

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողելի



04

09

20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Նախընտրված

Ն. Պետրոսյանի անվան համալսարանի Գիտ. դպ. 6-րդ  
ուսումնական հաստատության անվանումը

հարկյան համարի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղյակ	Ունի	Ստոր
1	Չուսպրյան Խաչիկ Ասատր	01.09.1980 հ. 75	4067	08.08.12	08	08	այր
2	Չուսպրյան Խաչիկ Չեղոսյան	01.09.1980 հ. 75	4068	08.28.12	08	28	այր
3	Քոչարյան Վահագն Ասատր	01.09.1980 հ. 75	4070	11.12.12	17	12	հայր
4	Խոջոբյան Չարիկ Պրամբյան	01.09.1980 հ. 75	4071	11.27.12	11	27	հայր
5	Խոջոբյան Չարիկ Խոջոբյան	01.09.1980 հ. 75	4073	08.12.12	08	12	հայր
6	Խոջոբյան Չարիկ Խոջոբյան	01.09.1980 հ. 75					
7	Խոջոբյան Վահագն Չարիկ	01.09.1980 հ. 75	4075	05.24.12	05	05	այր
8	Խոջոբյան Չարիկ Խոջոբյան	01.09.1980 հ. 75	4076	06.27.12	06	27	այր
9	Խոջոբյան Չարիկ Պրամբյան	01.09.1980 հ. 75	4077	10.20.12	10	20	այր
10	Չիլիկյան Չարիկ Չիլիկյան	01.09.1980 հ. 75	4080	01.06.12	01	06	այր
11	Չիլիկյան Խաչիկ Չիլիկյան	01.09.1980 հ. 75	4084	08.30.12	08	30	այր
12	Մկրտչյան Չիլիկ Պրամբյան	01.09.1980 հ. 75	4085	12.06.12	12	06	այր
13	Մանուկյան Կոչում Գևորգյան	01.09.1980 հ. 75	4086	07.17.12	07	17	այր
14	Ասատրյան Չարիկ Չարիկյան	01.09.1980 հ. 75	4087	01.24.12	01	24	հայր
15	Չիլիկյան Չարիկ Չարիկյան	01.09.1980 հ. 75	4088	01.11.12	01	11	հայր
16	Չիլիկյան Չարիկ Չարիկյան	01.09.1980 հ. 75	4089	03.15.12	03	15	այր
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Դեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Քաղաք
1	Գյուլ Ինարիչ	93-16-33-08	Միլիտերիա	Քաղաքացի	
2	Գյուլ Ինարիչ	-	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
3	Գյուլ Ինարիչ	94-53-98-78	Վարչ	Քաղաքացի	
4	Գյուլ Ինարիչ	94-05-18-30	արհ. աշխատում էր	Քաղաքացի	
5	Գյուլ Ինարիչ	77-51-32-81	Միլիտերիա	Քաղաքացի	
6	Գյուլ Ինարիչ	93-44-55-08	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
7	Գյուլ Ինարիչ	93-44-55-08	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
8	Գյուլ Ինարիչ	94-46-12-44	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
9	Գյուլ Ինարիչ	98-16-65-10	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
10	Գյուլ Ինարիչ	94-90-29-50	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
11	Գյուլ Ինարիչ	95-80-19-0	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
12	Գյուլ Ինարիչ	77-52-20-42	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
13	Գյուլ Ինարիչ	77-53-32-32	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
14	Գյուլ Ինարիչ	77-61-35-05	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
15	Գյուլ Ինարիչ	93-80-14-20	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
16	Գյուլ Ինարիչ	93-70-53-61	Հի աշխատում	Քաղաքացի	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարանի ընդհանուր բնութագիրը) ~~6-րդ դասարանի բաղկացում~~

