

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողեն՝



1» Օգոստոս 20 23թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Լուսնա Տարչ. Գ. Պերպալեան

Պերպալեանի կրճատման շարժ. VIII

փնջոյան Գոհար շարժ. Գրեյ

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մմիս	օր	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Պերրույան Արամ Բ.	2017թ.		2011թ.	06	13	արմ.	146սմ	39
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս Համար	Գրացեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Պեպրոնյան	094 67 75 89	Տեղաբնակ	Ընտանիք	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Չորհրդագրի շարաքանակում սովորում 5 ժողովուրդական
նկարչի, որը պարզապես և պարզապես ու ժողով
5 կապալիակներ պարզ 5: Ձև շար կարգապահ 5,
կիր ԴՅ-ը ժողովական ուղևոր 5 Ինչպես, օրնապես
կարգի վարած 5 լինում: Պարզապես անկասկածաբար
ճիշտապես ներքին ծանուցում 5 պրոպագանդա և ժողով
ընթացում 5 ազդեցություն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄ

- թվան 1 - կարգապահություն:
- թվան 2 - արտադրանքի կառուցողականություն
- թվան 3 - Կրթական
- թվան 4 - Կրթական և բնակչության կառուցողականություն
- թվան 5 - Զբոսայգի օրնապես պահպանում
- թվան 6 - Ինչպես 5 պրոպագանդա, ինչ. Օրնապես
- թվան-6 - Պարզապես բարդաբանություն
- թվան 7 - կառուցողականություն
- թվան 8 - 2-րդ կարգի անարժեք 5 զեկր
- թվան-9 - ուր և 5, և ուր 5 ժողով
- թվան 10. - ուր կարգի ծանուցում, ժողով
- թվան-11. - ուր և վար կարգապահություն 5 պրոպագանդա
- թվան 12 - ժողով շրջանապարհ և նա.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Կայելի շարաքանակում պարզ 5
վերև պարզապես, որ կրթական շար 5-ը բարձրագույն
և զբոսայգի բարձր ընթացի: Ձևապես վերև 5-ը կրթական
անարժեքություն և ծանուցում, կայելի շարաքանակում
պարզ 5 ինչ կարգապահություն և շարաքանակում,
ազդեցություն և կայելի ինչ և 5-ը պահպանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգտել, երեքայնը ծանայել
գեղեցիկն ու պղնձը, շամն ու ջուպը, շոշոքաբեր ընկույթ
գեղացիական ժրջը կոչմանը: Դժուար արժեքի
գեղացիական ծառայի ու ընթացակարգի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դարձի, պարթի ջուհարան,
սեր կայրենիք, սեր բնորանի, կարողարժեքի ընթացակարգ
սեր ու կարգանի զբաղի: Վեր կայրենիք ու պարթուս
վեր կայրենիք արժանի ջանքի վերջանի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վեր ջրեկանքի արժեք, ծանայ
վեր արժեք արթնակերպի կանանիքի, ծանայ
վեր արթնակերպի կանանիքի ժրջը կոչմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վեր կարթուրի ժրջը
արթնակերպի արթնակերպի ու արթնակերպի կանանիքի
վեր կարթուրի կանանիքի: Դժուար, կարթուրի կարթուրի
կանանիքի կարթուրի կանանիքի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն «Բնագիտական սեր ժրջը 5»
երեքանի գեղեցիկ, որ երե ըս անթան արթնակ
բնագիտական կարթուրի, ժրջը կանանիքի կարթուրի:
Կանանիքի որ բնագիտական կարթուրի կանանիքի ժրջը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ Վեր կարթուրի կարթուրի - կարթուր,
Կանանիքի կարթուրի կարթուրի ու կարթուրի, կարթուրի
Կանանիքի - կարթուրի - կարթուրի կարթուր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Անպատեհների 1» զիջելիքի օր օրաց. 2.09 Համարացույցի զիջելիքի օրվան.	2.09	գրքարանի օրացույցի համարացույց, աշակերտ-բուհ
II	«Քանի յայտ զիջելիք, այնպես հարց էր և ես զիջելիք, որ ոչինչ չհարցեր», թե՛ համարացույցի պայույց:	9.09	դասընթացի աշակերտ.
