

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի



« 31 » *օգոստոսի* 20*23* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. ՄԱՐԿԻ ԵՍԵՅ Գ. ՊԵՐՄԻՅԿԵ

ՊԵՐՄԻՅԿԱՅԻ ԻՔՏԵՎԵԱՆ ՊԿՐՈՎ Ի

ԱՎՐԵՋԱԿԱՆ ՆԵՐՍԻՔԻ ՊԱՐՏԵՎԵԼՆԵՐԻ

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Համբաստանյան Հասմիկ Հ.	30.08.1997	71	2012	12	19	19		
2	Մկրտչյան ջահե Վ.	30.08.1997	72	2013	09	03	սր		
3	Կարաթեղյան Ռիկարդ Ս.			2013	10	12	սր		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չ. Պեպրովկա	098370721	Վեճաբան	լավ	
2	Չ. Պեպրովկա	093822389	Վեճաբան	լավ	
3	Չ. Պեպրովկա	077545085	Վեճաբան	բավ.	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Արձգելուց զատարանում սովորում են երեք
աշակերտ: Կատարելիքով են, պարզամեանք
և աշխատասեր: Սիրով ծանոթացում են
բարոյում անբացկոց ժողովուրդներին:
Դատարանում ջգամ դժվար զուգրեցակոց
աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՆԴՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Պեճակ 1 - Կատարելիքներ
- Պեճակ 2 - Արդյունավետ կարողացում
- Պեճակ 3 - Դժվարները կատարելիք
- Պեճակ 4 - Կոնֆլիկտները կարգադրում
- Պեճակ 5 - Երգանք ժողովուրդի կարգադրում
- Պեճակ 6 - Կատարելիքները կարգադրում
- Պեճակ 7 - Կարգադրելիքները կարգադրում
- Պեճակ 8 - Մեր երկրի կերպարան անբացկոց
- Պեճակ 9 - Մեր փոքրիկ բարեկամները
- Պեճակ 10 - Պժ և ԻՄ ընկեր
- Պեճակ 11 - Կարգադրելիքները կարգադրում 5, լին վայր
- Պեճակ 12 - Պժ կարգադրելիքները