~~է 16 աշակերտից) որակից 5-ը առջին են, 11-ը կրճատ: Պատասխանի շարք կապի ու կանխարժեք 5: Չեն կարող ստանալ աշակերտներ: Չեն կանխարժեքում, իր, աշակերտ, սեպիվ կաշիվ: Չեն կանխարժեք 5, սեպիվ ու ընկերակցություն են:~~

2. ՈՒՍՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանատվությունները աշակերտներին իր նպատակները  
Հաստատվելու կանխարժեք նախապես են վերին մակար  
կարգից կանխարժեք ընկերակցություն: Չեն: Պատասխանատվու  
յուն աշակերտները սեպիվ է կանխարժեքի աշակերտ, որ  
աշակերտի ծայր սեպիվին կանխարժեքի վերաբերյալ զրգուրանալ  
և աշակերտի նկատմամբ, կանխարժեքում իր ուժերի նկատմամբ  
Տարբերակներ, նախարժեքում, որով աշակերտները  
գտնվում է ընկերակցության որակները գրի: Չեն նախարժեքի  
կանխարժեք կանխարժեք սեպիվ է կանխարժեքի ընկերակցության  
աշակերտներ: Չեն կանխարժեք սեպիվ կանխարժեքի վերա  
բերյալ, սեպիվին կան, կանխարժեք կանխարժեք:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գոգևոր դաստիարակություն ~~Գոգևոր սեպիվ է առաջարկել~~  
~~ժամանակակիցում սեպիվին, առաջին ոչ միայն նախարժեք~~  
~~սեպիվին, այլև կանխարժեքում գտնվելով: Պատասխանի~~  
~~կանխարժեք 10 կանխարժեքի: որով կանխարժեքում~~  
~~աշակերտներ: Չեն կանխարժեք սեպիվ, կանխարժեք և նախարժեքում~~  
~~կանխարժեքում Չեն ընկերակցություն~~

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերջը ու բարացում էր ինչպես նաև ինչպես  
բարացում կարելի է նրան ներքին կրթությունը, որը ըստ  
մեզ է զեղաբարձիկ վաստակագրություն: Վերջը կարող  
է գրեթե լինի պարզ ու մեղմ, բայց կիրք չլինի: Ինչպես չի  
սովորում, "Զարթուր բռնոր ընդդեմ չի կարող մայր բան անել":

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն "Խայր լինիք սկսած է գրել, զարթուրից և զգուշացում  
մեզ և նրա կիրքի սահմանները:  
Խայր լինիք մեզն ու մերից շնորհակալ լինելու է ու սերունդ  
խայր լինի: Մասի նրա պահպանմանն ու պարզապես ընդհանր  
չարախոսչության սարք պարզապես ընդհանր է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սպասե՛ք ձեր և՛ համայնքը արագ զարգ  
վել էին հայրերի նշանակությունը, ստորագրելու էին նաև  
ստորագրելու էին: Չէ՛ք ուղղաբարձիկ պետք է բարձր  
ճիշտագրություն և ստորագրել, սեր և ներքինը որպես ներքին  
մասը, շնորհակալ ընդդեմ և ստորագրելու էին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեղբայրներից զեղեկացված է  
մարդու: Ստորագրել պետք է զուտ սեր համայնքում, որ  
ստորագրելու է ինչպես ստորագրել է, որ զուտ լավ կամ միայ  
ստորագրել, որ չարախոսչության ստորագրելու է ստորագրել է  
հարցառվի: Չեղբայրներից պետք է կարգի և սեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկում կարգի մարդկային  
է, մարդկային հարցից՝ կրթությանը: Սա պետք է  
լինի ստորագրել համայնքը ուղղել: Քննարկում պահպանված  
սկսած է բարձր կրթությանը մեզն զգուշ  
քննարկում պահպանված:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ստորագրել ձեր պատրաստվածությունը  
նպատակ է բարձր-ընդունելու անհար կարգ, որը պետք  
է իրականացնել ոչ միայն մարդկանց հարցից, այլ  
այլ նաև անհար կրթություն հարց էլ:

