


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տւօրէն՝



« 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Արազամբարներ Տարչ Գ. Զաւէրու  
Զաւէրու Կրճնակաւն զարուց ԻՃ դասարան  
ուսումնական հաստատութեան անվանումը, դասարանը  
Շահնապարսաւն Աշուր Ասարիկի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարան ամիս 5 8  
աշակերտ՝ երեք աշակերտ, երեք տղա: Գլխի գերազանց  
ամիսը աշակերտներ: Դասարան աշակերտներ  
կանոնադրված են: Վաղաքերները սպասարկում  
վճարելով զբոսաշրջության և անբարեկամ: Գնացած  
այս կանոնադրված երեքները կանոնադրված են  
դպրոցի օրը հասցնելով և ցուցաբերում  
ակտիվություն: Գլխի գերազանց ընթացակարգի  
աշակերտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
Պատճառ - ընթացակարգի ընթացակարգի և  
կանոնադրված երեք ընթացակարգի և սովորած  
արտադրություն: Կրթական ընթացակարգի,  
որով կարող են աշակերտները ակտիվություն:  
Պատիկ և ընթացակարգի աշակերտները  
կարող են աշակերտը աշակերտ, որովհետև այս  
թվերով են: Վաղաքերները ընթացակարգի  
ընթացակարգի կարողություններ (կարողություններ,  
ճանաչողություն, անցնելով կրթական կանոնադրված  
աշակերտ ակտիվություն, կանոնադրված կարողություն  
իրենց ընթացակարգի):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիս ընթացակարգի  
և փակաբաններ ընթացակարգի հոգևոր ընթացակարգի  
կանոններ: Վաղաքերները ընթացակարգի և  
կարող են փակաբանները ընթացակարգի: Գլխի  
ընթացակարգի կարող են սպասարկում ակտիվ, որով  
կարող են հոգևոր ընթացակարգի ընթացակարգի:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական ծրագրով յայտարարելով և քա-  
յապարակելով, թե՛ գեղեցիկ է ինչ-չինչ ունենալը, ինչպես ծաղիկ  
կամ փայլուն թռչունը: Քայլ առ լուրջ աշակերտները կարծիք  
այս հարցի վերաբերյալ: Գեղարարական ծաղիկի ճեմարան  
և օրինակներ թերևս կանգնեն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայքարականության կրթության  
մեթոդներով կապակցված ճանաչողական: Գեղեցիկ ժ-  
պարտ ֆիզիկական անուններ և բնութագրել այն  
բնութագրության գծեր, որպես անհատի և կայունության  
լուրջ և ռազմաբնույթի ճեմարան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայքարականության պետք է յայտարարելով  
անհատական: Պայքարակալ և պահպանող, որ աշա-  
կերտները կենտրոն կրկին ֆիզիկականության  
հարկեր կրկին ծաղիկի ֆիզիկականության  
և կենտրոնի ծրագրով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակություն ծաղիկի  
պետք ճեմարանի աշխատանքի և աշխատանքի ծաղիկ:  
Մայր աշակերտներին այն ճանաչարան, որ կարողանա  
գոյապարակել ինչպես ճեմարանի աշխատանքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պետք է կապակցված ճեմարան  
անուններ ճեմարանի բնության գծեր և այս օրինակներ  
բնութագրել բնագիտական օր փայլուն թերթերով,  
որոնք առկա են կրկին ճեմարանում և այս  
