



ՀԱՍՏՆԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Յ-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

2023-2024 ուս.տարի

ՏԱՐԵԿԱՆ 34 ԴԱՍԱԺԱՍ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Մ.ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ

Դասի  
համարը

Դասի թեման

1	Քարի գալուստ դպրոց
2	Ինչպես պաշտպանվել Covid 19-ից
3	Իմ աշակերտական սեղանը և դասասենյակը
4	Անձնական հիգիենա
5	Կրիի դիմակ փրկիչ կյանքեր
6	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
7	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
8	Սեպտեմբերի 21
9	Սովորել իրար հասկանալ
10	Խաղաղության մշակույթ:
11	Քաղաքական ինֆորմացիա:
12	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն:
13	Ժպիտը մարդու կյանքում
14	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
15	1-ին կիսամյակի ամփոփում:
16	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:
17	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:
18	Ինչպես լինել լավ ընկեր
19	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը
20	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
21	Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել:
22	Արցախյան հերոսամարտիկները:
23	Մեր փոքրիկ բարեկամները:
24	Ինչ է ազնվությունը:
25	Ուիմ կուդեի նմանվել
26	Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ
27	Մեր ավանդույթները
28	Հայոց մեծ եղեռն
29	Նոր տեղնյոյզիաններ ,նոր հարաբերություններ
30	Հեռավար կրթության առավելություններն ու թերությունները:
31	Կցանկանալիք արդյոք նորից անցնել հեռավար կրթության:

32	Առաջադիմության քննարկում:
33	Հաղթանակներ
34	2-րդ կիսամյակի ամփոփում
35	Մենք փոխադրվում ենք հաջորդ դասարան

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ	Կատարող	Ժամկետներ
Սեպտեմբեր	Կատարել դասագրքերի բաշխում:			
	Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային ուղեցույցի			
	Անցկացնել ծնողական ժողով 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը 2. Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին համաճարակային իրադրության պայմաններում:			
	Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:			
	Ընտրել դասարանի ավագ .			
Հոկտեմբեր	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:			
	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ:			
	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:			
	Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ,թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ			
Նոյեմբեր				

	Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների :		
	Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:		
	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ:		
Դեկտեմբեր	Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում:		
	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:		
	Կատարել I կիսամյակի ամփոփում		
Հունվար	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի գնահատականներին:		
	Քննարկել համաճարակային իրադրությունը տվյալ պահի դրությամբ:		
	Կարգապահական հարցեր		

Ճանաչվում է համապատասխանաբար կատարված աշխատանքի համարժեքը և անհրաժեշտ դեպքերում փոփոխություններ կատարելու անհրաժեշտությունը:

Ստորագրում է:  
 Կարգապահական հարցեր

	Կազմակերպել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:		
Մարտ	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային գրույցներ:		
Ապրիլ	Անցկացնել գրույց «Ի նշ գեղեցիկ է աշխարհը»		
Մայիս	Անցկացնել գրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:		
	Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում:		
Հունիս	Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում:		
	Կատարել II կիսամյակի ամփոփում:		

ՆԱԵԳ