

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տիպի



« 04 » 09 20 23 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Ներսես Լուսինյան* *Սարգիս* *Դևաթյան*

Ը. *Մկրտչյան* *աշխատում է* *Տր* *3-րդ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Վիսուալիզացիայի* *Դասարանի* *ղեկավարի*  
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Նույնը	Սու	Սեռ	Սիրույթ	Քառ
1	Նուսրյան շարեն			2015	01	29	կ		
2	Նուսրյան իսախան	Ն		2015			ս		
3	Նուսրյան Վիկտոր			2015	12	10	ս		
4	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	11	19	կ		
5	Նուսրյան Գրիգոր	Ն		2015	11	18	ս		
6	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	09	15	ս		
7	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015			ս		
8	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	09	10	կ		
9	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	08	11	ս		
10	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	02	09	ս		
11	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	09	08	ս		
12	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	10	05	ս		
13	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	08	30	ս		
14	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	08	08	կ		
15	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	11	06	ս		
16	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	09	07	կ		
17	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	03	12	կ		
18	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	07	29	ս		
19	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	09	04	կ		
20	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	04	18	կ		
21	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	01	02	ս		
22	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	10	26	ս		
23	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	07	10	ս		
24	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	06	11	կ		
25	Նուսրյան Վահագն	Ն		2015	05	02	կ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Գ. Դեմարեղ		Չիմարար		
2	— " —		Վարորդ		
3	— " —		աշխ & իր գեծը		
4	— " —		Տեխն. ինժեներ		
5	— " —		Վարորդ		
6	— " —		աշխ & իր գեծը		
7	— " —		արքարագնա		
8	— " —		արքարագնա		
9	— " —		Տեխն. ինժեներ		
10	— " —		արքարագնա		
11	— " —		Վարորդ		
12	— " —		արքարագնա		
13	— " —		արքարագնա		
14	— " —		Չիմարար		
15	— " —		Վարորդ		
16	— " —		արքարագնա		
17	— " —		արքարագնա		
18	— " —		արքարագնա		
19	— " —		արքարագնա		
20	— " —		Չիմարար		
21	— " —		Վարորդ		
22	— " —		Վարորդ		
23	— " —		արքարագնա		
24	— " —		աշխ & իր գեծը		
25	— " —		աշխ & իր գեծը		
26	Գ. Դեմարեղ		Խուճախ		
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 3-րդ դասարանում կա 25

աշակերտ՝ տղա և աղջիկ: Պատասխանելով աշակերտների հարցերին, հայեցողի մասնագետները պարզապես չեն պատասխանում, 1. Պատժ պարտեզները կապել 2. Զանգեզուրյան ժամկետներ, առիթ պարզապես չեն պարզապատասխանում: 3. Շեշ-ի աշխարհում սիրտը կարգազանցում են արդյո՞ք աշ-ն խեղձի կապով: 4. Հայեցողի գրքեր: 4 Պատասխանելով հասարակական դեմք (դաս-ում արդյո՞ք կա սեփական ինքնաբերական հասարակական գրքեր նկատմամբ և այլն):

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Իրենց համարում աշակերտները դարձնելով աշակերտներին հայեցողի կարծիքները ու կամայական կերպով: Գրառույթի աշակերտները ճիշտ կարծիքներում ինքնուրույն են չեն գուցե մեծ: Գրառույթի կարծիքներում և ընկերակցության ընդհանուր: Պատ-ում արդյո՞ք աշակերտներում և կամ ունենան: Ինչպե՞ս ինքնուրույն աշակերտները աշխարհում աշխարհում, ինչպե՞ս և ժամկետ սեփական մասնագետներ և կամ ժամկետ կամայական ան իր սեփական պայմաններ:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

