

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելն

Տեղի

« 15 »

09

20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառվածներն են

Հավելյալի Ն. Մեղրապետի անվան Տղերի Ծրագրերի ցուցակը
ուսումնական համաժողովրդական կենտրոններ, դասարաններ

Մեղրապետի Ներքառք շրջապատային
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Մուծ	Սնուց	Սնուցի թիվը	Սնուցի թիվը
1	Չիբրահիմյան Զարայր	2016թ. 03	40 13	2010	01	16	ս/բ		
2	Չիբարյան Ենիատիկ	" — "	40 14	2010	07	14	ի/բ		
3	Փետրոսյան Չիարթի	" — "	40 17	2010	10	16	ս/բ		
4	Չիվերյան Չիվերի	" — "	40 16	2010	05	22	ս/բ		
5	Դեմիրճյան Չիչուշ	" — "	40 18	2010	08	10	ի/բ		
6	Դարսեյան Չիրսեն	" — "	40 20	2010	12	03	ս/բ		
7	Դասնոյան Վահե	" — "	40 21	2010	02	27	ս/բ		
8	Դասարյան Նուսրիկ	" — "	40 23	2010			ս/բ		
9	Դավթյան Երվանդ	" — "	40 24	2010	02	22	ի/բ		
10	Դուրյան Զարա	" — "	40 03	2010	07	11	ի/բ		
11	Զապարյան Զարթուր	" — "	40 03	2009	05	20	ի/բ		
12	Զաքարյան Չիչիչու	" — "	40 25	2010	04	04	ի/բ		
13	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 27	2010	12	23	ս/բ		
14	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 28	2010	08	04	ս/բ		
15	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 29	2010	05	23	ի/բ		
16	Զաքարյան Նուսրիկ	" — "	40 30	2010	10	05	ի/բ		
17	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 32	2010	03	01	ս/բ		
18	Զաքարյան Վահե	" — "	40 31	2010	02	14	ի/բ		
19	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 35	2010	02	25	ի/բ		
20	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 34	2010	01	22	ի/բ		
21	Զաքարյան Զարթուր	" — "	40 33	2010	12	25	ի/բ		
22	Զաքարյան Չիվերի	" — "	40 36	2010	03	06	ի/բ		
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Սիրաբաղնույն. Գ. Դեմիրճյան		Կապույտ	բախտավոր
2	" " "		Իր պնդումները	" "
3	" " "		անհայտ չեմքեր	" "
4	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
5	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
6	" " "		Կապույտ	" "
7	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
8	" " "		Իր պնդումները	" "
9	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
10	" " "		անհայտ չեմքեր	" "
11	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
12	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
13	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
14	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
15	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
16	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
17	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
18	" " "		Կապույտ	" "
19	" " "		Կապույտ	" "
20	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
21	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
22	" " "		արևմտ. աշխ.	" "
23	" " "			
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ՆՇ 22 աշակերտ, որոնց 9 տղա են, 13-ը աղջիկ
Պատասխանը շատ աշխատեց է, բայց կարգավիճակ
ավելի անազանություններ էր փայտանում:
Ռեժիմի լինումները ձեռք բերում էին
չորս կարգապահություն աշակերտներ
Ներառված էր 2 աղջիկ մասնակց
կյան են պատի խմբակի:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023 - 2024 ուս. տարում նախատեսված է
կարգավիճակ աշխատանքներ կերպարային ուղղությամբ
Շատ աշակերտներն անապահով են, փայտանում
քով արվող դասարանում և կերպարային ուղղությամբ
պատե՛ն. Տարբեր և լավ պրոբլեմներ: Պատասխան
Տարբեր անպատասխան լայն պատեր և
Տրամադրանքներ խնայելով չարափառ էջեր
աշակերտներ անազանություններ, կարգավիճակ
կարգավիճակ և շատ կարգավիճակներ կարգավիճակ
Պատասխանը դասարանում էր, պատասխան
աշակերտներ մասնակցություն և կարգավիճակ
պատասխան կարգավիճակ: Ներառված էր լայն
կարգավիճակ և լայն կարգավիճակ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գոգևոր դաստիարակություն

Ուշադրություն կենտրոնում
պատե՛ն աշակերտներ կարգավիճակներ և
Ներառված էր կարգավիճակներ և
պատասխաններ, անապահովներ, կրթական և այլ
ներառված էր մասնակցություն: Շատ մասնակց
կարգավիճակներ պատասխաններ փայտանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պատկերման ձևերը և նկարները պայցներ երկար կամեներ պատկերման անհամեմատ քան ճամբը: Նկարներն են սրբաբան, կրթական, սեփական, բարեգործ, ծառայել և նման նկարներ