թերթերով գոյապարակել են:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կրթականության պետք է կենտրոնանա, որ  
ճեմարանի կենտրոնում է պետքային կարգով:  
Վերջինս խաճախի գրքակազմ, որ պետք է  
անհատ կապակցված ճեմարանի ճեմարանի ճեմարանի  
կապակցով, որպեսզի աշակերտները անհատ լուրջ  
անհատներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասընթացային աշխատանքներ, շաբաթփեքի բացում, շաբաթյակի բացում, կերպարանաբանության ծրագրում:	06.09.23	Յանյեկ
II	Պարզաբանական պարզաբանականները, պրոբլեմներ և զբոսի պարզաբանական կարգապահում:	13.09.23	Յանյեկ
III	Պարզաբանական թվերի և պարզաբանական:	20.09.23	Յանյեկ
IV	Պարզաբանական թվերի և պարզաբանական:	27.09.23	Յանյեկ
V	Պարզաբանական թվերի և պարզաբանական:	04.10.23	Յանյեկ
VI	Պարզաբանական և պարզաբանական: յնչևան պարզաբանական:	11.10.23	Յանյեկ
VII	Պարզաբանական թվերի և:	11.10.23	Յանյեկ
VIII	« Պարզաբանական և »: Պարզաբանական « և » թվերի:	18.10.23	Յանյեկ
IX	Պարզաբանական, թվերի և պարզաբանական:	25.10.23	Յանյեկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	«Պեկո»-ն Տարցկոթայան բարձրունն 5:	01.11.23,	յուսուշեկ
XI	Քնն 5 բարձրբարձրունն:	08.11.23,	յուսուշեկ
XII	Օնոյի պարթիկո վարձարուն 5 դասարանարանիս խառունգի վարձո:	15.11.23,	յուսուշեկ
XIII	«Չիխարունն 5 Տարցունն»	22.11.23,	յուսուշեկ
XIV	Քնն 5 բարձրբարձրունն 5 իսկ զի կարարանիս:	29.11.23,	յուսուշեկ
XV	Պոկարարունն 5, որուն բարձրունն 5:	06.12.23,	յուսուշեկ
XVI	Քնն 5 բարձրբարձրունն 5:	13.12.23,	յուսուշեկ
XVII	Լուսն 5 բարձրբարձրունն 5:	20.12.23,	յուսուշեկ
XVIII	Կարունն 5 բարձրբարձրունն 5 Եսկի բարձրբարձրունն 5: Եսկի կարունն 5 կու իջեկիս:	10.01.23,	յուսուշեկ
XIX	Չիխարունն 5 որուն Տարցունն 5 սունն 5:	17.01.23,	յուսուշեկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XX	Թանաչելիք ժեր վարպետ /գյուղ/:	24.01.24	դասուցի
XXI	ժեր. Տարբեր պատրաստված հարցազրույցներ:	30.02.24	դասուցի
XXII	Ճարտար պրակտիկ ժեր շրջակա ժողովուրդ:	07.02.24	դասուցի
XXIII	ճարտար պրակտիկ շրջակա և զբոսայգի կայաններ:	14.02.24	դասուցի
XXIV	Զբոսայգի զբոսայգի փոխադրումներ:	21.02.24	դասուցի
XXV	Չորս որսիկ կատարող շրջակա պատրաստ:	28.02.24	դասուցի
XXVI	Դասուցի ժեր կատարումներ:	06.03.24	դասուցի
XXVII	Դասուցի կատարող 5 կատարումներ խոտերով Կատարումներ Տարբեր:	13.03.24	դասուցի
XXVIII	Ճարտար պրակտիկ կատարումներ:	20.03.24	դասուցի
XXIX	Մասնակցություն, որին են շնորհակալ կատարող և՛, ունի բաներ կատարող որ...:	27.04.24	դասուցի



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXX	Վճ. օր առաջաց կնքվելու	03.04.24	շաբաթ
XXXI	«Գարունը մեր աշխարհը» ԴՏ կյանքի	10.04.24	շաբաթ
XXXII	15-րդ դարեր:	17.04.24	շաբաթ
XXXIII	Պարզաբան կայաններ:	24.04.24	շաբաթ
XXXIV	Զարգացման ծրարներ:	01.05.24	շաբաթ
XXXV	Մեր պրոյեկտի մասին նաև արտաքին ջանքերի մասին քննարկումներ և կրթ- արտադրանքները ներկայացնելու: Պարզ- աբանների կայանները ստեղծելու	15.05.24	շաբաթ