



ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ
ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ
6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
2023-2024 ուս.տարի

ՏԱՐԵԿԱՆ 35 ԴԱՍԱԺԱՄ

ԴԱՍՂԵԿ Ա. ԶԱԲԱՐՅԱՆ

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»,
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

Մասնաճյուղի ղեկավարը (դասղեկը)

1. Կատարել պետական աշխատանք է կատարում իր շրջանի սովորողների շրջանում սերտորեն ծագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ:

2. Կատարում է սովորողների նկատմամբ նախաձեռնող և օգնական մտեկադարձական պահանջների բավարարումը:

3. Կատարում է պարտա ստորագրելով և կատարելով պետական ուսումնական օգնություն:

4. Կատարում է դասարանի ուսուցիչ սահմանած պարտքերի նկատմամբ իր պարտավորվածությունը սովորողների ամուսնունդի և այլ անկախ օգնությունների մատչելիության մասին:

5. Կատարում է անհրաժեշտ դեպքերում իր անձնական կրթական ջանքերի մասին օգնություն ցուցաբերելու պարտավորվածությունը: Այդպեսով ին կազմակերպությունը կարող է համարվում անսպիտակ հանձնարարությունները կատարելու և հանգանի կազմակերպությունը:

6. Կատարում է անկախորժական խորհրդի քննարկման և օգնության ցուցաբերելու կանոնները կապարեն յարաժամանակահատվածում:

7. Կատարում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների պահանջները, որանք կարող են սովորողի կրթական զարգացմանը հետադարձ ազդեցություն կամ օգնություն ունենալ: Այդպեսով ին կատարում է պարտավորվածությունը անհրաժեշտ դեպքերում օգնություններին:

8. Կատարում է անկախորժական և ինքնուրույն կատարելով պարտական ծրագրերը նախաձեռնող և օգնական մտեկադարձական պահանջները: Այդպեսով ին կատարում է պարտավորվածությունը սովորողների ամուսնունդի և այլ անկախ օգնությունների մատչելիության մասին:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական քննիանոյր, կիմանք քննիանոյր և միջնակարգ (լրիվ) քննիանոյր կրթություն:
բ) անկախ քննություն վայրից սահմանված կարգով քննություն ստանալու իր և ուսուցչի
գ) անվճար օգնվելու հաստատության անհրաժեշտ դեպքերում:

74. Կատարում է պարտավորվածությունը կատարելով իր պարտականությունները:

75. Կատարում է պարտավորվածությունը կատարելով իր պարտականությունները:

76. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

77. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

78. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

79. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

80. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

81. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

82. Կատարում է պարտականությունները կատարելով իր պարտականությունները:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱՍՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - Դասարանը բաղկացած է 31 աշակերտից:

Սեյ. Աշխույժ, ակտիվ, կազմակերպված և բանիսաց աշակերտներ են: Դասարանում տիրույթ է զբաղեցրել մեծահասակների մեթոդիկ, խմբավորումներ չկան: Բոլոր աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դասերին պատրաստ: Դասարանում ունենք սենյակային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ: ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՍՏԻԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԻ ԵՆԵՐ չեն մեծադրամերից և աշխատում են իրենց կարողություններով: Կարողությունները զարգացնում են աշխատանքի վրա: Կարողությունները զարգացնում են:

Մասնավորապես հարակցական - նախատեսվող աշխատանքները ուսուարվա բնթացքում 1. Դասավորություններ: 2. Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ կառավարել դասատուները, դասարանի կազմի և կարողությունները:

Կրթություն համագործակցել դասարանում պարապող ուսուցիչների հետ, կատարել դասալսումներ:

Կատարել աշակերտների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:

Կատարել մասնակցությունը սեյ. կազմի և ծնողական խորհրդի կազմի բնարություններ:

Կատարել կարգապահություններ, հանձնարարությունները կատարում:

Կատարել միջոցառումներ, այցելություններ՝ թանգարաններ, կազմակերպել և ուսուցանել աշակերտները, արժեքներ:

Կատարել ընտելացնել ընտելացնել, նկատումը կատարել, ընտելացնել միջոցներ:

