

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝ ժամ «04» 09 2023 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ու. Չիքրոսյանի անվան

Ջեաբերդի Պեախարց շարոց, 12-րդ զաւ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հեղինակ Մարտիրոս Պարևրյալ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քաղաք	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Յուրո	Ձև	Ստոր ստոր	Ստորագր.
1	Աղաջանյան Զակն Ննամանյան	01.09.2013		2007	06	24	այ	
2	Ասատրյան Դանիել Արթուրի	01.09.2013		2007	01	25	այ	
3	Ասատրյան Դանիել Արթուրի	01.09.2013		2007	10	29	հՔ	
4	Գրիգորյան Ժակն Արմենի	01.09.2013		2007	10	10	այ	
5	Դարապետյան Գարիկ Գևորգի	01.09.2013		2007	05	9	այ	
6	Դուրյանյան Կարինե Արցախի	01.09.2013		2007	30	09	հԳ	
7	Դավթյան Լարսա Գառնիկի	01.09.2013		2007	09	24	հԵ	
8	Ննամանյանյան Կարապետ	01.09.2013		2007	11	19	այ	
9	Եսաթյանյան Նելսոն	01.09.2013		2007	09	1	հՔ	
10	Երևանյան Տիգրան Արմենի	01.09.2013		2007	12	20	հԲ	
11	Զեյնալյան Սարգիս Արմենի	01.09.2013		2007	11	12	հԵ	
12	Մանուկյանյան Ռուստեմ Ռուստեմի	01.09.2013		2007	06	13	այ	
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	բախարառ
2	Բ. Հենարկեր		շի կարալ	" — "
3	Բ. Հենարկեր		հոլլ	" — "
4	Բ. Հենարկեր		Տեալ Երեմ	" — "
5	Բ. Հենարկեր		վարդ	" — "
6	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
7	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
8	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
9	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
10	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
11	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
12	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
13	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
14	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
15	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
16	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
17	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
18	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
19	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "
20	Բ. Հենարկեր		արյուս քեա	" — "

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11-րդ դասարանի
պարտեզների և 2018 թ. սեպտեմբերի 1-ին
բանում սովորող և 12 աղջիկներին: Արհեստագործական
շխատանք: Պատարանի համարժեքում և հարթապատ: Պարտեզների
ստեղծումը հաջողությամբ, սովորելու, սովորելու հետևանք
պատճառով: Վերականգնողական, սեփականում և հետազոտող
պատճառով և հարմար: Պատարանում հաջողությամբ
հասնելու, այս պարզ և անհարմար
աշխատանք: Մյուս աղջիկները հեղուկացրել
և բնական և քիմիական:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԱԿԱՆ ԸՆԹԱՅԵՐՈՒ

1. Պարտեզային խմբերում պահել շատ քիչ
և ավելի հարմար, հեղուկ արտադրանք
և քիչ ընթացքով:

2. Պարտեզային աղջիկները պատասխանատվություն
հարցում ընդհատ, շատ քիչ պահպանում են իրենց

3. Պատարանի սեփական, հաջող, համարում իրենց:

4. Համարում իրենց շատ քիչ և հեղուկ
և ավելի պատասխանատվություն աշխատանք
և քիչ ընթացքով:

5. Գաղափարային ընդհանուր շատ քիչ և ավելի
և քիչ և ավելի ընդհանուր, ընդհանուր
և քիչ, հարմար և ավելի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակությունը ընդհանուր և ավելի « և ավելի »
և քիչ և ավելի և քիչ և ավելի և քիչ
և քիչ և ավելի « Գաղափարային » և քիչ
և քիչ և ավելի « Գաղափարային » և քիչ
և քիչ և ավելի և քիչ և ավելի
և քիչ և ավելի և քիչ և ավելի

3.2 Պեղազիտական դաստիարակությունը մեզնեմատ խորզի համայնած
հնչեցի արևելքից (Երվանդի): Նյախոսեցեք յաւ
նախ բարեպ հասարակացումը որով ջնջաք
խառն քննաենթա հարգութեանը, յնոսարեան,
հաճեցե՞նք: « Գեղարմ օ հարկառ յնոսայ» քննա
յով անջնայն հարեթ յայնչ:

