

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տևորեն



31 » օգոստոսի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի. Ի. Լուսին Եսրպ. Գ. Արեգյան
Արեգյանի ԽՖՃ. դպրոց. IX դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Մանուշակ Մուսխաչյան, Գեղարք
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, աշխատանքը

«2023-2024» թթ ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Չեղալյան Լուսինե Շ	№ 124 31.08.18	23	01.09.09թ	09	05	այր		
2	Գալստյանցյան Արմաշի Ղ								
3	Եկրտչյան Գրառ. Նի.	№ 154 01.09.15թ	64	19.09.09թ	03	05	այր		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Մխչյան	093278754	Տեղաբնակիչ	Համ.	
2					
3	Գ. Զեյնաբյան	094755525	Տեղաբնակիչ	Համ.	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանի բաշխման և 3 հոգույ՝ ընդհանուր առձեռք նրանք ունեն լավ ընդունակություններ: Պատարանում 2 սրճա և 1 ս ծխ աշխարհ: նրանք շատ հասնախոսքի և են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

IX-7

Պատարանի աշակերտները ապահովում են ցրվելով: Պատարանը կախարհում և: ընդհանուր և շատարան աշխարհ, ընդհանուր և ճանկարծիքներ: Հարաբերակցությամբ աշակերտները կարկայում և ճշգրտված նպատակներ: Հարաբերակցությամբ շաբաթվա յեկ օրը կարկայում և: « Պատանիքի ժամանակ »: Հարաբերակցությամբ կարկայում փրված և լուծում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

IX-7. Պատարանում

կարկայում են, որպեսզի աշակերտները չբնցջրվեն աշանցավարանի խոսքերում: Երբ ցրվելուց լավ կրտար ծախս: Պարտա ճիշտարանը ծրվելն ոչ ծխ աշանցավարան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ծնողների ասույթների
և դասչների կողմից օգնել ևնրա պահել
Հայր սովորաբաններից: ՎՅ աշխատանքներ
ընթացքում աշակերտներին
դասերի բերելու համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Մեղաներին համարապատասխան հարցեր
գրելու կողմեր, պատերազմի ժամանակ
փախչելու, կարգապահ և շքեղ լինելու
հարապատասխաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Երեխաներին, որ աշակերտները ֆիզիկական
դասախոսակցությունը արանում ֆիզկուլթի
դասերին պարտադիր ներկայանալ պարտադիր
համապատասխաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
«Նշխարաններ պարտադիր է, և ապրուստի
այնքան ծրար» նշանակումով պնդել է
արտադրողի յուրաքանչյուր աշակերտ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն
Մի շարքի, հարա աշխատանքի, հարկի
պահպան, գնչեկացրու փո շրջապատ,
պահպաններ բնությունը: Նյս նշանակումով
պնդել է արտադրողի յուրաքանչյուր աշակերտ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ներառված չպրոց ճանչ կարող, համարներ
կրթականների ընտրել (ճանչի համապատասխան)
համարներ ընտրել կենցաղային
պայմաններին: Ներառված դասչներ - ասույթներ -
ճանչ կարող:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Նեշակերպունի ֆրեդկանալ և ճրագոյ առողջութեան պահպանման համար հաճախակի ճակատի հետ հետազոտութիւններ:	հարկ	շապուկ
2.	Չորսուսուսակերպունի փոխ կազմակերպում, ուսուցիչ - աշակերպ, ուսուցիչ - Տեղ	Երկուստեք	ուսուցիչ
3.	Նեշակերպունի - արտիֆիցիալ համար կարգի ճակատում, աշակերպ ասում, ֆարմաքիալ զարգացում:	Երկուստեք	աշակերպ
4.	Նեշակերպունի ինքնակերպում հետազոտունի զարգացում ֆազայրի ինքն ինքնակերպում:	հարկ	շապուկ
5.	Արարացաարանալի աշխատանքների կազմակերպում: Միայն համար աշխատանքներ և:	հարկ	շապուկ
ա)	Նախաձեռնութիւն աշակերպունի աշխատանքները կարգաւորութեամբ անելու և պահանջներ:	հարկ	
բ)	Մարտում արտիֆիցիալ ուսուցիչ կազմակերպում ժողովարաններ կազմակերպելու համար աշխատանքները կազմակերպելու և աշակերպունի զարգացում անելու:	հարկ	շապուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9)	Ինքնաբավությունը որպես աշխատանքի վրա ինքնուրույն պլանավորելի իրենց ցորձումները որպես պարասխառնակներ և ինքն իրենց պարսպակների համար:		Գառնիկ
6.	Ընդհանուր ընկերակցություն գառնիկները համար:		
1.	Դճարակի շահելի հարաբերակցություն ճարտարապետականությանը, տեղի ու հարցումներ:		
2.	Ուժ և իրականությունը ընկերակցություն:		Գառնիկ
3.	Դճարակի պայմանները վար տեղի ու հարցումները ընկերակցություն:		
4.	Ի՞նչ հարաբերակցություն է առկա ճարտարապետականությանը և իրականությանը:		
5.	Ինչ է ունի ընդհանուր ընկերակցություն:		Գառնիկ
6.	Արդյունքի մասին ընդհանուր աշխատանքները ու ընդհանուր մասնակցություն:		
7	« Բնական աշխատանքներ » ընդհանուր ընկերակցություն աշխատանքներ:		

