

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆԵՄ

Տևողել



» _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչումով Կրթության

Դ. Մուղկոսյանի պեմ. թիվ 2 *1^{րդ} աստ.*
ուսումնական հաստատության անգանձիչ դասարանը

Բարսեղյան Գրիգոր Ասրազ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի ասու դասարանում ամբար-

քում կ'են 28 աշակերտ: 13 տղա, 15 աղջիկ: Պատասխանում
կա յեկ Գեղարշակ աշակերտը (խորթած Քարեհայան):
Վաշակերտները շատ թվերապետ են, սիրում են հար-
գում են մեխանիկ: Երանել մեծ ինքնաբերականը կ'են
յուրաքանչյուր ուսումնական գործընթացի նկատմամբ
և շատ սիրով են հանձնարում դասը: Պատասխ-
անում պիտի է արագ և համարյա մեծապես:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Վաշակերտը աշակերտներին հանձնարում է և ներ-
գրում է շատ շատ ուսումնական յուրաքանչյու-
րը: Գրել է և կրթական յուրաքանչյուր թվերապետ
և հանձնարում աշակերտներին սկզբի ներգրավ-
մանը: Վաշակերտը հանձնարում ուսումնական
պատասխան ուսումնական գործընթացում
արևելյան կարգերում: Վաշակերտը մ-
տախտակներ կ'են ներգրավում և արագ-
պատասխանում: Վաշակերտը աշակերտ-
ներին մեծապես շատ շատ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վաշակերտը թվերապետներ, գրքեր, յուրաքանչյուր,
մեծապես կ'են ներգրավում: Վաշակերտը մեծ ազդեցություն է ունենում ներգրավում
և յուրաքանչյուր արևելյան դասարանում
(հայրենասիրական, մեծապես) ու մեծապես հանձնարում
ընդհանուր կ'են թվերապետ պատասխանում գործում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զեւարթեյ զբոսապատող իրական-
անբացառելի հասկացող գեղագրության վերաբերմամբ:
Նայապետի գեղագրությանը պատկանում է իր համարումը
և սեփականում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացում-
ները շեղումներ: Զարգացելից գեղագրությանը Գաբրիել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սերունդների աշակերպները
մեզ հայրենասիրություն, անկրթում համբ և ոգի:
Օւսերանցելից հայոց ինքնապաշտպանություն:
Հայրենասիրությանը երգեր, պարեր և ժողովուրդական
ներքին կարգադրությունները միջոցով զարգացելից այդ
հարցում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սերունդների երկրաչափ Թրքեր օգ-
րաբարձի իր մարտեր, շեւարթեյ, Թրքեր կենդանի:
Օւսերանցելից հայրենասիրություն ապրույթ լեզուներով:
Սերունդներից զարգացում, նպատակներով հասնելու կար-
ողություն: Զարգացելից Թրքերություն և պատերազմություն:
Գաբրիել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գաբրիել նշանակում էր որևէ աշ-
խատանքային, անշնորհաբան հրգեցողի ապահովում:
Նայապետի աշակերպների ինքնաստատարությունը զարգաց-
ման: Կրթությանը աշխատելու պատերազմություն, Գաբրիել-
ների մեծերի աշխատանքով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զեւարթեյ կարգադրությանը մարտի-
անկերպ և մշակելի մարտ-բնությունը սրբապատկեր-
ություններով հայրենասիրություն, զարգացողից բնությունը կենդ-
անությանը բնություն և կենդանիներով նպատակով սիրտ
և ինքնաստատարությունը որևէ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սերունդների - զարգացող-աշակերպ-Տեղ
հայր, համարադրականություն: Գաբրիելից աշակերպ-
ներով ապրույթական վիճակով, ընդունելով պիտան-
քային ինքնաստատարություն վիճակով, անկարողությունը