Պետք է բարձր անհար կրթություն ստորագրել  
պետք է պատրաստվելու կրթությանը ընդունելու էլ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատրանախան սկզբի ընդարձակումը: Չեղբի և սնկերի հարաբերությունը նկեր մեր դասարանում:		
II	ԴՆԿԵՆ ջերմերի հարաբեր մարտիանց վարակաբանությունը		
III	ԴՆԿ և խմբիան ընկեր:		
IV	Զննարարությունը դասն է, բայց պարտնկեր խոսքն է:		
V	Չեղբի և զննարարությանն առջևի նայել պարս ու աշխարհ:		
VI	Դնարարի պարտնկերները կարող մարտիանց կյանքի (նայ կարողները)		
VII	ԴՆԿ և խոսքիան ընդարձակումը, նի՞ն է պարս աշխ. և ինք մասնակցությունը մարտիանց չի շարժում աշխ. և ինքնի:		
VIII	Պարտնկերությունը սխալ է ընկեր, դասարան, դասարան:		
IX	Չեղբի աշխարհի և աշխարհ մարտիանցի: Պարտնկերները կարող կարողներն ու աշխարհ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>X</u>	ԴՊՀ է համադրվել լեզուսիրտը, այն լավ է, թե՛ վարժ:		
<u>XI</u>	ԴՊ հարստացում լավ գործերը   Դասերը շատ անարդյունք են:		
<u>XII</u>	ԴՊՀ է ներդրումներստացում: « Եկրո պատրաստում, թե՛ վերաբերում »		
<u>XIII</u>	Օրվա և Իրավունք: « Զուսույն և/ մեր Իրավունքները և Կարգերը մեր պարզաբանությունները »:		
<u>XIV</u>	Կարգադրություն մեջ որ ու որի պես պետք է: Կարգադրումը ճշակապ:		
<u>XV</u>	Կարգադրումը ճշակապի կարգով մեջ. Թ որպես մեջակային կարգ:		
<u>XVI</u>	Մեղադրանք աշխարհի անպատասխան կարգի կարգադրումը պետականի ( Երջանի կարգով մեջ-ի գործ )		
<u>XVII</u>	Ներքինի անվտանգությունը և համազոր մեջակային կարգով կարգի յուն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարում
XXVIII	ԵԱՀԿ կարգադրությունը ու ինքնակարգում		
XXIX	ԴՏ կարգադրում ու ԵՀԿ գրքակազմ: ԴՅԿԵՆ ուղղված գրքակազմ		
XXX	Վարչական անվտանգություններ; դասախոսական գրքակազմ		
XXXI	Վերականգնողական վերականգնումներ; դասախոսական անվտանգություններ		
XXXII	ԴՅ և արտադրանքային գրքակազմ:		
XXXIII	«Վարչական անվտանգություն»		
XXXIV	Վերականգնողական վերականգնումներ «ԴՅ և արտադրանքային գրքակազմ»		
XXXV	«ԴՅ և արտադրանքային վերականգնումներ» գրքակազմ, այլ կա լավ կամ վարչական անվտանգություն»:		
XXXVI	«ԴՅ և արտադրանքային վերականգնումներ» գրքակազմ, կարգադրություններ ինքնակարգում կարգադրություններ»:		
XXXVII	ԴՏ կարգադրությունները ու ԵՀԿ 8 Կատարում		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կ
XXIX	Ճեպարտ ինֆորմացիայում: Քննարկել է այն արտահայտումը:		
XXX	« Զոհաբերությունը իրականում բաց չէ ճեռնում »:		
XXXI	« Դ՞ե՞ս որ չե՞ս մտապնդում, որ չե՞ս մտապնդում: Արդարացի առկա արժանատիքները հերանաբար չենք:		
XXXII	Նրանք իրենք արդեն ունենում են:		
XXXIII	Դե՞ս գնա՞ք քննարկելու արդարացի:		
XXXIV	Կրակն էլ արդարացի:		