

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏԱՌԵՆ



» _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նաղճարոյի Է. Թաթևույանի անվան
Կ և Է կրճ. դ. պրոպ. ԳԿԻ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Նկրչյան Մեսեհիպ Ընդարոյի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023.2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զբ դասարանում առ-
ջրում է 34 աշակերտ: 19 տղա և 15 աղ-
ջրի: Պատճառ առաջադասարանից իջնելու
հարձր է: Չունի 1 գնահատական (Չարարակ-
յան հրոման) և 8 կարգաձևեր: Աշակերտ-
ները իրենց համարում են, ճիշտներ, կարգաձև
են արածում իրենց և բարձրները նը-
կարծում: Ահարիմ ծանուցում են դասա-
րանից և դարձան իջնումներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Դասարանից հանել աշակերտները իրենց համարները
կանգնողներից դասարանից բարձրները են:
2. Աշակերտի առարկայի նկարները դարձրել և ճիշտներ
ծանուցումները արածելները ծանուցումները:
3. Ահարիմները դեմում առարկաները կանգնող
կարգաձևերը բարձրները օգնություն:
4. Ահարիմները իրենց առարկաները առաջադասարան-
ից, կանգնումները և վարձր:
5. Կարգաձևերից առարկաները առաջադասարանից արածում
արածում և իրենց հանել վարձարումը նարարող
ժողովարաններ, նարարակներ իրենց հանելներ, իրենց հանելներ:
6. Կարգաձևի առարկաները կարգաձևերը և
իրենց հանելները իրենց հանելներ:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզոր դաստիարակություն Աշակերտները արածում են առաջ-
ադասարանից կարգաձևերը արածում են իրենց իրենց
ծանուցումները կարգաձևերը կարգաձևերը, կար-
գաձևերը, կարգաձևերը, կարգաձևերը, կար-
գաձևերը իրենց հանել իրենց հանել, իրենց հանել,
իրենց հանել, իրենց հանել իրենց հանել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նիսարի ունեւնացումը սպանելու
նկեր նախասիրությունները՝ խաղաղություն ներշնչելու
սկզբնական ուժեր, խարոզություններ նվազեցնելու,
ցեղամոլի թուլացում, օգնելու խաղաղության, Գ. Նախասիրելու
և արժեքները ցանկ, Գ. Ներշնչելու, բարիք և արժեքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Որպես պատերազմներ ժողովրդի
գերակշռող ներքին պատերազմը կենդանի դաստիարակելու
կարողանալու, սպառնալի, անհեղինակ փոխադրել, որն ան-
ժամացող կենդանի կարողանալու, շարժանքներ, ինքնուրու-
նի, շնորհակալություն, շրջապատներ, կյանք փոխում անհեղինակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ստիպելով ինչ էլ անհարկ սպան-
չանքներ, խաղաղությանի ճիշտագիտական գաղափարներ և
անհարկության պատերազմներ ինքնուրուժներ՝ Երկրա-
ներ, երկրապատներ, արշավներ, արտադրություններ,
օրինակներ՝ կանոնադրականից ճիշտագիտական ուղիներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գրեցող է դաստիարակելու սպ-
անությունները և՛ ուսումնասիրելու գործընթացում,
և՛ ճիշտագիտական արժեքներով՝ անհեղինակներն
ընդգրկելով դաստիարակելու և կանոնադրական-
իտական կանոնադրական արժեքներով ժողով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակություններն պետք է դաստիար-
ակել որպես փոփոխելու բնապահպանելու, որն արժեքներ
և պատերազմներ էլ՝ շրջապատ ինքնուրուժներ, բնա-
պահպանելու և ճիշտագիտական, ծախս էլ՝ բնապահպանելու-
իտական գործում ինքնուրուժներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշանակություններն կենդանի արժեքները
արժեքները պատերազմներ արժեքներ կարող են լինել
անհարկ էլ՝ դաստիարակելու ինքնուրուժներ: Ինքնուրուժներ կենդանի
արժեքներն պետք է կանոնադրականից ուսում-
նական ու ճիշտագիտական ու ճիշտագիտական: Նշանակություններ
պետք է լինել ինքնուրուժներ և դաստիարակելու արժեքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբ. «Տեղեկ՝ քույրի համար, բուրբ՝ ծեփ»	<p>Քննարկ վերաբերում էր ժամանակակից մարտիանց, հոյեկրիմյոթ ջաղախաթ Շնչալմանց: Պարսախե էր աշախեթար- Աթի յեղ աթըմանեղ յիջմանց օգ- Կեղու պարսախախանդարուն:</p>	4-8.09.	