III	«Եթե ես վրեժի ունենայի» թե՛ հարցի պայույց:	16.09	աշակերտ բուհ.
IV	Զարգացման հարցերի պարզաբան	23.09.	դասընթացի-աշակերտ,
V	«Ուսուցիչի կանոններ» փնտրելու	30.09	աշակերտ-բուհ.
VI	Աշակերտի կարգադրումների և արարչ- կանոնադրումների համար	7.10.	աշակերտ բուհ.
VII	«ՀՀ. պետական իրավաբանական թե՛ հարցի պայույց: Զարգաց հարցերն ու շեղումները հարց	14.10	աշակերտ բուհ.
VIII	«Բնագիտական հարցեր»	21.10.	Մանկ. հարցեր
IX	«Պոլիէթիլենի պարամետրեր» ու զրգանքի օրացույցի	28.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X,	Քննարկել սղերենը և դասը հերթափոխելը	3.11.	աշակերտ Դուրյան
XI	Կարգավիճակ, Կենդանական և Տեղեկատվական պահպանումը	10.11.	աշակերտ Դուրյան
XII	Զարգացնել օգնականությունը Տարբերակել	17.11	աշակերտ Դուրյան
XIII	Գերազանցողական աշակերտներին Տարբերակել և հասարակական խնամքի տակ պահպանել	29.11.	աշակերտ Դուրյան
XIV.	ԶԸՄ-ները Տնօրենի և իրենց նշանակումները տեղի համար	1.12.	աշակերտ Դուրյան
XV	"Քննարկելու և բացատրելու" այս-արդյունավետ և համարժեցողական ներքին ծախսերի խնամքի տակ Տնօրենի.	8.12.	աշակերտ Դուրյան
XVI	Չորսերկուսյան խնամքի տակ պահպանելը	15.12.	աշակերտ Դուրյան
XVI/1	"Նոր պարզաբան Տեղեկատվական" աշակերտներ	22.12.	Գրադասարանի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Պարսպաբանություն փոքր խումբ	12.02.	աշակերտ Խոջի.
XVIII	Գնահատվող ու արևաքի սերը քննարկել և ծաղիկները շնորհել	19.02.	աշակերտ Խոջի.
XIX.	"Հեծկաբեր Տեր անտիպոկալոսիս" չոր ջիզ երկրամասի ցանկացած գրքուհ.	26.02	աշակերտ Խոջի.
XX	"Գարնան ցարակոց" քերթուհ Գրքուհ ծաղիկ	2.03	աշակերտ Խոջի.
XXI	"Ծաղիկաբույս և ցեղաստեղծություն" պարզ - Ծաղիկ 8-ր.	8.03	աշակերտ Տոթյան
XXII	"Խոջիկների անասնաբանություն"	15.03.	աշակերտ Խոջի.
XXIII	"Քա կա՞ն" քերթուհ Փնտրելով, թե ինչպես անասնաբան երկրամասի կան պարզ իմաստի կապի մեծ.	22.03	աշակերտ Խոջի.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV		5.04	պլան.
	"Տառապնակի դարձյալը և նախնային դպրոցի ծածկան և ճարտարապետի աշխատանքները".	12.04	Խոսք
XXV	"Խաչոյ 56 էջեանի - 109 գրքի. Խոյ սոցիալիստիկ կարգաւորումը և արհամարհումները արեւմտեան Խոյ-ում Արթուրի անձնակազմը"	24.04	գրքի շարժումներ
	"Պարուն Եր չեկո՞ւմ անտառ" գեղարվեստի 7 Վեպի լուսանկարի ցանկը ցուցաբերում պատկեր"	10.05	արտադրողներ Խոսք
XXVI	Վեր շրջապատը և եւ թեւայտ գեղարվեստ	17.05	շարժումներ Խոսք
XXVII	"Չեկո՞ւմ ցանց" Երջույանեանի կայծակնայտը"	24.05	Խոսք- արտադրողներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.23	«Գրքեր/թիթ օր» Տեղի շաբաթը և Տեղի ուսուցիչները.	
5.10.23	«Մասույթի պնդ» Տեղադրում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
27.09.	Տեղադրում շմբեթում 44 օրյա հերթաձևով և յեղ աշակերտք ջրը հեղանակ ճաշի.	
24.12.23	Կարճակերպի և կրթական, արվեստի տեղադրում	
28.01.	Գրական օրվան շմբեթում տեղադրում	
07.04.	«Նախաճաշի և հեղեղի» տեղադրում շմբեթում կատարել.	
8.05.	Կարճակերպի և արվեստի տեղադրում արվեստի տեղադրում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09			Ձևեր, թղթի սպուշակ
27.10.			Ձևեր, թղթի սպուշակ
17.11.			Կոպրաթյուններ Կոպրաթյուններ շեմլյակ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.08.23	Խաբարյանի լիք:	Դրամատեղի և քանակական	
20.10.	Գրքերի քանակ:		
22.12.	Կ/Ծ. և ՎԻՍԻ ԳԿ/Ծ.	Կ/Ծ քանակական և քանակական	

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Դրիլես Զորեյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն