասաժամը*** | ***Շաբաթվա օրը*** | ***դասաժամը*** |
| չորեքշաբթի | 6 րդ |  |  |

***ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ***

***ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օրը*** | ***Թեման*** | ***Քննարկվող հարցերը*** | ***Ուսուցչի անուն, ազգանուն*** | ***ծանոթություն*** |
| 1.09 | Կարգապահություն,դասագիրք | Կարգապահական,ուսումնական |  | Կատարված |
| 19.09 |  | Կազմակերպչական հարցեր |  | Կատարված |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օրը*** | ***Քննարկվող հարցերը*** | ***Համառոտ բովանդակությունը*** | ***ծանոթություն*** |
| 19.09 | Կազմակերպչական,կարգապահական հարցեր | Դասագիրք,համազգեստ,կարգապահություն,դասերին գալ պատրաստ,չբացակայել |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | , |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ազգանուն, անուն, հայրանուն*** | ***հասցե*** | ***հեռախոս*** |
| ***Նախագահ*** |  |  |  |
| ***Անդամներ*** | **1.****2.****3.** |  |  |

***ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Անցկացման օ/ա/տ*** | ***Քննարկվող հարցերը*** | ***Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*** | ***Ծանոթություն*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ***

* + 1. ***Երեխաների թիվը դասարանում***

**ա) աղջիկ բ) տղա՝**

* + 1. ***Ընտանիքների թիվը***

**ա) լրիվ կազմով՝**

**բ) ոչ լրիվ կազմով՝**

* + 1. ***Անապահով ընտանիքների թիվը՝ Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝***
		2. ***Բազմազավակ ընտանիքների թիվը Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝***
		3. **«*Ռիսկային խմբի*» *ընտանիքների թիվը՝***
		4. ***Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝***
		5. ***Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝***
		6. ***Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ***
		7. ***Դժվար դաստիարակվող երեխաներ***

***Դասղեկ՝* / /**