

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝



«01» սեպտեմբերի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինե Տարբեց Մաշիկ համայնք

գ. Մեղրուկա հիմնական դպրոց
ուսումնական հաստատության անձնուժը, դասարանը

Ի դասարանի Ասիկայան Առաստաղ Դ.
դասարանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջին	օրը	Սեռը	Փոստով	Քաշը
1	Արսյուն Սահյանի զարթույթ Վ. 2023թ			2016-09-19	09	19	ար		
2	Դեյուշյան Ռուբեն Վ. 2023թ			2017-09-20	09	20	ար		
3	Պապարոյ Նիկոլա Զ. 2023թ			217-10-13	10	13	ար		
4	Պապարոյ Մանուկ Զ. 2023թ			2016-09-05	09	05	ար		
5	Պապարոյ զարթույթ Վ. 2023թ			2017-05-30	05	30	ար		
6	Նեյրոսյան Առիս Վ. 2023թ			2017-05-18	05	18	ղ		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Պեյրովկա	93736413	Տեխնոլոգիա	լավ	
2	գ. Պեյրովկա		Տեխնոլոգիա	լավ	
3	գ. Պեյրովկա		Տեխնոլոգիա	լավ	
4	գ. Պեյրովկա		Տեխնոլոգիա	լավ	
5	գ. Պեյրովկա	093452267	Տեխնոլոգիա	լավ	
6	գ. Պեյրովկա		Տեխնոլոգիա	լավ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1 շաբաթաբանում սովորում է վեց աշակերտ: 4 քոչա և 2 աղջիկ: Վեցն էլ աշխարհում են սեփականությամբ կեն: Պարոնքն էլ համաբանում համարում: Պարբերաբանում էլ կարգաբանում ռառաձեռնակում առաջադրանքներն ու հանցաբանություններն: Ոչաղջիկ էլ շարքակում պարագաններ (համարգետ, շաբաղի, պայրան և այլն) նկարում են: Կարգանում էլ հանգիստ, առանց սղանկի զբաղվելու ռառաձեռնակում գործենքում:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Վաշակերտները ապահովում էլ շաբաղիներում և աշխարհակալի զեղրներում: շաբաղի կանախում էլ:

Ջերմ էլ ինդկոնդրե, շաբաղի սմաղ և սանիթար:

