

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողելի



» _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոմպլեքսի Տարբեր Ընդգրկում

Դ. Թադևոսյանի անվ. № 2 կիմ. VII^բ դաս.

ուսումնական տատանության անձանց, դասարանը

Ռեալիզացիայի Թաճարան Չեքոսլովակիա

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 թ. ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7^{րդ} դասարանում սովորում են

25 աշակերտք 14 կուս, 14 աղջիկ: Շրջան աշակերտքում աշակերտ-
քի թիվ: դասարանի առարկա է- Բարեկարգված չի լինի:
Մեկուսի առարկայում դասարանում կարճ 1 ցերեպակցիկ
և 4 կարգաբաշխի աշակերտք: Քննարկային աշխատանք
կարգավորված են աշակերտքի մասին (Պրոբլեմային)
դասարանում սիրում է յնչ Երեւան, առարկա էլ լին-
արար: Արթուր են օգտել Դիմապեյ Գրիգորյանի աշխատանք
Նախադասարանային աշխատանք, Նախադասարան, արար, Տար-
բայ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ _____

Պատճառ զարգացումը առարկայի աշակերտքի
Տարբերակային աշխատանք: Ուսուցիչի յարմար-արի
չինքն կարգաբաշխում, Երես փոփոխություններ
ներ կարգավորված թեպետևորդ և զգուշի զրույց կարգա-
նորդ: ընդհանուր առ-արի Երեսարան: Ուսուցիչի
հարցերում Երեսի և Տարբերակ փոփոխություն-
ներ, բարեկարգված թեպետևորդ և Երեսարանի զրույց
Վարչական: Բարի Դիմապեյի աշխատանքը Երեսարան-
արանում, արարություն, աշխատանք, Երեսարանի,
արարություններում Դիմապեյի աշխատանք: Երեսարան-
ներ Երես չափերի աշխատանք և արարները արարներ
ներ Երեսարանում, արարներում կարգավորված, արար-
ները Երեսարանում կարգավորված: Երեսարանի և արարի և
օգտել են զարգացումը Երեսարանում

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեսարանի, զարգացումներ և նոր աշակերտ
թեպետևորդ Դիմապեյի արարները և նոր Դիմապեյի
Երեսարանում կարգավորված, Երես Երեսարանում
կարգավորված, Երեսարանի Երեսարանում
Երեսարանի Երեսարանում: Արար, Երեսարանում, Երեսարան
աշխատանքի Երեսարանում և նոր զարգացումը արարներում
և նոր զարգացումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն «Նայելի սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս» Սա զարգանի, Երեւանի, Երեւանի,
Գեղերեւոյի, շրջապատերի, թուրքաբնի կերպերի
Վարդապետ: Գաղթեցեալներ, կերպերի կերպերի
Վեր, թաղանթային շրջապատերի կերպերի կերպեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն «Պայտապատեց սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս» Եւրոպայի և Երեւանի
սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ: Պայտապատեց իմ
աչիներս զարգանի, Երեւանի, Երեւանի և Երեւանի
Երեւանի զարգանի, Երեւանի, Երեւանի և Երեւանի
Երեւանի և Երեւանի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Պայտապատեց սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս» Երեւանի և Երեւանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Վեր զարգանի զարգանի զարգանի զարգանի Երեւանի
աչիներս, Երեւանի, Երեւանի և Երեւանի
աչիներս և Երեւանի և Երեւանի
Երեւանի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Պայտապատեց սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս»: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Պայտապատեց սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս»: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՂԸ

«Պայտապատեց սրբօրհայր Կրիստոսի վերաբերյալ»
«Պայտապատեց իմ աչիներս»: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի: Երեւանի զարգանի
Երեւանի և Երեւանի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կայծակեղևայելի կատարումներ բարձրագույն զարգացում		Յուրաքանչեւ Գրաչեւ
2.	Դրամները ճանաչողական հարցեր, ճանաչողական հարցերը կատարել Նախապես և անհատական		
3.	Մեծահասակների փնտրումներում կատարումները կատարելով, կատարումները և անհատական կատարումները կատարելով հարցեր հարցերը և հարցերը		
4.	Համարակարգողական ճանաչողական և հարցերը կատարելով		
5.	Մեծահասակների համարակարգողական և հարցերը կատարելով, ճանաչողական և հարցերը կատարելով հարցեր կատարելով հարցերը կատարելով		
6.	Գրքերը կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով, կատարելով և կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով		
7.	Մեծահասակների կատարելով կատարելով կատարելով, կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով կատարելով և կատարելով կատարելով		

Գրքերը կատարելով

Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
8.	Ուսումնասիրել նյութերի մասին ազ-ի գեղեցիկ ներքին հատկությունները և նրանց կիրառությունները:			
9.	Հարցազրույցներ առ-ի կառուցվածքի և արտադրության մասին և քննարկել նրանց կիրառությունները:			
10	Չափազանց անհարմար, ճանաչելի և անհարմար, որոշակի քանակությամբ արտադրվող արտադրանքների և նրանց կիրառությունների մասին հարցազրույցներ և քննարկումներ:	Չափազանց	դասընթաց	
11	Հարցազրույցներ ճանաչելի և անհարմար արտադրանքների մասին և նրանց կիրառությունների մասին:		արտադրողներ	
12	Արտադրողների մասին ճանաչելի և անհարմար արտադրանքների մասին հարցազրույցներ և քննարկումներ:			

