Լիլիթ Գրիգորյան,Այրումի միջնակարգ դպրոց

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարան** | 7-րդ դասարան |
| **Առարկա** | Երկրաչափություն |
| **Դասի թեմա** | Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը |
| **Օգտագործվող նյութեր** | [Երկրաչափություն-7](https://dshh.am//wp-content/uploads/2023/08/books1/%D4%B7%D5%A4%D5%AB%D5%A9%D5%8A%D6%80%D5%AB%D5%B6%D5%BF/%D4%B5%D6%80%D5%AF%D6%80%D5%A1%D5%B9%D5%A1%D6%83%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6%207-%D4%B4%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D6%80%D6%84-%D4%B7%D5%A4%D5%AB%D5%A9%20%D5%8A%D6%80%D5%AB%D5%B6%D5%BF.pdf)  քարտեր,պրոյեկտոր,համակարգիչ  https://www.geogebra.org/ |
| **Դասի նպատակ** | [Բլումի աստիճանակարգը](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15I_hLomzN3u-tE5MHrHY-wsqf5gzifCdVT7Lo5uafBc/edit?usp=sharing)  Կետից ուղղին տարված ուղղահայացի ներմուծումը, դրա հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: |
| **Վերջնարդյունքները** | [Առարկայական ծրագրեր](https://kznakhimnadram.blogspot.com/p/2022-2023.html)  **Գիտելիք՝**  Սահմանի կետից ուղղին տարված ուղղահայացի գաղափարը։  Պատկերի կետից տարված ուղղահայացը։  Կիրառի խնդիրներ լուծելիս:  **Հմտություն՝**   * Խնդրի պայմանները ներկայացնի գծագրի տեսքով,ճիշտ պահպանելով խնդրի պայմանների միջև համամասնությունը,կառուցի կետից տարված ուղղահայացը նաև [դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով։](https://www.geogebra.org/)   **Դիրքորոշում(վերաբերմունք)՝**   * կարևորի ոչ խոսքային միջոցների՝, գծապատկերների, նշանների, պայմանանշանների դերը հաղորդակցման ընթացքում։   **Արժեք՝**   * Արժևորի ուղղահայացի գաղափարի առկայությունը իրեն շրջապատող ճարտարապետական կառույցներում և իր առօրյա կյանքում։   **Կարողունակություն՝**   * Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն * Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն * Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն |
| ***Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ*** | *Ճարտարապետություն և դիզայն.* Ուղղահայաց գծերը սովորաբար օգտագործվում են ճարտարապետության մեջ` բարձրության և կայունության զգացում ստեղծելու համար: Շենքերը, դռները, պատուհանները և այլ կառուցվածքային տարրերը հաճախ ունեն ուղղահայաց գծեր:  *Ինտերիերի դիզայն* Տան դեկորում ուղղահայաց գծերը, ինչպիսիք են պաստառները, սալիկները և կահույքը, կարող են ստեղծել բարձրության պատրանք և նպաստել տարածքի ընդհանուր գեղագիտությանը:  *Հագուստ*. Հագուստի վրա ուղղահայաց գծերը, օրինակ՝ մատիտները, կարող են նիհարեցնող ազդեցություն ունենալ և սլացիկ տեսք հաղորդել ։  *Արվեստ և լուսանկարչություն*.Ուղղահայաց գծերը ընդհանուր տարր են գեղարվեստական ​​կոմպոզիցիաներում՝ նկարներում, լուսանկարներում: |
| **Դասի ընթացք/ ընտրված մեթոդ/ներ** | *Առաջարկվող մեթոդներ և քայլեր՝*   1. դասի սկիզբ -Դասի նպատակի ներկայացում 2. Նոր նյութի ներկայացում-Նոր նյութի ներկայացում մարտահրավերային հարցի և փոքրիկ գործնական աշխատանքի կատրմամբ․ «Ինչպիսի՞ ճանապարհ ընտրել ,որպեսզի գետի մի ափից մյուսն անցնել ամենակարճ ճանապարհով»․ 3. պատկերում են լամինացված գրատախտակներին․ - 4. Ընկալման ստուգում- Ընկալման ստուգում քարտերի միջոցով։-5ր 5. Ուղորդող աշխատանք խմբային եղանակով(աշակերտները աշխատում են խմբերով,հնարավորություն ունենալով հարցեր ուղղել ուսուցչին և միմյանց։) 10ր 6. Ինքնուրույն աշխատանք -Անհատական աշխատանք - 7ր 7. Դասի ամփոփում ՝[Եռանկյունների հավասարության հայտանիշները—learning apps](https://learningapps.org/watch?v=pwhkmdkck23) -5ր 8. Գնահատում -ձևավորող,անհրաժեշտության դեպքում նաև միավորային։-3ր |
| **Դասի խնդիրները** | Հասնել այն բանին,որ սովորողը՝  Ուղղահայացը տարբեի թեքից  Գծի ուղղահայաց ուղիղ |
| **Կապը ՀՊՉ-ի հետ** | [ՀՊՉ](https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788)  Հ4- իրականացնի չափումներ, կատարի մոտավոր ու ճշգրիտ հաշվարկներ և գնահատի արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, սկզբունքներ, նյութեր և սարքավորումներ.  Հ7- որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.  Հ12- կիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչները, այդ թվում` աջակցող տեխնոլոգիաներ, կարողանա մշակել տվյալներ` օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր. |
| **Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը** | Ո՞ր եռանկյուններն են կոչվում հավասար։  Ո՞րն է եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը։  Ի՞նչ գործիքի միջոցով կարող ես ստուգել եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը։ |
| **Տնային աշխատանք** | [Երկրաչափություն-7](https://dshh.am//wp-content/uploads/2023/08/books1/%D4%B7%D5%A4%D5%AB%D5%A9%D5%8A%D6%80%D5%AB%D5%B6%D5%BF/%D4%B5%D6%80%D5%AF%D6%80%D5%A1%D5%B9%D5%A1%D6%83%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6%207-%D4%B4%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D5%A3%D5%AB%D6%80%D6%84-%D4%B7%D5%A4%D5%AB%D5%A9%20%D5%8A%D6%80%D5%AB%D5%B6%D5%BF.pdf)  Խնդիր 179,181 |