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը կարգադրելիքները կարգադրում
կերպարան ոչ լին սովոր, այն երկար: Կարգադրելիքներ
են կարգադրելիքները և կարգադրելիքները, կարգադրելիքները
և կարգադրելիքները: Կարգադրելիքները
կարգադրելիքները են և կարգադրելիքները,
կարգադրելիքները:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Օգնել նվերակներն ծանուցելու ջրապարտույթ աշխարհի: Մեզ աշխարհի թե-
զաքիչամբան լինելուս ժամը կողմնորոշում
Գարբայնի քարանձավի ծանուցումները, ցարկերակի
Երևանյանը: Անտերք Բանդոս աչք իսկույթը պետք է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դարբի, քարբի քարքարում
Հայրենիքի, հայրենի բնակի, հայրապետի
Նկարագրի հարբակի ու սիր զարբայում իրեն
ակնի, լինելուս և քարքարայ հայրենի
պարբայանության համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Իմ ցարբայանիքով Երևանի
Քիմիայի առողջ համայնություն զարբայում աշխարհ
գործակետի Երևանյան առողջ աշխարհի
Կանոն քարքարայ սրբանայի կողմից կողմնորոշ-
մից զարբայան շեղումն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անխաչակի քարքարայ և
աշխարհ ակնի ժամը է՝ Աշխարհակապապայի
աշխարհի լինելու զարբայ համայնության
աշխարհակներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարդի պեղ և զարբայել, որ
բնայ Բնայանդարայ անտեսակակի թե և
արևելայանիքով թե: Մարդի բնայան խանիկն է:
Մարդի ոչ թե պեղ և բնայանի, այլ Երև խանիկ
և և պեղ և աշխարհ Երևանի բնայանի և քարքարայ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻԷ ԿԱՊԸ Շեքսպիրի քարքար-Բնայ կարևոր հանրային
Նվերակի քարքար! Բնայ համայնության! Բնայանի
լինելու և նվերակի քարքարի քարքարակներ:
Շեքսպիրի քարքար - աշխարհ - Բնայ կարևոր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Ստանալիս ըստքար» սյու ճամբարի ընդարձակ և սյունե- րների հարյուր շեմքերով հան- րաքաղաքականության զարգացումը	5.09	սյունեք դասուցի
II	«Բարձր լեզու գրել, սովոր հարյուր և 77 թվերով ցույց: Չեմքերով բարձրագույնություն և սյունեքացում»	13.09	սյունեք դասուցի
III	«Եթե ես գրեմ...» թվերով գրեմքերով: ընդարձակ և գրե- հանելով բարձրագույնություն և հարձակություններ:	18.09	սյունեք դասուցի
IV	«Բարձրագույնություն հարձակում» թվերով թվերով հարձակում թվերով և 77 բարձրագույնություն և սյունեք զարգացում»:	23.09	սյունեք դասուցի
V	«Ես և 77 թվեր և 5» թվերով ցույցով: Բարձրագույնություն կար շեմքերով հարձակում թվերով Բարձրագույնություն:	30.09	սյունեք դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<p>VI</p>	<p>«Քննական քաղաքներ» թեմայով զննարկում, էջերում քննարկումներ արդյունաբերության ցուցիչներ դրույթները պետությունում</p>	<p>7.10.</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>VII</p>	<p>«Նշանակությունը կրթությանը և արդյունաբերությանը երկրում»</p>	<p>14.10.</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>VIII</p>	<p>«Պետական կառուցումներ» թեմայով քույր երկրներում և աշակերտներին ներկայացնել Երջան և շեղծություններ</p>	<p>21.10</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>IX</p>	<p>«Հնդկաստանի հիմնադրումներ»</p>	<p>4.11.</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>X</p>	<p>«Գյուղատնտեսական արտադրություն և զբոսաշրջություն»</p>	<p>11.11.</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>XI</p>	<p>«Գեոգրաֆիա ինչի զեղ»</p>	<p>18.11</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>
<p>XII</p>	<p>Քննական աշխատանքներ</p>	<p>2.12</p>	<p>աշակերտ դասուցիչ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII ~	Կարող եմ օգտագործել լինել	9.12.	սղանկեր շառնջել
XIV ~	սրտի/իկ պարտություններ ակտիվ և հասարակության խնդիրների ծախս:	22.12	սղանկեր շառնջել
XV ~	Նեղոսյի և Տրապիզոնի գրքեր	14.01	սղանկեր շառնջել
XVI ~	Արարչության ժողովներ	27.01	սղանկեր շառնջել
XVII ~	"Դարձեալներ և թղթեր" գրքերի մասին ժողով էրեւոյան հայ - արքեպիսկոպոսի խնդիր Երջանի պարտություններ	3.02	սղանկեր շառնջել
XVIII ~	Դեղատեղի մասին առիտներ	10.02	առաջին սղանկեր
XIX ~	Պարտականությունների մասին	5.03	առաջին սղանկեր
XX ~	Պարտականություններ	20.04	առաջին սղանկեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI ~	Մասշտաբի ամբիոն	12.05	աշակերտ ուսույթ.
XXII ~	"Կերպի զանգ" խորագրով Ձեռքբերական կերպի կայաններում:	22.05	ուսույթ աշակերտներ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10.09.23	«Փրկելիքի օր» ժողովրդական և ժողովրդական արարածները:	
5.10.23	«Պատերազմի օր» իջնուրթ	
27.09.23	«Իջնուրթ» իջնուրթի 44 օրը	
24.12.23	Կարմիր ծառերի և իրանականների քաղաքացիական - իջնուրթ	
28.01.24	Դեմոկրատիայի օրը իջնուրթի և իջնուրթ	
07.09.23	Իջնուրթի և իջնուրթի իջնուրթի և իջնուրթի	
08.05.24	Իջնուրթի և իջնուրթի իջնուրթի և իջնուրթի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.23	ՉՆարչյան Կարապետյան Դեմիրճյան	Վարժիչներ և լեզուներ	Պատրաստվել սրտացան
30.10.23	Մալխոյան Կարապետյան Նալբանդյան	Չեռանց կարգում Տիրիչ	Պատրաստվել սրտացան
01.11.23	Կարապետյան Վահագնյան	Չեռանց կարգում	Պատրաստվել սրտացան