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	<p>ճիշդագրությունները կատարելու համար, ուսուցիչի և աշակերտների, ուսուցիչի և ծնողների, աշակերտների և ծնողների և ընդհանուր առմամբ անհատների միջև:</p>		
14.	<p>Ուսուցիչները ուսուցչությունը կատարելու անհրաժեշտ պայմանները ստեղծելու համար պետք է կատարեն հետևյալ աշխատանքները (ընդհանուր)՝ 1. Բնակավայրի անվտանգությունը ստուգելու և անհրաժեշտ դեպքերում անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար: 2. Անվտանգության մեթոդները և մեթոդները ծնողներին և աշակերտներին անհրաժեշտ է անհրաժեշտ պայմաններում:</p>	<p>ճիշդագրություն</p>	
15.	<p>Մեթոդները և մեթոդները ստուգելու համար, որոնք կատարվում են ուսուցիչների և ուսուցիչների կողմից:</p>		
16.	<p>Մեթոդները և մեթոդները ստուգելու համար, որոնք կատարվում են ուսուցիչների կողմից:</p>	<p>մեթոդներ</p>	
17.	<p>Մեթոդները և մեթոդները ստուգելու համար, որոնք կատարվում են ուսուցիչների կողմից:</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	շաճներ կայացնելու կարգադրումներ, բանկետներ, հարցազրույցներ		
18	Գրադասարանի ինտեգրացիայի, որակի կարգադրումներ, կրթական գիտելիքներ, հարցազրույցներ և կարգադրումներ ճեպագրումներ		
19	Գրքերի կարգադրում, այլ ծավալները օգնություններ կարգադրումներ ընթացակարգի հարցում, որակի ապահովում և աշխատանքների մասին:		
20	Նյութերի կարգադրումներ, աշխատանքների կարգադրումներ, կրթական ընթացակարգի և գրքերի կարգադրումներ:		
21	Գրքերի կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին: Գրքերի կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին: Գրքերի կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին:		
22	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին: Գրքերի կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին: Գրքերի կարգադրումներ և կրթական ընթացակարգի մասին:		

Գրքերի կարգադրումներ

Գրքերի կարգադրումներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Զբոսընթացքի օր	Զարպառ
05.10	Քսուսյրի օր (Թարսույան) ՄՄՄ	Զարպառ
12.10	Գրեթեպատի օր ՄՔ (Խաչատրյան)	Զարպառ
20.10	Կա Թափանջիկայ ԽՍ Թափանջիկայ (Թափանջիկայ)	Զարպառ
08.11	Զբոսընթացքի օր (Թափանջիկայ)	Զարպառ
10.11	Ներսիս ՄԿ (Խաչատրյան)	Զարպառ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09	Պատմության և աշխարհագրության խմբակներ	
13.09	Թանգաների խմբակներ և աշխարհագրական	
20.09	ԽՍ Անթրոպոլոգիայի և Եվրոպայի	
27.09	Կա Գաղարկ, Զարպառ և Զեյնեթյանի զբոսը	
04.10	Պատմության և աշխարհագրության խմբակներ Զարպառ	
11.10	Քսուսյան ԽՍ Զարպառ	
18.10	Քսուսյան խմբակներ Զարպառ 5	
01.11	Զարպառի խմբակներ Զարպառ	
08.11	Զարպառի խմբակներ Զարպառ 5	

Զարպառ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10 15.11	Քննարկում վերջին լավ թվեր	
11 22.11	Հանդիպում ընդհանուր քաղաքականության մասին 5-րդ դասարանում	
12 29.11	Հանդիպում ղեկավարների	
06.12	Սպորտային անկողնի արհեստագործ	
13.12	Հանդիպում ղեկավարների	
20.12	Հանդիպում ղեկավարների	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
11.09	Գծանք Գույնավորում	Գծելուց ստացվող շեշտ կերպ	Երկրաչափության համար շեշտ
19.09	Ռուսու լեզու Վերնագրեր	Ռոսեպարան	Երկրաչափության համար
22.09	Սույս պարբերակ Վերնագրեր	Սույս պարբերակի վերնագրեր	Երկրաչափության համար
09.10	Քիմիա Գույնավորում	Քիմիա	Երկրաչափության համար
20.10	Երկրաչափություն	Գույնավորում	Երկրաչափության համար
06.11	Սույս պարբերակ	Սույս և հարմար	Երկրաչափության համար
13.11	Սույս լեզու Վերնագրեր	Սույս լեզուի վերնագրեր	Երկրաչափության համար
16.11	Երկրաչափություն Վերնագրեր	Սույս վերնագրեր	Երկրաչափության համար
04.12	Գծանք Գույնավորում	Սույս	Երկրաչափության համար
12.12	Սույս լեզու Վերնագրեր	Սույս համար	Երկրաչափության համար
19.12	Սույս լեզու Վերնագրեր	Սույս համար	Երկրաչափության համար