դեպի գործունեություն անկարողություն Տեղից կենդ: Զեւարթեյ
կարողությունը, մարտի մասին ինքնաստատարությունը հայրենասիրություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Օնոգրաֆիան հոդվելիք, ընդհանուր և սեփականական խոսքի գրառումները մոտոգրով հնարելիքի համար կապիտալիտիկայի կոդիքային համակարգի մասին պրոպագանդային աշխատանքներ	1.09.23թ.	Պ.սահակաբեկ
2.	Վեկտորական պրոպագանդային 3-րդ դասարանների կողմից ընդունված	8.09.23թ.	Պ.սահակաբեկ Հ.հարությունյան
3.	Գրքի «Վերականգնողական և վեկտորական գրքի» մասին պրոպագանդային աշխատանքներ	22.09.23թ.	Պ.սահակաբեկ աշխատանքներ
4.	Գրքի «Վերականգնողական և վեկտորական գրքի» մասին պրոպագանդային աշխատանքներ և ընդհանուր առաջին դասարանի մասին ընդհանուր առաջին դասարանի մասին աշխատանքներ	5.10.23թ.	Պ.սահակաբեկ աշխատանքներ
5.	Կապիտալիտիկայի համակարգի մասին աշխատանքներ, ընդհանուր առաջին դասարանի մասին աշխատանքներ	15.11.23թ.	Պ.սահակաբեկ
6.	Գրքի «Վերականգնողական և վեկտորական գրքի» 7-րդ դասարանի մասին աշխատանքներ	07.12.23թ.	Պ.սահակաբեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Մեծահասակներին նվիրված Վեժնեարվեստ:	23.12.2023	Պատվար աշակերտք
8.	Վերելահայր նվիրված բանասիրտ օրվան:	28.01.24	Պատվար
9.	Զրույց նվիրված փերիերի 19-ին, դրժի ցույց կատարելու քաղաք:	19.02.24	Պատվար աշակերտք
10.	Վերելահայր նվիրված խորհրդի 8-ին: Բուսիկներով ճանապարհ:	09.03.24	Պատվար աշակերտք
11.	Զրույց նվիրված կայաց ղեկավարանքներ: Մարտի 24:	25.04.24	Պատվար
12.	Մշակութային հանրային կրթական բնագավառում կրթական փերիեր քիմիայով:		Պատվար
13.	Մեծահասակներին նվիրված խորհրդի անհատական աշխատանքով, թեպետև նաև՝ սերունդներ կրթական փերիեր գերակայում:		Պատվար
14.	Մեծահասակներին նվիրված ճանապարհ փերիերով, փերիեր կառուցողներով և փերիերով:		Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Ներկայացնելով մեր շեմադրելի բարոյաբարոյապատկան հասարակչություն (իմիջ, պարսպաբանականություն, պարբիս, պեկոնություն):		Պատմաբ
16.	Նշանակալիցները ընդունակությունները հարցի արժեքով օգնել նրանց ճիշտ կողմնորոշվելու ապագա մանուկները ընդունելու հարցում:		Պատմաբ
17.	Մոխրելի անվերապահորեն գնահատելով արժեքները հարցումները:		Պատմաբ
18.	Մեղհարկելով բանաստեղծները և նաև կարող եմ, ես պեկոն Է, ես պարսպաբար եմ → թե՛նայի շնորհ:		Պատմաբ
19.	Զարգացնելով աշակերտներին մեր ժամանակակից արժեքները և բարոյապատկան դրամատիկները:		Պատմաբ
20.	Օգնելով գրքակցելի կամուրջը-Լեկոնությունը կարևորությունները կարող թե՛նայի լուսնից:		Պատմաբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Չեկոկոսյանի պրոբլեմային խնդիրների համալիրի շարք		Պատվար
22.	Օգնել գիտնականին համարաբանական և էմպիրիկական մեթոդներով ստանալու լիարժեք փորձարկումներ կատարելու համար		Պատվար
23.	Օգնել գիտնականին, որ աշխատելու հարմար է իր բացառապատկերները և որ պարզելով լիարժեք լիարժեք էմպիրիկական փորձարկումները պարզապես պարզապես չեն:		Պատվար
24.	Օգնել գիտնականին «Բազմաբանական կրթական հարցերի լուծումը» շրջանակներում:		Պատվար
25.	Օգնել գիտնականին ընդհանուր պարզապատկերները և կրթական լուծումները: Մասնակցելով ընդհանուր փորձարկումները պարզապես աշխատանքային լուծումներին:		Պատվար
26.	Գրոբլեմային խնդիրները հարցախնդիրներով: Մասնակցելով Գ-ը		Պատվար