Եսթաբանում էլ յարաբանյոթ շաբաղ սեղանի վեց շաբաղի խո: Երկու սմաղ Տեղ սեղան ինդակում ինդ:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգոր դաստիարակություն Ջիզ զեղրկարգում զայ Տեղ կրակ կրակում ինդիկ Տաղի: Վաշակերտները կարգանկարել էլ կարգաբան զեղր Տարակում հոգևոր Տարակարգել կենդան: Անձանել սեր ու կարգանկար իրարանկարում նկարում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգնել արվեստներին ծանայելու շրջա-
պարտք աշխարհը: Մայ աշխարհի գեղագիտական ընկալման
ճիշտ կողմնորոշում: Զարգացնել, արար ծանայել Երևանի քաղա-
քանի, պատմությանը արվեստագիտությանը: Ծանոթացնել, սպասել
Տեսնելիք արվեստագործություններին: Անրձանել, հեղինակը և սեր:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Պարզի, պարզի չարգացում:
հայրենիքի, հայերենի, բնօրրանի, հարստարներին հար-
ժանք հարգանքի ու սիրո չարգացում: շինել սպերի,
ընկերակներ և պարտապարտ հայրենիքի պաշտպանության
համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տիպ. շատրվարակ. հիմն. նպատակ
Տիպիկական առողջ. համակարգ. չարգացում, աշխարհ
գործունեություն. նախապարտ առողջ սպերտիվներով հանել.
արիությանը, արթնանք, իրավիճակ. կողմնորոշվող ֆուլ-
բուլի շինար. 5:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Նշխարակներ պարզարևել 5 և
սպրտարի սպերի Տիպի 5» նշանակմանով առաջնորդ
վելով աշակերտ. ընդգրկել, շարունակ հասարակական
աշխարհակներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վարդիկ սկզբ 5 գիտակցել, որ
բնոր. հեղինակություն. սեռական ծանայել շին և արիկա-
պակցում են: Վարդի բնության ծանայել 5: Վարդի ոչ թե
վեր 5 բնոր. սպ նրա ծանայել 5 և սկզբ 5 սպերի
Տեր Տորակի բնակամակարդի և սպար. սահմաններում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Ուսուցիչ- աշակերտ արիկապարտություն
ներում կարևոր դեր 5 իսկում զարույ- շինակի
կարի: Նշել օգնում 5 ուսուցիչի ճիշտ կայծակներով
աշակերտներին շատրվարակ կարճակ գործընթացը: Պատ-
րանի շատրվարակական համակարգի սպերտարումն ու
Տորակարումն, շատրվարակական աշխարհակի կայ-
ժակերտումն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Մշակերթերի ֆիլիալներ և Տյու-վոր ամոնցոսթյան պահպանում:</p> <p>Պատմագրքի և կրթչի, զրույթի բժշկի կեր-կրեկրաների անդամացնել, պար-վարությունների, բժշկական ցրույ-ների համակարգի պարզացնել, արքա-կարգի իրավիճակներում իրար կողմ-նորոշվելու հնարավորություն:</p>	<p>համապատասխան</p> <p>միջոցառում</p>	<p>դասուցիկ</p>
2.	<p>Իրավաբանական գործունեության իրար կողմնակցում ուսուցիչ և աշա-կերթերի, ուսուցիչ և ինտեր, կրեկրաներ և ինտեր և ընդհանուր-պես աշակերթերի ծրագրի</p>	<p>ճշմարիտ</p>	
3.	<p>Մշակերթերի արժեքային համակար-գի շեղումներ, այլ կերպ ասած բարոյական քաղաքականացում</p>		
4.	<p>Ինտերկոլեկտուալ հնարավորությունների պար-զացում, ինտերկոլեկտուալ իրար կողմ-նորոշում:</p>	<p>համապատասխան</p> <p>համապատասխան</p>	
5.	<p>Մարտահրավերներ և աշխատանք-ների պարզացում: իրար համար առ-կարգի ինտեր 5</p> <p>ա) իրար համար աշակերթերի առ-կարգի և կրեկրաների իրար կողմ-նորոշում և պահպանում:</p>	<p>համապատասխան</p> <p>միջոցառում</p>	<p>դասուցիկ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6	Խաճուճարակիր պաշտպանվելու կանոնները:		դասուցեկ
7	Գրույց «Ինչ է նկատվել շՆԵՐԻ թճ պատմության ներքև»:		դասուցեկ
8	Ինչպես պահպանել ստորագրությունը		դասուցեկ
9	Կա խաղափայլեր և՛ խաղապատեր		
10	Կա խաղափայլեր և՛ խաղապատեր		
11	Ինչ է խաղափայլը		
12	Յփակաբարձը «Ի՞նչ է նկատվել/պարտք»		դասուցեկ
13	Խաճուճարակիր ընկեր է թե՛ թշնամի:		դասուցեկ
14	Օճուճական խաղեր:		դասուցեկ
15	« Դասերի կանոններ և թշնամիներ » ճանաչելու ճիշդ լինել/խաղաղ կայ- ստորագրական խաղաձև պատմություններ:		աշակերտք դասուցեկ
16	Ինչպես վարվել սուրբ տեղեր Օգնել ստորագրություն գրառելու սուրբ և քաղաքակրթական վնասակար սպիտակաշորներ թնտրել և ծախս ստորագրելու վրա		աշակերտք դասուցեկ
17	« Խաղաղ թճ կոչում » աշակերտներին նկատվելու թուրքերի կարգադրման նշաններ ծախսելու վրա:		դասուցեկ

