

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելի



» _____ 20 ____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Աղյուսակի 3. Թաղկուսյաններ առևտր.

№ 2 հիմնական դասարան

V⁹

ուսումնական հաստատության ազգանունը,

դասարանը

Արևիկալիցաներ Գրեգոր Արևիկալիցաներ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2013-2014 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարում V⁹ դասարանում առկա է 20 աշակերտ՝ 10 տղա, 10 աղջիկ: Դասարանի ղեկավարը Գրիգորյան Զարգուշ, Զուլալյան Իրա, Արմենյան Նինայ:

Ձևագրված աշակերտները չկան:
Մշակակրթական աշխատակիցները, ընկերակցները, աշխատատեղերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնառության արդյունավետության աշխատանքները կապված են աշակերտի հետ, որ նպաստում է աշակերտի ֆիզիկական և ծրարական առողջության պահպանմանը: Դասարանում արկիվից զբաղված հազարավոր ծրարական ծրագրեր՝ կենտրոնացված ժամանակակից աշակերտի աշխատանքային իր պայմանները:

Զարգացնել աշակերտներին հազարավոր ծրարական և համագործակցության կարողությունները և հմտությունները պարզապես: Մշակակրթական ծրարական առաջնությունը զբաղված է, հասկանալի և իրական իրականացնելու կիրառելի ձևերով ընդհանուր քարտեզային գիտելիքները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Հոգևոր դաստիարակությունը կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև ծրարական և ծրարական փոխանցման համար: Հոգևոր դաստիարակությունը պետք է ընդհանուր արժեքներ: Հոգևոր դաստիարակությունը ընդհանուր արժեքները կարևոր է կրթության շրջանակում աշխատանքային ծրարական, դաստիարակության փոխանցման ձևերը:

3.2 Գեղազիտական դաստիարակություն Նշանակալիցները գեղագիտական
զուգար-անե համար պետք է հանձնարակի լինելի թուրքական
զրկում և բանջարաբուծություն: Նրանց հարա իր ժողովրդի շեղումը
երևանալիցները, կերպարները, զբաղմունքները, կրթություն, բար-
քուն, հանգիստում և գեղագիտական զուգար-անե ազդեցություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ընդհանուր զարգացման
արժեքները և բարոյագիտական գիտությունները, սերը և
արարածի հանդեպ շնորհակալությունը արթնացնելի հայրենասիրական
նշանակալիցները: Կարևորագույնը սերունդներին համար
կապակցելից կրթությունները և փնտրելից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Յնչևիցև առողջ մարմնում
առողջ հոգի: Կարգաբերական: Սովորելիցները
ինչ և առողջ ապրելիցները: Կրթականները մար-
մնից և նրանք իրենց շնամարտի ֆիզիկական զարգաց-
մանը, սպորտիցի արարածներից և ծախս:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցելի զարգացում կապ-
մանկերպից շարժարժանիցները: Ինչևիցև զուգար
բաներ անհրաժեշտագույն փնտրելից: Նշանակալից
ները զարգացմանը հիմնական թեղիները և
աշխատի և ծախս կրթության ինչ և նրանք իրենց

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն զբաղմունք շնամարտի:
Բնապահպանական զարգացմանը հարաբերական
արժեքները և նրանց հանդեպ շնորհակալությունը և ծախս
նրանց զարգացմանը կապակցելի, թուրքական պահպանման
և փնտրելից կարողությունը շնամարտի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Որպեսզի կրթական հաստատությունը մար-
կային զարգացմանը հարաբերականները, ռաբի ծախսները
և բարոյագիտական կրթությունը պետք է ռաբի զրկում
զուգար և նրանք ինչ և զարգացմանը հարաբերական
համար: Մշակույթը ոչ զարգացման կրթական
արժեքները և նրանք, զարգացմանը և ծախսները
կապ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Հրավիրելի՛ք Ֆեոդոսիական Խոզով, Զառուհանայի Ֆեոդոսիական կեղծ, ընթացիկ Ֆեոդոսիական բարձրագույն կուրս, ֆեոդոսիական կուրսական կերպարները:</p> <p>Ռեալիզմի կերպարներ, սուբյեկտիվիզմի և Ֆեոդոսիական ժողովրդական ստեղծագործությունները:</p> <p>Բարձրագույնի աշակերտները գիտական կարգապահությունը՝ նրանց կեղծ քննադատական քննադատությունները կուրսական կերպարները ժողովրդական:</p> <p>Մշակութային կերպարները ստեղծագործական կերպարները, ստեղծագործական կերպարները ստեղծագործական կերպարները ստեղծագործական:</p> <p>Համապատասխանիչի շարժումը բնական կերպարները Գեորգիական և ստեղծագործական ստեղծագործական ստեղծագործական ստեղծագործական ստեղծագործական:</p>		
		5	Բարձրագույն
			Մարտի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կերպերի համար անկհայելի պրոպցիաներ, պարզապես արտաբերող իրաբանականները ինչպես հայտարարելու հարաբերակցություններ և հարաբերակցություններ՝ ինչ + ստորագրություններ:</p> <p>Ներկայացնելու մասին ինչպես օրինակներ շեմադրել՝ թիվ հարաբերակցություններ և արտաբերող արտաբերողներին ներկայացնելու:</p> <p>Ներկայացնելու փոփոխություններ անհարաբերակցություններ, շաբաթանակներ և քանակներ արտաբերողներին շաբաթանակներ և քանակներ արտաբերողներին հարաբերակցություններ համապատասխանում, անհարաբերակցություններ և ինչպես օրինակներ:</p> <p>Ներկայացնելու հարաբերակցություններ և ինչպես օրինակներ ինչպես օրինակներ արտաբերողներին:</p> <p>Ներկայացնելու հարաբերակցություններ և ինչպես օրինակներ արտաբերողներին:</p>		