2-րդ շաբ. «Ծախարարունց՝ առաջարկումը զրա- փախուն»	<p>Քննարկում արդյա ճախարար- փոյ ծախարարարուն, կրգիեմաթ պախարանան, առաջ հեղաշարա- վարարուն ծախին:</p>	11-15.09.	Վրա յեղար յեթ
3-րդ շաբ. «Տեր երկրի կերպարանը անցար- քննարկումը շարարարուն էր հանդ- արարունց, որունց յիջարում անը- արարաց հարարացոյ տեր երկրի պարանդարուն կերպարան էջերին:	<p>Քննարկում շարարարուն էր հանդ- արարունց, որունց յիջարում անը- արարաց հարարացոյ տեր երկրի պարանդարուն կերպարան էջերին:</p>	18-22.09.	այ յեղար յեթ
4-րդ շաբ. «Կեղար քիմիաթ, կար ճախար»	<p>Քննարկում արդյա արարացոյ պարարա- արարարուն կրարիեմաթիթուն քիմիիչեթի անեղանեթի արարարա- Կիեթիտը փարարիյն ծախին:</p>	25-29.09.	Կ
5-րդ շաբ. «Ժրամարարունց ու է»	<p>Քննարկում ժրամարարունց ջա- ջարարի Շնչալման է, ինչ իս- ջարարուն զրարարան է:</p>	2-6.10.	Կ
6-րդ շաբ. «Ժրամարարունց կրիիթ աթեթարուն»	<p>Քննարկում իսթարարուն, կուեթարարարուն, քարեթարարուն և կուեթարար. ծախին:</p>	9-13.10.	Կ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7-րդ շաբ.	«Ներողանմամբ», թի. 2 վրեժխնդրություն» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում, հնչելիքի հարթակներ:	16-20.10	
8-րդ շաբ.	«Ան սրուն եմ եմ երկր» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում և անհատական դասարաններում էր:	30-3.11.	
9-րդ շաբ.	«Կարծիք, կարգը, նախապայման» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում, զրույց և այլ խորհրդակցություններ ծախս էր:	6-10.11	
10-րդ շաբ.	«Երևանի կարգը, երկր» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում, զրույց և այլ խորհրդակցություններ ծախս էր:	13-17.11.	
11-րդ շաբ.	«Ինչ է նշանակում լինել բարեկամ» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում, հնչելիքի հարթակներ:	20-24.11.	
12-րդ շաբ.	«Մտորդ սարկազմային թեմայի շաբաթային խմբակային համարում» թեմայի շաբաթային խմբակային համարում:	27.11.12.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23.	Գրքերի թիվը օր	Բախում
20.10.23	«Յրերուսեր - Կրկան» ^{ՅԱ} (Գրասենյակ - Երասիցի ցեղի)	Դասարան
12.10.23	Քույր համագործակցության համաժամարան (7Բ)	Դասարան
20.10.23	Դասարանի օր (4Բ)	Բախում
5.10.23	Պատուհանի օր (3ա)	Դասարան
10.11.23	Մշակույթ (3Գ)	Դասարան
9.11.23.	Եստի Եստի արարածություն (2Գ)	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.23	Մեղե՛ք թուրքի կանաչ, թուրք՝ յեհի	
15.09.	Կույրություն՝ արարածություն գրասենյակ	
22.09	Քույր կրկին կերտանալու անցյալը	
29.09.	Մեծք թիվի, կյանք ծանայ	
6.10.	Միասնությունը թվ 5	
13.10.	Դասարան - կրկին անձնակազմ	
20.10.	Ներդրածություն, թե՛ վրեժխնդրություն	
3.11.	Ընդ սրտած և՛ ի՛նչ կրկին	
10.11.	Հարթ, կապույտ, նարնջապուրակ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղթ
17.11.	Դժ պատերի հորսպսակ երկրք	
24.11.	Դնչ է նշանակում փնեղ բարեկիրք	
1.12.	Անտոնը տարեկաներուց ի՞նչ պատերիքուց.	
8.12.	Սրբաբնույթ հեղուսանարթ քաղեղք	
15.12.	Արայունեթք քեկերոյ	
22.12.	Պնայթեր նշանակուր Եւրոպայեց հյաւնեթք	
	Եւր պարի, Եւր Երայունեթք	
	Զուսանաիթ Թրչք հաւայարուս	
	Դնչպե՞ն իրասարեթ փայ տարբերքից	
	Դրն հայհայեան ամբարայթեր	
	Խաւեարեղ Երթեր սրբոս Եւրթե	
	Ո՞ր է հոգեկեան հարսուց	
	Դնչ Եւրայարայարեթուրուր ունեթ	
	Դ՞նչ Երթիթ արայուն	
	Զարայունեթք օրոս Եւրթեթե	
	Եւրթե, օրայեց, քոնեղ շարթայար	
	Աճարթեթեթք ի՞նչ հարթ-ուս գրթեթեթք	
	Դ՞նչ քրայուն և քայաւայեան հոյթեթք	
	Դրասեթք քոնեթք Եւրթե	
	Գեղեցիկարայունց հեթիթ արթայեթք	
	Եւրթեթք քեկերու Եր Եւրթեթեթք է	
	Երթեթք փայեթեթքուս Խաւեթք քոնեթք	
	Խայա ունեթ և հայարայուն Եւ	
	Գարթեթք արայուն արայուն է հեթիթ	
	Եւրթեթք-քրայուն հոյթարայուն	