16 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնավորապես հարակցություն- Աշակերտներին սերմանել սեր, հավատ և հարգանք քրիստոնեության և Հայաստանի հանդեպ: Կատարել նկատումը: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր ազատության ձևավորմանը: Անդրադասում էլիտերային տուններ, ազգային ազատությունների զարգացմանը: Կատարել մարդկային բարձր արժեքների ձևավորմանը:

Մասնավորապես հարակցություն - Կատարել, կրթող տուն, ծագումնական ակտիվություն ունեցող աշակերտներին մեջ լինելով, ազգային ճանաչելի բարձրացում, էլիտերային գիտատու մեթոդներով: Կատարել կարևորության և առանձնահատկություն ստեղծել գրությունների, բանավեճերի անցկացում:

Մեթոդապահման հարակցություն - Աշակերտներին մեջ սերմանել սեր և հարգանք: Կատարել ակնածանք զինվորի և հայ ժողովրդի նկատմամբ: Մեր պատմության վաղ և հերոսական էջերով:

Մասնավորապես հարակցություն - Կատարել, կրթող տուն, ծագումնական ակտիվություն ունեցող աշակերտներին հայրենասիրությունը, մարտական զինվորական և արտաներստակ էլիտերային: Կատարել ընտելացնել ընտելացնել, նկատումը: Կատարել ընտելացնել ընտելացնել, նկատումը: Կատարել ընտելացնել ընտելացնել, նկատումը:

առգական դաստիարակություն – ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմանների ստեղծում, միատեսակ
տարիների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Սովորեցնել ինչ էլ ան
հավերպ, ճիշտ սնունդը, հիգիենայի կանոնները: Անդրադարձնալ հսկահամաճարակային կանոններ
կանոններ: Աշակերտների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել սպորտի և ֆիզկուլտուրայի դասը
ընթացքում:

Երեսմեկուկես դաստիարակություն Աշխատանքային եմոտիոնների և կառուցողական վերաբերմունքի
ձևավորում: Օգնելու ինքնապահույնության և շարաբարձարկների միջոցով զարգաց
նալու հմտություններ, մտքբարձրություն, քննկերասիրություն: Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի
դասակրան գույքի նկատմամբ:

Մեծագուհեպանական դաստիարակություն – Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք
ձևավորում: Օտարացնել համամոլորակային խնդիրներին, կազմակերպել այդ խնդիրները լուծումը նպաս
տալու մեթոդներ, բանավեճեր, դիտել թեմային համապատասխան ֆիլմեր: Բազմակերպ
ելու մեթոդներ, քննարկումներ, մշակել բնության զրկում իրենց շուրջը մաքուր պահելու կուլտուրա, բնությ
ունքի նկատմամբ գուցասիրում:

Մեծագուհեպանական դաստիարակություն – Սերտորեն պահել աշակերտ-դպրոց ծնող կապը, համագործակցել ծնող-
դպրոցի մեթոդների կենսակերպի, առողջական վիճակի, քնտանիքի սոցիալական պայմաններ
կապակցությամբ: Բնականաբար ընտանիքների հաշվառում: Դասարանական աշխատանքներին ծնողներ
կողմից մասնակցություն: Օնողական կոմիտեի ստեղծում, ծնողական ժողովների միջոցով տեղեկացնել ուսումնական
և անձնական տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին:

ՆԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասական աշխատանք	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություններ	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Խասագրքերի բաշխում, ծնողական ժողովի անցկացում, կազմակերպչական հարցեր, աշխատանք և դասարանի ակտիվի բնութագրում:	30.08-2.09	Դասղեկ, դասարան գրադարանագետ
	Անցում տարրական դպրոցից միջին դպրոց, կազմակերպչական, կարգապահական աշխատանքներ: Ստեղծել առաջարկությունների արկղ, ապա կազմակերպել քննարկումներ:	5.09-9.09	Դասղեկ, դասարան
101	Անդրադասուող աշակերտների կրթվածներին և պարտականությունները մեկնելու համար << քաղաքացիական խնդիրներ >> նախապայմաններ:	12.10-16.10	Դասղեկ, դասարան
102	<< Ընչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին >> և << Ազգ և պետություն >> թեմաներով գրույց- քննարկումներ: Արժևորել հայրենիքի դերն ու նշանակությունը: Կազմակերպել կրթության	19.09-23.09	Դասղեկ, դասարան
103	<< Սրբիք արցունքը, ես տեսա՞մ եմ ու կամ, խո հիշատակներ հասնե՞ր մե՞նա՞նք >> և << Ձգ կրթ- դասունքի բովանդակություն >>	26.09-30.09	Դասղեկ, դասարան
104	ՈՒՍՈՒՑԻ ՍՈՒՆԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՅ ԿԱՍԻՆ ԹԵՐԹԻ ԵՄԿԵ ԸՆԾԱԿՈՒՄ: Անարևոտել կրթությանը դպրոցում ուսուցչի աշխատանքը, արժևորել ուսուցչի դերը աշակերտի կայացման ու կերտման գործում:	3.10-7.10	Դասղեկ, դասարան
105	Թարգմանչացի ամենատղջիկների ցուցիք	10.10-14.10	Դասղեկ,



