|  |  |
| --- | --- |
| **Առարկա** | **Կենսաբանություն** |
| **Դասարան** | **11-րդ կք** |
| **Ամսաթիվ** | **15.12.2023** |
| **Թեմայի անվանումը** | Դասարանի սովորողների մարդաչափական տվյալների վիճակագրական կորերի կազմում |
| **Օգտագործվող նյութեր, այլընտրանքային գրականություն՝** | * Է.Ս.Գևորգյան և այլոք։Կենսաբանություն 11։Դասագիրք ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմաթիկական և ընդհանուր հոսքերի համար։
* Գրատախտակ
* Համակարգիչ ,տեսանյութ
* Կենսաբանության շտեմարան 1․2․3․4
 |
| **Դասի նպատակ** |  ✓ Աջակցել նյութի ուսումնասիրմանը ✓Խորացնել գիտելիքները փոփոխականության մոլեկուլային հիմքերի մասին։ ✓ Ամրապնդել և ընդլայնել հիմնական դպրոցում ստացած գիտելիքները ժառանգական փոփոխականության վերաբերյալ✓Ներկայացնել գենոտիպային փոփոխականության առանձնահատկությունները✓Ընդլայնել գենոտիպային փոփոխականության մասին գիտելիքները, զարգացնել հմտություններ զանազանելու գենային, քրոմոսոմային, գենոմային մուտացիաները |
| **Վերջնարդյունքներ** | **Սովորողները կկարողանան** ✓ Բացատրել գենոտիպային փոփոխականություն հիմնական ձևերը  ✓ Արժևորել փոփոխականության ձևերի իմացությունը բուսաբուծությամբ և կենդանաբուծությամբ զբաղվելու ժամանակ, տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու ժամանակ ✓Բացատրել` օրինակներ կիրառելով, թե ինչպես են մուտացիաներն ազդում ֆենոտիպի վրա։ |
| **Միջառարկայական կապ** | «Քիմիա», «Հայոց լեզու» |
| **Դասի ընթացք (նշել նաև ընտրված մեթոդներ), գնահատում (ձևավորող և միավորային)** | * Կազմակերպչական մաս
* Հարցերի տարափով պարզել մնացորդային գիտելիքները մոդիֆիկացիոն փոփոխակնության վերաբերյալ
* Կազմել դասարանի սովորողների մարդաչափական տվյալների վիճակագրական կորերը
* Միավորային և ձևավորող գնահատում
 |
| **Տնային աշխատանք** | Կրկնություն |