

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Է. Պետրոսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022-2022 ուստարի



Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ՝ Արմավիր

Հաստատություն՝ <<Վ. Ռոստոմյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան - 2-րդ

Դասուղեկ՝ Խ. Պեգրոսյան

# Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլեր ի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտականինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում



	փոխհարաբերությունների ձևավորում	
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Հանդիպում աշակերտների հետ, դասավորել աշակերտներին նստելու տեղերը, յուրաքանչյուրին պատասխանատու դարձնել իր սեղան-նստարանի մաքրությանն ու պահպանմանը: Ձրույց կորոնավիրուսի մասին. <<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>>	1-ին շաբաթ	Պատասխանատվության զգացում: Իրազեկման գիտակցության բարձացում
Ձրույց. <<Իմ Հայաստանն անկախ է>> Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում, ուսանավորների արտասանում	2-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն
Ձրույց. <<Մենք չենք ուզում պատերազմ>>: Թիկունքը պետք է օգնի բանակին	3-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Ձրույց. <<Թող խաղաղություն լինի իմ հայրենիքում՝ Հայաստանում>>: Փառք հայոց բանակին	4-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն
Հիշել անվտանգության կանոնները, ծանոթացնել օդային տազնապլներին: Ինչպես օգտվել	5-րդ շաբաթ	Աշխարհայացի ձևավորում

Մարիաննան պլանից		
Զրույց <<Աշխարհի մանուկներին խաղաղություն:Թող լինի բոլոր զենքերը>>	6-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Զրույց <<Կրիթ դիմակ, փրկիչ կյանքեր>>, Մեր անձնական հիգիենան	7-րդ շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ
Զրույց <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	8-րդ շաբաթ	Իրազեկման գիտակցության բարձրացում
Բանավեճ <<Ինչ է կոնֆլիկտը>>	9-րդ շաբաթ	Փոխզիջման կարողությունների զարգացում
Ինչպես դիմակայել աղետներին: Զրույց <<Սպիտակի երկրաշարժը>>:	10-րդ շաբաթ	Ինչպես պաշտպանվել աղետներից
Հայեցի դաստիարակություն կարդալ հատվածներ <<Մանկական Աստվածաշնչից>>	11-րդ շաբաթ	Հայեցի դաստիարակություն
Զրույց <<Նրանք անմահ են>> թեմայով: Մատչելի գրույց մեր հերոսների մասին:	12-րդ շաբաթ	Արժեհամակարգի ձևավորում
Զրույց <<Ծննդյան տոները և մեր մշակութային արժեքները>>:	13-րդ շաբաթ	Բարության ձևավորում
Զրույց <<Աշխարհի մեծերն ու փոքրերը երագում են խաղաղություն>>	14-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Զրույց <<Կրիթ դիմակ: Պայքար կորոնավիրուսի և օդակաթիլային վիրուսների դեմ>>	15-րդ շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ
Զրույց <<Փառք հայոց բանակին>>	16-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Զրույց նվիրված Ա. Բաբաջանյանի 100 ամյակին	17-րդ շաբաթ	Ծանոթացում հայ մեծանուն կոմպոզիտորներին
Զրույց <<Ինչպես ուսման մեջ հասնել հաջողության>>	18-րդ շաբաթ	Խորհուրդներ առաջադիմությունը

		բարձրացնելու համար
Զրույց<<Օգնություն թոշուներին>>: Տեսանյութի դիտում <<Հայաստանի գեղատեսիլ վայրերը>>	19-րդշաբաթ	Սեր և հոգատարություն կենդանիների նկատմամբ Ծանոթացում մեր հայրենիքի տեսարժան վայրերին
Զրույց. Եկեղեցական ավանդական տոներ. <<Տյառնընդառաջ>>	20-րդշաբաթ	Տեղեկություն ավանդական ծեսերի մասին
Զրույց.<<Գիրքը մարդու լավագույն ընկերն է>>	21-րդշաբաթ	Սեր ընթերցանության նկատմամբ
Զրույց<<Անադարտ պահենք մեր մայրենին>>	22-րդշաբաթ	Խոսենք գրական և սիրենք մեր մայրենին
Զրույց.<<Հանճարեղ լոռեցին>> Հովհ. Թումանյանի ծննդյան օրը	23-րդշաբաթ	Ընթերցել Թումանյանի ստեղծագործությունները
Զրույց.<<Մայրն ընտանիքում: Բարի խոսքեր տատիկիս>>	24-րդշաբաթ	Դաստիարակել սեր ու հարգանք, հոգատարություն մայրիկների ու տատիկների հանդեպ
Զրույց.<<Ով է լավ ընկերը>>	24-րդշաբաթ	Գնահատել



		ընկերասիրությունը և ընկերոջը
Զրույց.<<Պատերազմ տեսած մանուկները>>	25-րդ շաբաթ	Հոգեբանական աջակցություն
Զրույց.<<Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում>>	26-րդ շաբաթ	Առողջ մթնոլորտի ձևավորում, փոխադարձ շփում
Մատչելի գրույց.<<Արտագաղթը չարիք է>>	27-րդ շաբաթ	Դաստիարակել հայրենասիրություն
Զրույց.<<Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն>>	28-րդ շաբաթ	
Զրույց. <<Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>>>	29-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրակ ան դաստիարակություն
Մատչելի գրույց.<<Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմություն>>	30-րդ շաբաթ	Հայեցի դաստիարակություն
Զրույց.<<Կիսել ուրախությունը և տխրությունը>>	31-րդ շաբաթ	Շփվելու , հաղորդակցվելու հմտություն
Զրույց.<<Ես տանը, դպրոցում և ընկերներին շրջապատում>>	32-րդ շաբաթ	Դաստիարակել անձի
	33-րդ շա	
	34-րդ շա	