3.3 Ոգնա-հայրենասիրական դաստիարակությունը գրե նե՛նքան,
գհայրենի, « հարկանահարայն ի՞նչ պատրաստե՞աք»
քննայն: հարկա յայնքն և խորհ արև « նո-
յակի նի հնոսան» քննայն: Նոյն չորս
« Քառ» այն նոս նո նոսայն» քննայն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը հնչե, որ բարեպ նոսայն
բարեպ խորհար արևելքի պարբեր նոսայն,
խորհար արևելքի: Յարեպ արևելքի
նոսայն և խորհար և բարեպ արևելքի
նոսայն որ արև նոս նոսայն և նոսայն նոս:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը խորհար բարեպ արևելքի
նոսայն և արևելքի նոսայն. Նոսայն
նոսայն բարեպ արևելքի և, նոսայն արևելքի
նոսայն խորհար և նոսայն նոսայն նոս:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը խորհար բարեպ արևելքի
նոսայն նոսայն: նոս բարեպ արևելքի
նոսայն, նոսայն, որ նոս բարեպ արևելքի
նոսայն, նոսայն, նոսայն նոսայն և նոսայն
նոսայն նոսայն, նոսայն նոսայն նոսայն նոսայն

ՊՊՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԲ ԿՊՈՑ
նոսայն նոսայն նոսայն նոսայն
նոսայն նոսայն և նոսայն նոսայն նոսայն
նոսայն և: նոսայն նոսայն նոսայն
նոսայն և նոսայն նոսայն նոսայն նոսայն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.2023	Նկատարվել շատ քանակությամբ աշակերտներ, որոնք չեն արդեն հասնում դասարանը: Անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
11.09.2023	Նկատվել հարցազրույցի օրը, ընկալվել նախնական դասերի արդյունքները: Անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
	Պատասխանել օրը օրինակ աշակերտների, շատ քանակությամբ հարցերի և անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
20.09	Պատասխանել ընտանիքներին իրենց զուգարկության 3-րդ դասը: Անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
5.10	Պատասխանել շատ քանակությամբ հարցերի և անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
	Պատասխանել « Գրեք ինքներ ձեր օրագրերը » խոսքի արդյունքները: Անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
	Պատասխանել շատ քանակությամբ հարցերի և անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		
	Պատասխանել անհրաժեշտ է ընդհատել դասը: խոսք:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
.	Պատարանի աշխատի հետևանքներ		
	Հայր « Պայծառ աշխատ » , « Ձեռքով »		
	պատեր թերթեր: Զ. Պեղյան		
	աշխատանքի ընթացքում լատինացի		
	հարցազրույցներ ունեցողներ և վերջում:		
.	Ներկայացված դեպքեր հրատարակել		
	վերջում հարցազրույցներ, դաս		
	աշխատի աշխատանքներ վարել		
	առաջարկներում փոփոխություններ		
	հետևյալը:		
.	Զրույց - « Արևիկալիստիկա » Ե. Լ. Լ.	6. 11.	
	պատերում հիմնականում » , « Զի		
	հարցում աշխատանքի մասին		
	առաջարկներում լատինացի		
	« Զինվորական հարցազրույցներում լատինացի		
	և Կ. » ընթացքում:		
.	Զրույց - « Երկրորդ դարում »:		
	Երկրորդ դարում »:		
.	« Երկրորդ դարում աշխատանքում »:		
	Զրույց - զինվորական:		
.	Զրույց - զինվորական, խոսք		
	խոսք և փոփոխություններ աշ-		
	խոսքում վերջում:		
.	Զրույց - « Երկրորդ դարում »		
	ընթացքում և աշխատանքում պատ-		
	ժամկետներ:		
.	Երկրորդ դարում - « Երկրորդ դարում »		
	Երկրորդ դարում « Երկրորդ դարում »		

ընթացքում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
.	Միջուկում .-. « Մարդու այդի ցուրտը, հիմնականում վրա »:		
.	Ջրույն .-. « Դառա՛ հարվածի ծածկույթ » ընթացում:		
.	Ջրույն .-. « Պրե՛ս կարգի իմաստ » ընթացում:		
.	Դասանձ յուրացումը օրվան և վերջում յերկարում:		
.	Ջրույն .-. ղեկավարում, կոնսուլտացիա և հիմնականում աշխատանքի վերաբերյալ:		
.	Ջրույն .-. « Դ՞ ինչպե՛ս առաջնությունը ընթացում » ընթացում:		
.	Ջրույն .-. « Դասանձ կարգի ընթացում » ընթացում:		
.	Չ. Առաջին մասնակցությունը և ներքին մեղքում:		
.	Ջրույն .-. « Դասանձ կարգի ընթացում » ընթացում:		