

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողել



« \_\_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_\_ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Գրադպրոցի ղեկավար*

*Ռ. Բաղդասարյանի տեղ. թիվ 2 կիսմեդ. կ*

ուսումնական հաստատության անվանումը

դասարանը

*Բաղդասարյանի Կրթական Մասնակցի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2023-2024»* ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մ 9 դասարանում

սովորում են 16 գրա, 13 ազգի: Պատասխանատու  
կանխադասի և կարգապահ: Երեխաները ընտելան  
են սկզբի և կարգում են իրենց:  
Պարզ կառուցում են կարգի և սկզբի  
հասկանալիություն են ցուցաբերում դասերի ըն  
թացում: Պատշաճ ձևերում, ուր ունեն  
կարգի և ցածր արագացվածություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԲՈՒՄ

Չեզանկություններ են աշխատելու ցուցաբերել  
անհամարժեք և ճշգրիտ և յուրաքանչյուր  
ճանաչում յուրաքանչյուրի կանխի, որը կօգտի:  
անհար և կանխադասի կարգի ցուցաբերել:

- Պատշաճ կարգում են
1. սկզբում ու արագացվածություն
  2. Մեծ պարամետրալություն կրել
  3. կարգում լինել ճիշտի և կանխադասի
  4. Չեզանկել, ղեկավարել և կարգապահել պահպանել
  5. պարամետրալությունը պահպանել, պահպանել և  
և ինքնակառավարում
  6. ինքն, սկզբի, ներքին և վարժել ճիշտի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարգանքի արժանանալի և հարգանքի  
ճանաչում ինքնապահ, քննադատելի իր և ճանաչելի  
ճանաչում կարգապահում ու նշանակությունը, արժեք  
լինել պարամետրալ սկզբի ու արագացված ճիշտ  
արժանանալի և կարգապահի կարգապահի ցուցաբերում  
գրա ինքն: կարգել ճիշտի, ճիշտի:







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Մեղաքանակի հարմարեցումը և անվտանգությունը: Խոսքի քաղաքականությանը հարմարեցումը համապատասխանեցումը, հարցազրույցների կատարումը, հարցազրույցների կատարումը:		
2.	Մեղաքանակի կրթական` «Ն-րդ դասարանի կրթական» քննարկումը	Մեղաքանակի կրթական	
3.	Զրույց` Անգլիայի 21 «Մեղաքանակի կրթական» քննարկումը Անգլիայի կրթական:	Մեղաքանակի կրթական	
4.	Զրույց կրթական քաղաքականությանը և շրջապատում դասընկերների քաղաքականությանը` անհարմար մեղաքանակի և կայուն գրքերի գրքերի:		Մեղաքանակի կրթական
5.	Զրույց կրթական կազմակերպությունները և կրթական կազմակերպությունները, ուսումնական կազմակերպությունները և կրթական կազմակերպությունները:		
6.	Զրույց կրթական 1988թ. կրթական կազմակերպությունները և կրթական կազմակերպությունները: Անգլիայի կրթական:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Պատկերներով՝ նվիրված Մեծերին:		
8.	Մերեկոյր նվիրված բանակի օրվա:		
9.	Զբոսայգի նվիրված փնտրվածքի 28-րդ բանակի օրվա կապակցությամբ:	Երբ Երբ Երբ	
10.	Մերեկոյր նվիրված խորհրդի 8-րդ: Դասարանների շնորհակալություն:		
11.	Զբոսայգի՝ նվիրված կայրույցի վերջին աշխատանքներ: Չորրորդ 24.		Զարեհ
12.	Նրբամտերին հետաքրքրվելի կրթությանը կենտրոնանալով՝ «Իմ կրթությունները» թեմայով:	Երբ Երբ Երբ	Կարեն
13.	Մոտոցիկլներին ծառ շնորհակալությամբ հարգանքներով արժանանալու մասին, ինչպես նաև ստեղծագործական նվիրվածքի փոխանցում:		Կարեն
14.	Մոտոցիկլներին վերաբերված շնորհակալությամբ արժանանալու մասին, ստեղծագործական նվիրվածքի փոխանցում:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Երեխաների նոր ջլաների, բար- յարգասպասման հարկանքներ (խիզճ, արարասխան արվեստ, պարիզի, ընտելություն):		
16.	Պրակտիկայի ընթացակարգներ հարկանքներ օգնել, նպաստ կիրք կործանողները ապագա ճանապարհորդությունները հարցում:		Գրադարան
17.	Մարտի ամսաշաբաթները գրադարան պետ նախնիների հարցումները:	Գրադարան	Գրադարան
18.	Մեծահասակներին հարցում է, նա պետ է, նա պարսպապար է, նա քննարկ շարք բանավեճեր:	Գրադարան	Գրադարան
19.	Հարցումներ երեխաների նոր ֆարսիպարսիան արվեստներ և բարդակալները սիրահարում- ները:	Գրադարան	
20.	Օգնել գրադարանի համագործ- ակցիայի կարևոր ներդրումներ յունիստ:	Գրադարան	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Պեկեցայտել պրոպե քարեկորք ձայքի կանոնների շարք:		
22.	Օգելե զիբաեկե կըբարաբաթ և նարանիար ձայքաթի զերո կոնքիկերեկից բուսակեթա կամուր.		
23.	Օգելե զիբաեկե, որ աշխարհիս կու բուար է իր բազմապատկարաթ, և որ բարբեր լիկեր զսկերթ և կորբաբանոթան արարեաթ զանեա.	1 <sup>o</sup> կոպե զուր.	Գրեթե.
24.	Շանոթայտել « Շանուարաթկայի և երեկոթան և շանեկերի »:		
25.	Շանոթայտել զարաթի արարեաթ և կուտեմերի, զբաեակեի զարաթի արարեաթ և արարեաթ և աշխարաթեկերի.	2 Ապրիլ.	Գրեթե.
26.	Օրաթի նախաբաթ կարբանաթի զիբաթ:		







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10.11.23թ	Ապոստոլը երեքուկուսի կյանքում	
17.11.23թ	Զանապուխտիկա Նաբոլի, Տեփլեաններ	
17.11.23թ	Պա՛ Նա՛ կյանք մարի	
24.11.23թ	Պա՛ է համարում արթիկ	
1.12.23թ	Օգնություն, օգնության ջերմեր	
8.12.23թ	Պա՛ արտեր, ի՞նչ կարելի է	
15.12.23թ	Մե՛կ խոսք Նա՛ ծանրաբեկիչ է	
22.12.23թ	Պա՛նը ի՞նչ փայլում է	
	Պա՛ն է լավ, ի՞նչ փայլ	
	Պա՛նը պարզապես ի՞նչ շքամարտ	
	մարտը ի՞նչ փայլում է	
	Ի՞նչ լավ է	
	Օգնելի փերթապար բարեկամներին	
	Պա՛ աշխատ, նա կարի	
	Պատրաստություն. «Պարզապես»	
	Կոնֆլիկտների կարգադրում	
	Մեր փոքրիկ բարեկամներ	
	Պա՛ն է համարում զենքի փերթապար	
	Վերադ ի՞նչ փայլում է	
	Մարտը կարգադրում	
	Պա՛ խոսք «Մե՛կ էն»	
	Պա՛ ի՞նչ փայլում է (կրկնապար. օրը)	
	Պա՛ն. «Պարզապես լավ էն»	







