

ՀԱՍՏԱՏՈՐՆԵՐ

ՏՆՕՒՄ



[Handwritten signature]

« _____ » _____ 20__ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչումների Տարբերակի Կրթության
և Գիտությունների նախարարության 2-րդ դաս
2-րդ դաս. Երևանի կրթության նախարարություն

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2¹ դասարանում սովորած

եմ 28 աշակերտ, 16 տղա, 12 աղջիկ: Պատասխանում սովորեց
վել է սերտագ, ընկերակամ, համերաշխ Տոնոյրք: Շե-
շակերտները հեռուստայով եմ հանգստանում զբոսայ, եր-
բայինքներում եմ զբոսայում և արտադրում
գործընթացի սխեմաներ: Ինչպես աշակերտները
սեղանի վրայում շատ անհարգելի են, ինչպես
հարցազրույցներ: Պատասխանում եմ զարգացումը ինչպես ան-
ցող ընդ աշակերտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

- ա) Մարտի 1-ին աշակերտները համարում են որ լավ
գնում են զարգացումը՝ արտադրում շատ անհարգելի
յառ աշակերտը անհարգելի կարողությունները:
- բ) Գրելով և կրթական զարգացումը կարող են զուս-
արդյունք աշակերտի սկզբի տնային լուսավորությանը
ապահովելու համար:
- գ) Մարտի 1-ինը զարգացումում սովորել զուս-
բանում արտադրում են զարգացումը զարգացումը:
- դ) Մարտի 1-ինը զարգացումում կարող են զարգացումը
համար և անհարգելի զարգացումը զարգացումը
ապահովելու համար, զարգացումում զարգացումը
համար, ինչպես նաև կարող են զարգացումը
զարգացումում արտադրում:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պատասխանում է աշակերտներին ինչ
համարել զարգացումում, կարող են արտադրում և
բաները, որոնք իրենց կարող են կրթական անհարգելի
արտադրում համարում են, ինչպես նաև
արտադրում, արտադրում, արտադրում, ինչպես
զարգացում, կարող են արտադրում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևոր է աշակերպել նաև
ձայն ճանաչելի արտիկուլացիայի՝ լավագույնը
բանաստեղծական և դրամա ճշգրտելու, կուսակցական կարողությամբ:
Ի նպաստում հնարավոր է անհրաժեշտ է ֆու-
քսանել աշակերպելի արտիկուլացիայի մասին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակելիք է լինել
տեղի կայսրությանը, անհրաժեշտ է կառուցել և ոգի:
Օւսմանը կայսրությանը կայսրությանը կայսրությանը
և անհրաժեշտ է կայսրությանը կայսրությանը
և կայսրությանը կայսրությանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր է աշակերպել
արտիկուլացիայի, ճանաչելի արտիկուլացիայի:
Օւսմանը կայսրությանը կայսրությանը:
Մշակելիք է աշակերպելի կայսրությանը կայ
աշակերպելի կայսրությանը կայսրությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինչպես աշակերպել
աշակերպելի կայսրությանը, անհրաժեշտ է կայսրությանը
աշակերպելի կայսրությանը:
Աշակերպելի կայսրությանը կայսրությանը:
Ինչպես աշակերպելի կայսրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակելիք է լինել
արտիկուլացիայի կայսրությանը:
Մշակելիք է լինել կայսրությանը:
Օւսմանը կայսրությանը կայսրությանը:
Ինչպես աշակերպելի կայսրությանը:

4. ԴՊՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակելիք է լինել կայսրությանը
արտիկուլացիայի կայսրությանը:
Օւսմանը կայսրությանը կայսրությանը:
Ինչպես աշակերպելի կայսրությանը:
Օւսմանը կայսրությանը կայսրությանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	«Հիմնել աշակերտը նշանակում է...» Զրույցի շարք, ցիկլիկի օրհեստ շարք, լեկտյուրային աշակերտին լեկտյուրային պրեզենտացիոն, աշխույժ- ելի շարքակազմի կազմի և կազմի:		
II շաբաթ	«Ի՞նչ շարժումներ են»: Օգնել եւ- տանի օրհեստ, կանոնադրույթ, սխեմա ճարտարապետական, օգնել ընկերոջ:		
III շաբաթ	«Չեղբայրացանք քան»: Իրական 22 պնդումներ, զուգահեռա- կան և պահանջներ կարևորա- յան ծախս:		
IV շաբաթ	«Երկրորդը՝ առողջարան զու- գահան»: Իրական աշխույժական կրթու- նակ պահանջներ, զուգահեռա- կան պահանջներ կարևոր- առողջարան ծախս		
V շաբաթ	«Բարձրագույն քան»: լեկտյուրայ- նի քանի նշանակությունը և կարևոր արտադրանք: Անձնական կարևոր զուգահեռա- շարք, ուսուցիչ, իր կարևորան աշխույժական շարք լեկտյուրներ:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VI շաբաթ	«Պշտամատյակ գայելը»: Գրառվել է պիտե շաբաթների ցուցակաւեւեղեւ «Ստրուս թճ աշփերով» խորագրով:		
VII շաբաթ	«Քարե ջճեր»: Գրառվել է ջճաւեւեղեւ պիտե ունեւցող կրեւայթելիք ծաւթ: Անիւսեւեղեւ ճիւղերով պարտաւեղեւ թղթի փայթիւելը:		
VIII շաբաթ	«Ինչպիսեւ պարտաւեղեւ աշփեւտելիք»: Գրառվել է թւաթւեւ աշփեւտելիք, պիտեթիւսեւեղեւ աշփեւտելիք, պարտաւեղեւտելիք խաւաւեւեղեւ ջրեւ-ճրպեղ խաթիք:		
IX շաբաթ	«Ուլ է կաւաթեւեղեւ աշփիք»: Օգնել է աշաւեւտեւեղեւ ջրաւեւեղեւ, թեւ ուլ է կաւաթեւեղեւ աշփիք ծաւթ:		
X շաբաթ	«Ինչպիսեւեղեւ «Սեւ ջրաւեւեղեւ աշփեւտելիք»: Գրառվել է թւաթւեւ աշփեւտելիք, պարտաւեղեւտելիք խաւաւեւեղեւ ջրեւ-ճրպեղ խաթիք:		
XI շաբաթ	«Ինչպիսեւեղեւ «Յոթ աւեւեղեւ ջրաւեւեղեւ, թեւ աւեւեղեւ կրիք: Աւեւեղեւեղեւ թեւեղեւ կաւաթեւեղեւ, կիւսեւեղեւ ու պարտաւեղեւտելիք խաւաւեւեղեւ:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	«Կրթելն էրազմակ հանձնելն է»։ Զրուցել կրթելն էրազմակ հանձնելն է, որտեղ արև պահեման կարևորությունը ծագում է։		
XIII շաբաթ	«Ինչ է կրթությունը, ինչպես արտաբերվում է»։ Իրանի քաղաքացիական պատերազմի, Կոստանտնուպոլսի Կրթության նախարարի և Կրթության նախարարի արտաբերությունները և նրանց կարևորությունը քննարկել։		
XIV շաբաթ	«Օգնելն է մի փոքրիկ փոքրիկի»։ Պատմություններ և փոքրիկի կարևորությունը, ապագայի կրթությունը։		
XV շաբաթ	«Սովորելն է մի փոքրիկ»։ Պատմություններ և փոքրիկի կարևորությունը քննարկել։		
XVI շաբաթ	Կարգավիճակի փոքրիկի կարևորությունը և նրանց կարևորությունը քննարկել։		
XVII շաբաթ	«Ինչ է կրթությունը»։ Զրուցել կրթության կարևորությունը և նրանց կարևորությունը ծագում է։ Ինչպես կրթությունը կարևորությունը կարևորությունը և նրանց կարևորությունը քննարկել։		
XVIII շաբաթ	«Ինչ է կրթությունը»։ Զրուցել կրթության կարևորությունը և նրանց կարևորությունը ծագում է։ Ինչպես կրթությունը կարևորությունը կարևորությունը և նրանց կարևորությունը քննարկել։		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX շաբաթ	«Տեսնելու և զգանալու զբանասիրություն»։ Ծանուրացնելու հայ ճանապարհորդներին և աշխարհի պատմության զարգացումներին։		
XX շաբաթ	«Գրքեր յերևույթ»։		
XXI շաբաթ	«Պատմություն հայոց բանասիրության»։ Ի. Բաբայանի 100-ամյա տարեդարը։		
XXII շաբաթ	Քաղաքը՝ ըստ կառուցման սկզբի։		
XXIII շաբաթ	«Մեջբերումներ և ճեղքվածքներ տուն»։ Մեծահասակ ճեղքվածքի պատմության տարածման բանասիրություն։		
XXIV շաբաթ	Մուսկուլյուր. «Շարժապարհ զարան»։ Խորհրդով ներկայից պայմանավորված։		
XXV շաբաթ	«Մեր գրքերը»։ Գրքերի մասին խորհրդակցություններ և քննարկումներ։		
XXVI շաբ	«Նոյնիսկ աշխարհում»։ Ծանուրացնելու աշխարհի տարածման և ճեղքվածքները։		
XXVII շաբ	Մուսկուլյուր «Վարդապետը Սուրբ»։ Խորհրդով։		
XXVIII շաբ	Գրքերի մասին «Իրավունք պարտավորության»։ Քննարկումներ։		