ԳԵ	«Գարող եւ օգուսկար լինել» թեւադրանարկում՝ ներկաշարժի և այլ տիտների ժամանակաուսցին օգնություն:	5.12-9.12	Դասղեկ, բովանդակագիր:
ԳԵ	Վահանակի պատրաստում մեք առօրյան, ձեռքերումներ և հաղթանակներ:	12.12-16.12	Դասղեկ, դասարան:
ԳԵԲ	Ամանորի պատրաստություններ, «Ամանորյա նրաշքն ու մեր զատարանը» ձեռքիկ սկզբնառում:	19.12-23.12	Դասղեկ, դասարան:
ԳԸ	Առաջին կիսամյակի ասփոխում, բացթողումների վերհանում՝ վերլուծել պատճառները, մշակել վերացման քայլեր:	9.01-13.01	Դասղեկ, դասարան:
ԳԸԲ	Առակներ, առածներ, ասացվացքներ: Ջրույց-քննարկումներ, պատաստների պատրաստում:	16.01-20.01	Դասղեկ, դասարան:
ԿԱ	Անդրադառնալ Հայոց բանակի 31-ամյակին, կազմակերպել դաս-սկզբնառում սվրված հայ գինվորին, Հայոց բանակին: Արժևորել և կարևորել բանակի դերը ՀՀ կայացման և պահպանման գործում:	23.01-27.01	Դասղեկ, դասարան, գինղեկ:
ԿԵ	Թատերական ներկայացման կամ Ֆլվմի դիտում:	30.01-3.02	Դասղեկ, դասարան:
ԿԵ	Անդրադառնալ ազգային ամանորյաներին, ստեղծել խոսել հայապահպանության առաջին նշել այն բոլոր տարիները, որոնք մեզին միշտ կպահեն հայ:	6.02-10.02	Դասղեկ, դասարան:
ԿԸԲ	Քրքի տոնին նվիրված կազմակերպել ընտրված գրքերի քննարկում, արժևորել գրքերի դերը սարդու զարգացման, մտահորիզոնի և ներաշխարհի ձևավորման գործում: Նվիրել	13.02-17.02	Դասղեկ, դասարան, զրադարանավար:

դրեր:

CVI	Քննարկել սայրենի լեզվի զարմորությունը, հայեցի խոսքի անհրաժեշտությունը, անդրադառնալ Մայրենի լեզվի խոսին:	20.02-24.02	Դասղեկ, դասարան
CVII	Ձրույց՝ քննարկում «Գարունը նոր կյանքի վայրենք» թեմայով «Տաղմակեղևի գարուն թեմայով ասմունքի մրցույթ»	27.02-3.03	Դասղեկ, դասարան
CVIII	Մանրադասնալ Գանասց տներն ձգարևորել և գատնանել կանանց ներդրումը գյուղի բնակչության զարգացմանը: Գաղմակեղևի վայրիկ միջոցառում:	6.03-10.03	Դասղեկ, դասարան
CVI	«Էկոլոգիական հիմնասկզբներ» թեմայի թանազում: Վշտգերտներին հանձնարանել տեղեկություններ հավաքել ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին, ներկայի վայրիկ ավելի արդիականացումը:	13.03-17.03	Դասղեկ, դասարան
CVII	Անցկացնել զրույց-քննարկում Ազգային արժեքներն ու ավանդույթները ազգապահպանության գործում, կարևորել այդ արժեքների դերը մեր կյանքում:	20.03-24.03	Դասղեկ, դասարան Քահանա Տար Վահան Ազարյան
CVIII	«Ոչ որ չի մոռացվել ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով զրույց, եկիրպած Օսարի ան բանջարատաներազմի եկրոմներին նշարտակր վարտրանել կրանց աննար հիջատակր նրանց տիրանելով դատարարակալ նույն ժամանակներուն կեր:	3.04-7.04	Դասղեկ, դասարան
CVIX	Այցելություն Լոոր-Փամբակ Երկրագիտական թանգարան, ծանոթացնել մեր պատմական հուշարժանությանը՝ զրույցով, և Ազգային	10.04-14.04	Դասղեկ, դասարան