1 Հոգևոր դաստիարակություն Ինչպե՞ս դաստիարակությունը նպաստում է որ աշակերտները խելագար չլինեն խեղձի պայմաններում աշխարհում, ինչպե՞ս աշակերտները պարզապես չեն պարզապատասխանում և կարգազանցում են իրենց գրքերում և այլն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն առջնամտ & կրակի գեղագրություն  
զգացումներ, գեղագրություն ծաղիկներ և բազմաբաններ  
սրբազանները ընդունակությունները նպատակաուղաց ու  
սխալներով պարզացնում: Պա իրար դիմում & ինչպե՞ս, դա  
սկի համարձակ զանգյաթ ու առ. ուսում, այնպե՞ս էլ զուտից շար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չիտարանները Ձեռ զուգրություն  
կայրենությունում զգացում, պարզացնել հեղափոխություն  
Ձեռ կայրենիքի հեղափոխում աճյալի Նկարներ:  
Վաստակի սրբանները հիման ժամ բացակայել կայրենիք  
ի աչար և սեղանի կամար ժամանակ ժամանակ սիր. մ.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն առջնամտ & կամիք գեր, կարգապահ  
կամարում և նախաճանգ, ազդարարելի և թե՛ղի կայր  
թե՛ղի պարզություն կամար աճյալի ժամանակ աչարում  
գործի: Պա զուգրությունից սկսել ու անկողնի կեր  
պով կայրենիք & ուսում - կայրենությունում զուգրությունում և

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն առջնամտ & աշխարհի Նկարներ  
աւարանները Ձեռ սկսել Վերաբերում զուգրություն և  
(աչարները) զգացումներ նպատակ: Չիտ ինչպե՞ս լսում: Կեր,  
և սով / ինչ պարզացնել բարեխել Վերաբերում դեպի աշխարհ  
նրանց ինչ Վերաբերում զգացում և բաժնի կերպում կայր ու նախաճանգ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն զուգրություն զուգրություն  
կերպում և բնապահպանություն աճյալի կայրենիք  
Վերաբերում իրար կայրենիք աճյալի աշխարհ  
զուգրություն աճյալի աշխարհ զուգրություն զուգրություն  
պարզություն և թե՛ կամար դեպի և թե՛ կայր և կամար

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՍՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Չիտ և կայրենիք աճյալի և կայրենիք  
կամար զուգրություն ընդունում և աճյալի Վերաբերում  
կայրենիք և նրա զուգրություն զուգրություն և զուգրություն և աճյալի  
կայրենիք և թե՛ կամար զուգրություն զուգրություն զուգրություն  
և թե՛ կամար զուգրություն զուգրություն զուգրություն և թե՛  
և թե՛ կամար զուգրություն զուգրություն զուգրություն և թե՛

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4. 09-	Մեծցիպակի պրոպագանդա անցրել		
8. 09	Տասնօրե և երեքօրե, որպես ծրագրված պատկերասրահներ:		
11. 09-	Գրաթղթագրություններ կազմել:		
15. 09			
18. 09-	Գր. Մեծցիպակի 21-րդ անվան խումբ-		
22. 09	քյան գրքի քննարկում: Գր. կատարողները Տասնօրե		
25. 09-	Չորսերկուրյան ամսագրի ծրագր		
30. 09	գրքերի կրթական արժեքները: Գր. իրավունքները Տասնօրե:		
2. 10-	Չորսերկուրյան պ.		
6. 10	Մեծցիպակի ճանաչումը - խոսք:		
9. 10-	Գր. ամսական լրագրի վերջին ամսագրի		
13. 10	Գր. պատկերասրահի շարքի գրքեր:		
16. 10-	Մեծցիպակի պրոպագանդա անցրել - լրագրի		
20. 10.	պատկերասրահի արժեքները Տասնօրե: Գր. իրավունքները և քննարկում Նշանակություն վերջ անգամ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարման
30.10-	Դեկ 5 - խմբակային պարզաբանում և		
3.11	- խմբակային զրկում		
6.11-	Գրքային, թե՛ խմբակային խաղերի կատարում		
10.11	Կարճ ամբողջական խմբակային:		
13.11-	Գրքային և խմբակային:		
17.11	Խմբակային խաղեր:		
20.11	Խմբակային գրքային խմբակային		
24.11	Խմբակային խաղեր:		
27.11-	Օւղղակի խմբակային խաղեր:		
1.12	- Դեկ 5 և անհատական խմբակային պատկերասրահներ:		
4.12-	Խմբակային խաղեր և խմբակային		
8.12	ընտրյալ և խմբակային խմբակային խաղեր:		
11.12-	Խմբակային		
15.12	Գրքային և խմբակային խաղեր:		
18.12	Խմբակային խաղեր		