



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Դաշտադեմի Գ. Բաղդասարյանի
անվան միջնակարգ դպրոց «ՊՈԱԿ»
ուսումնական հաստատության անվանումը

11-րդ դասարան
դասարան

Հովսեփյան Հրանուշ Գևորգի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտ 2 աղջիկ և 2 տղա:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2023_2024 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, զիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը : Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:		աշակերտ դասղեկ
2	Պատասխանատու վարքագծի ձևավորում:		աշակերտ դասղեկ
3	<<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>:		աշակերտ դասղեկ
4	«Վարքի կուլտուրա»		աշակերտ դասղեկ
5	<< Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց:		աշակերտ դասղեկ
6	<< Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում:		աշակերտ դասղեկ
7	<< Մարդն իր գործով է անմահ>>:		աշակերտ դասղեկ
8	<< Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն>>:		աշակերտ դասղեկ
9	<<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում եմ >> թեմայով զրույց- քանակեճ:		աշակերտ դասղեկ
10	<<Ես 17 տարեկան եմ>>:		աշակերտ դասղեկ
11	<< Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>:		աշակերտ դասղեկ
12	Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
13	<< Ինչպե՞ս ապրել կայնքը>> :		աշակերտ դասղեկ
14	<< Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>:		աշակերտ դասղեկ
15	<<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
16	<< Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>:		աշակերտ դասղեկ
17	<<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> :		աշակերտ դասղեկ
18	<< Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>:		աշակերտ դասղեկ
19	<< Լսելու կարողություն >>:		աշակերտ դասղեկ
20	<< Կրողանու մ եմ արդյոք սիրել>>:		աշակերտ

21	<< Աշխարհն իմ պատուհանից>>:	դասղեկ աշակերտ դասղեկ
22	<< Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա>>:	աշակերտ դասղեկ
23	<< Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>:	աշակերտ դասղեկ
24	Զրույց՝ << Միրում եմ...>> թեմայով:	աշակերտ դասղեկ
25	<< Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը>> :	աշակերտ դասղեկ
26	Զրույց՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >> թեմայով:	աշակերտ դասղեկ
27	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	աշակերտ դասղեկ
28	<< Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաև ճշմարտության աչքերին>>:	աշակերտ դասղեկ
29	<< Սերն իմ տանը>>:	աշակերտ դասղեկ
30	<< Իմ երկրի պատմությունը>>:	աշակերտ դասղեկ
31	<< Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> :	աշակերտ դասղեկ
32	<<Արցախյան հերոսամարտիները: Եռաբլուր պանթեոնում>>:	աշակերտ դասղեկ
33	<<Ովքեր են պատրազմ հրահրողները >>:	աշակերտ դասղեկ
34	<<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է>>:	աշակերտ դասղեկ