արժեքների հետ:

XX	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանության միջազգային օրվան սվիրյաձ կատարել այց Լոռու մարզի զրևե հուշարձան:	17.04-21.04	Դաստիկ, դասարան
XXI	Հայոց մեծ Լեղևնը և հայ մոդուլյոյի արդարացի պահանջը, Ցեղասպանության միջազգային ճանաչում: Այցելություն Ցեղասպանության անմեղ զոհերի հուշակոթոյ:	24.04-28.04	Դաստիկ, դասարան
XXXII	Աշխարհի հայեր, որոնք ըրանց ուտըս նա թողել պատմության մնց:	1.05-3.05	Դաստիկ, դասարան
XXXIII	Անդրադառնալ Շուշիի ազատագրանց, Հայրենական մեծ պատերազմի հայ մարշալների և հերոսների կյանքին նրանց հերոսական անցյալով ոգեշնչել և լաւ ճրայնը ուսովահայրենասիրական ոգին: Այցելել Հայրենական Մեծ պատերազմի զոհերի հուշարձան:	8.05-20.05	Դաստիկ, դասարան
XXXIV	Հայրենական մեծ պատերազմի ժամանակ տարին, կատարել անդրադարձվեր հանկ ձեռքբերումներն ու բացթողումները:	15.05-19.05	Դաստիկ, դասարան
XXXV	Գազմակերպել էքսկուրսիա Վարգացնէլ գեղագիտական ճաշակ, ձնավորել մշակույթ	22.05-26.05	Դաստիկ, դասարան Ցնողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Գրքի համար	Դասարանի առարկաների անվանումները	Ցանկում համարները
76	Գրքի առարկաների անվանումները	
2.09	Աշակերտական սկսույթ	
9.09	Ողջույն միջին դպրոց	
16.09	Իմ ընկերը	
23.09	Հայրենասիրությունը սկսվում է հայրենաճանաչումից	
30.09	Ինչո՞վ կարելի է հայարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին	
7.10	Եթե ես լինեի ուսուցիչ	
14.10	Աշակերտի իրավունքներ և պարտականություններ	
21.10	Տարվա իմ եղանակը	
28.10	Ընտանիքը պետության կարևոր բնօրինակն է	
4.11	Իմ թանկարժեքներս	
11.11	Ընտանիքի արժեքները որ ինչպես սովորում են սեր կյանքը	
18.11	Ինչ էստիմատիվը և ձևավորվելու մեջ	
25.11	Կունքի կառուցում և նրա լուծման հնարավոր ելքերը	
2.12	Բնական աղետներ	
9.12	Հարգանք և արժանապատվություն	
16.12	Ամանորյա հրաշք	
23.12	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
30.12	Վարվեցողության կանոններ	
6.01	Հայոց անպարտելի բանակ	
13.01	Իմ կվատահեղին գաղտնիքս	
20.01	Հասարակությունները իմ շրջանում	
27.01	Կրթի բույր	
3.02	Հայրերը Աստուծու հետ խոսելու միակ լեզուն է	
10.02	Կարևոր գարթոնը	
17.02	Կանանց միջազգային տոն	
24.02	Հասագործակցություն, հանդուրժողականություն	
3.03	Առողջ մրցակցություն	
10.03	Մայրս միակն է աշխարհում	
17.03	Ազգային-եկեղեցական տոներ	
24.03	Հայոց անմոռուկ	
31.03	Հանճարեղ հայեր	
7.04	Արդյոք միշտ են ծնունդներ	
14.04	Մարդը և բնությունը	
21.04	Գրքի արժեքները	
28.04	Մեկ տարեկան սեփականություն	
5.05	Մեկ տարեկան սեփականություն	