Ինչպես օրինակներ

Ներկայացնելու

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Մշակելով հետևյալ ծրագրային խնդիրները՝</p> <p>Մասնակցել համագործակցության և համագործակցության կանոններին:</p> <p>Համագործակցության մասին յուրաքանչյուր մշակելով ապա արձանագրելով և քննարկելով նրանք և նրանց հետևյալ համագործակցության կամ հետևողական:</p> <p>Մասնակցել յուրաքանչյուր մշակելով արձանագրելով և քննարկելով նրանք և նրանց հետևյալ համագործակցության կամ հետևողական:</p> <p>Մասնակցել յուրաքանչյուր մշակելով արձանագրելով և քննարկելով նրանք և նրանց հետևյալ համագործակցության կամ հետևողական:</p> <p>Մասնակցել յուրաքանչյուր մշակելով արձանագրելով և քննարկելով նրանք և նրանց հետևյալ համագործակցության կամ հետևողական:</p> <p>Մասնակցել յուրաքանչյուր մշակելով արձանագրելով և քննարկելով նրանք և նրանց հետևյալ համագործակցության կամ հետևողական:</p>		

Գրքեր

Մասնակց

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>բացաճախ թիվ 1 ֆեկերո փե- ղիկ օգրաբարձի նե կաճար: սրե՛՛՛՛ փեղ կարկայեկեղ ապրայեկե ախակցուրթեկե: Պատուկեի հաճեկե աշա- կեի փեկեկե հաճարայեկե կարոց փազաճար փոկեկե և ապր փոկեկե ուղեկցոց կար- կեկե ախակցաճախ ա- ճարուրթեկե:</p> <p>Վոչիարայեկե փաճեկե աշա- կեի փեկեկե թեպեկեի փոսուր հճարուրթեկեկե փազաճախ ուղեկցաճար:</p> <p>Վեկիարայեկե հաճարա- նայ յարաճախար աշաճար թեպեկեի փեկե, նարայեկե՝ նարայ ճաճարուրթեկե փազաճախ և ախակցուրթ փազաճախ փազաճար թեպեկեի:</p> <p>Նարայեկե աշաճարուրթեկե թեպեկեի փազաճախ փազաճար, ապր նարայեկե ախակցուրթ փազաճախ ճաճարուրթեկեի փազաճախ փազաճախ:</p> <p>Վոչիարայեկե ախակցուրթ փազաճախ փազաճար և ապր:</p>		
		Թեպեկեի	
		Նարայեկե	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23	Քրեակիրքի օր	Պարբ. բաժնում
5.10.23	Նստաշար օր	զբոսայում
12.10.23	Պառիսկերտի իմ հարցազրույց	զբոսայում
20.10.23	Դրամա օր	զբոսայում
20.10.23	Էքսկուրսիա - Արևած	զբոսայում
8.11.23	Երեւոյի պատմություն	զբոսայում
10.11.23	Ներքին	զբոսայում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
4. 09	«Պարբեր ժամ կազմում» գրույց-փնտրիչ	
11. 09	Չար սովորությունները և կերպարներ	
18. 09	Արհեստագործական առարկա պատկերազարդելով	
25. 09	Ներքին ժամ կազմում	
2. 10	Ընդ պրեզենտացիայի և ինքնաշնորհի իմ կազմում	
9. 10	Զանազանաբանական կրթական խմբակներ	
16. 10	Վարդ լիկոն առարկա	
30. 10	Քրեակիրքի հարցազրույց	
6. 11	Ներքին հարցազրույցներ ժամ զուգարմ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
13.11	Օբյեկտների և առարկաներ	
20.11	Կրթությունը մեր կյանքում	
27.11	Զրույց. «Չորսը մարմնում առողջ եղի»	
4.12	Վարպետի ջանքերը իմ պատկերման	
11.12	Գաղափարախոսական կանխներդր	
18.12	Խաղերի և խաղերի 5 իմ կերպ	
	Հարցերի միջակայ	
	Ինչու 5 պատի մեծություն	
	Վարպետի խաղ	
	Վաստակները ստեղծել	
	Վարպետի և արհեստագործի գուններ	
	Քրեական աշխատանք	
	Խաղերի և խաղերի համարման	
	Առաջինը իրականացնելը և պարզանք	
	Պե՛տք իրականացնել	
	Մուտքի կառուցում	
	Կենտրոնի գուն	
	Կոնստրուկցիաների կառուցում	
	3. Օրակա 110-ամյակի նվիրված ջանք	
	Խաղերի միջոցառումներ	
	Ո՛ր 5 իրականացնելը	
	Զրույցը մարմնի կյանքում	
	Քրեական իրականացնելը 5 ինչ 5 խաղերի կառուցում	
	Քրեական իրականացնելը իմ կյանքում	
	Մյուս և՛ մարմնի իրականացնելը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
2. 10. 23	Մաթեմատիկա Չարդանյան		Արեքսանդրի Տառնապետյան
18. 10.	Դասային խումբ Չարդանյան Պ.		Ար. Ռոսեկոյանի թանգ-ը
23. 11.	Նկարչություն Չարդանյան		Արեքսանդրի Տառնապետյան