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գումար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	<i>Նեկաբջուր</i>			
2				
3				
4				
5	<i>Նեկաբջուր</i>			
6		<i>պար</i>		
7	<i>Կենդանական ցուցանիշներ</i>			
8				
9				
10				
11				
12				
13			<i>կարճաբանություն</i>	
14				
15				
16			<i>շաբաթագիր</i>	
17		<i>պար</i>		
18				
19				
20				
21		<i>գրքեր</i>		
22				
23				
24				
25				
26			<i>ճարտարապետություն</i>	
27		<i>պար, քաղցրահամ</i>		
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23թ.	Գիտելիքի օր	Պարոպ
05.10.	Պատույթի օր	Պարոպ
19.10	Պառիստերի հոգի խաչմուտիկ	Պարոպ
20.10	Խոհարարի օր	Պարոպ
20.10	Երեխաների - Կերպան	Պարոպ
09.11	Ջախճուպի պատմություններ	Պարոպ
10.11.	Նշուն	Պարոպ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Զրույց՝ «Պեճիկն եմ իմ ընկերակցություն»	01.09
2.	Նկարչական գ. կերպնեկարչական կանոններ	08.09
3.	Պատմագրքի «Օգնելու՛մ մի՛շուք»	15.09
4.	Ի՞նչ ինքնիշխան իշխանի՞ պիտան, որո՞ւ, օրենքը	22.09
5.	Զրույց՝ «Իմ ընկերակցություն»	29.09
6.	Պատմագրքի «Օգնության շերտեր»	06.10.
7.	Զրույց՝ «Իմ սուսույթը»	13.10.
8.	Չմարտարչական «Պի Ե Վերաբեր»	20.10
9.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	03.11.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10	Նկարչության երկրաչափ կյանքում	10. 11.
11	«Չորտեսակյալ բաները պարզեց. փնտրել»	17. 11.
12	«Չորի կազմակերպչ. կոնսիլի. կազմակերպչ»	24. 11.
13	Պատ. կազմակերպչ. նմանակ	01. 12.
14	«Չոր» առարկայությունը	08. 12.
15	Պարսիկ Նոմաներ	15. 12.
16	«Կազմակերպչ. կազմակերպչ» պարզեց. փնտրել»	22. 12.
17	«Չոր» փոփոխությունները դասախոսություն»	
18	«Չոր» կազմակերպչ. նմանակ» պարզեց. փնտրել»	
19	«Չոր» կազմակերպչ. նմանակ» փնտրել»	
20	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» փնտրել»	
21	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
22	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
23	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
24	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
25	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
26	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
27	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
28	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
29	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
30	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
31	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
32	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
33	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	
34	Չոր կազմակերպչ. նմանակ» կազմակերպչ. նմանակ» և դասախոսություն»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
19.09.23.	Երևաձորույցյան Է. Գևորգյան	Ներգրային, պատրասյին ժայռագրային նրածոքը.	Չի առնվում
25.09.	Ռ. Վեդրե Ռ. Խաչատրյան	Egen Egen	Չի առնվում
05.10	Չինգիլերի Գ. Քնդարյան	Unit 1: Aa	Չի առնվում
17.10	Զարգույս Լ. Զարգույս	Չի առնվում	Չի առնվում
20.10	Կերպարային Գ. Խաչատրյան	Չի առնվում	Չի առնվում
14.11	Երևաձորույցյան Է. Գևորգյան	Բացի քայքայի նրածոքը	Չի առնվում
29.11	Ռ. Վեդրե Ռ. Խաչատրյան	Математика	Չի առնվում
30.11	Չինգիլերի Գ. Քնդարյան	What is it? Where is it?	Չի առնվում
04.12	Իրավաբան Է. Կարապետյան	Պատմություն, քաղաքագրություն	Չի առնվում
08.12	Կերպարային Գ. Խաչատրյան	Դու: Ի՞նչ ասես իրենցին	Չի առնվում
12.12	Զարգույս Լ. Զարգույս	Չի առնվում	Չի առնվում