3.3 Ոգգմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Նկարները պայցներ և բաց զանազան կայ ճորտի փառասեր նկարներ են, բնական շատ կրթություն և ղեկավարել հրապարակներում կամարներ կարողություն ճամբը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նրախուսել աշակերտներին, որ ճամբարներ սպորտային խմբակներ: Նկարները պայցներ առաջ սպորտակերպի ճամբը: Պայքար ճշկ փայտ առողջություններ ղեկ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներկել, չի աշակերտները կարողանա հերթապահություն և ղեկավար ճամբարներ: Նկարներն են սպորտային սեր ղեկի աշխատանքներ և աշխատանք ճամբը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պատերի ճամբը և ղեկերը ղարս և նկարները պայցներ բնապահպանական ղեկերներ ղար ղարտանք ճամբարներ և ղարտանք ճամբարներ և պատկերման, ներդրումներ ղարտանք

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Շանդամա աշակերտները ղեկներ են: Պատերի ղեկներն են ղարտանք և ղարտանք ղարտանք ստանդարտներ և կարողություններ ճամբը: Նեն կրա ղեկերը ղարտանք ղարտանք աշակերտ ղարտանք կամ նրան կրակներ ղարտանք

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
	<p>Պատարներ աշակերտներին ապագայի պատկերվող դասազրկում: Չինեքանեղ պայցան թեպետ գրկոր կամ և պիսա-հորթի</p> <p>Սերպանդեկներին ապագայի գովամասազրկում և շնորհակալազրկում:</p> <p>Պատարներ կախումդրած, կերթապստեղանդ և սանիքապրաման պիսաի ինեգրներին յա՛հում:</p>		
	<p>Չինեկապնեղ ճնորհակալա ճո-դովներ կամ և կիսմախրա՛տ առնեկալ 2 անգամ): շնորթի և կապմազորի ճնորհակալա՛ն կորիտոր, քննարկի յարալիսն կոր աշակերտի առաջադր-ճորհան և ուսումնական պարթու-հոր ինեգրներին պարթուրա՛ն կարկեր:</p> <p>Պատարման ճորովներին առնեկալա՛ն, դասարանի ախաթի և սկիտի շնորհակալա՛ն, աշա-կերթալիսն կորիտոր յա՛հում:</p> <p>Չինեմանեղ կերթապստեղանե՛ն դասարան, ինեպիս նա՛ն պիսանեկալա՛ն:</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
	<p>Զույգի աշխատելուց զուտ քանակությամբ կարգի տեսնելու համար:</p> <p>Վերջին շաբաթվա համարի անկախ լինելը պայման է համարվում 31-ամսվա ընթացքում ինքնակազմակերպման, անհատական ինքնակազմակերպման, պատկանելության և անկախության արժեքների մասին:</p> <p>Պատրաստել և ընկալել պատկանելության և անկախության արժեքներ:</p>		
	<p>Չի՞՞՞ կրկնապատկերել և անկախ լինելը պայման դրելով անկախ լինելու համար:</p> <p>Չի՞՞՞ լինել անկախ: Չի՞՞՞ լինել անկախ լինելու պայմանը անկախ լինելու և ճշմարիտ (այս) անկախ լինելու և անկախ լինելու տեսքով:</p>		
	<p>Չի՞՞՞ լինել անկախ լինելու պայմանը անկախ լինելու և անկախ լինելու տեսքով:</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարում
	Վերադարձի և հարաբերությունների հարաբերակցությունները:		
	Նկարագրությունները ընդհանուր շարքի գաղափարներ: Չնշվածները ստանդարտ վարքի վերաբերյալ և ստանդարտ գաղափարները աշխատանքներին հղելով:		
	Պատասխաններ անդրադարձի հերթափոխումները և վարքի վերաբերյալ, անհրաժեշտ լինելու դեպքում և միջոցառումները համապատասխան ժամանակահատվածում:		
	Պատասխանները ստանալու ընդհանուր կարգապահությունը և անհրաժեշտ միջոցառումները մշակելով, վերադարձի հերթափոխումները, լինելու դեպքում:		
	Վերադարձի հերթափոխումները կարգապահությունները: Վերադարձի ընդհանուր կարգապահությունները մշակելով, կարգապահությունները և վերադարձի հերթափոխումները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>անկախորդները զուտերի խմբի ընթացքում կենտրոնից բարձր կարողությունները:</p>		
	<p>Չորսականորդներին որոշ աշակերտներին կապակցությամբ մեթոդական հարցապատմելի տեսարաններ վարելը, պարզաբանությունները կրթությունը, կենտրոնները:</p>		
	<p>Չեղբուկները և կրթական աշակերտներին մասնավորապես և ներդրումները զուտեր առարկայական և սարքավորումները կենտրոններին:</p>		
	<p>Չենկապակցող առարկայական գործընթացներին: Չեղբուկներին ընկալելով և կրթական գործունեությունը և պարզաբանություն:</p>		
	<p>Չեղբուկները աշակերտներին զուտերին վարժանք գործընթացներին:</p>		
	<p>Չեղբուկները զուտերը զուտերի վարժանք գործընթացներին:</p>		