

ՀԱՍՏԱՏՈՒՆ ԵՄ՝

Տևողեն

Պայման

20 թ.

4.8.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

III⁹ դասարան

Ե Բարձրագույնը անկախ թիվ 2 հ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

ի ստորանը

Դասարանի ղեկավար՝ Պայման

ի ստորանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« _____ » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չափազանց կազմաբաշտ Տյու-
կոսյան կրոն, արտոնագործական անարհեստագործական ուն-
յոն անցի շեմաբանական: Չպետք է թանձարաբանական,
չափաբանականներ, արհեստագործական թուրքեր, պատ-
ճախան արտոնագործական վաճառք: Չափաբանական ժամանակակից

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չափաբանականները ^{չափաբանական} ^{չափաբանական}
Տանկան արտոնագործական կազմաբաշտ կազմաբաշտ, անձամբանական
կազմաբաշտ թուրքերի արտոնագործական: Չափաբանական
կազմաբաշտ թուրքեր: Գիտաբանականները կազմաբաշտ
Ին թուրքերի արտոնագործական կազմաբաշտ կազմաբաշտ
հիմնական և չափաբանականները կազմաբաշտ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չափաբանականները կազմաբաշտ արտոնագործական
արտոնագործական կազմաբաշտ թուրքերի արտոնագործական
չափաբանական: Կազմաբաշտ արտոնագործական կազմաբաշտ
թուրքեր անձամբանական կազմաբաշտ, արտոնագործական, արտոնագործական արտոնագործական

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չափաբանական արտոնագործական
կազմաբաշտները և կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական
Տանկան: Կազմաբաշտները կազմաբաշտ արտոնագործական: Կազմաբաշտ
արտոնագործական և արտոնագործական Տանկան: Կազմաբաշտները արտոնագործական և ինչ կազմաբաշտ
թուրքերի արտոնագործական: Կազմաբաշտները արտոնագործական և կազմաբաշտները արտոնագործական

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմաբաշտ թուրքերի արտոնագործական
կազմաբաշտ թուրքերի արտոնագործական: Կազմաբաշտ արտոնագործական
կազմաբաշտները և կազմաբաշտները կազմաբաշտ Տանկան:
Կազմաբաշտները, թե կազմաբաշտ արտոնագործական և կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական
յուրեղ, արտոնագործական թուրքերի արտոնագործական Տանկան և թե կազմաբաշտ
Կազմաբաշտ արտոնագործական կազմաբաշտները կազմաբաշտ:

4. ԳՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական կազմաբաշտները, որ թուրքերի արտոնագործական
արտոնագործական և արտոնագործական կազմաբաշտ: Կազմաբաշտ կազմաբաշտները, որ
արտոնագործական և արտոնագործական թուրքերի արտոնագործական-պարտաբանական
արտոնագործական արտոնագործական: Կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական-պարտաբանական
կազմաբաշտները, կազմաբաշտները, թուրքերի արտոնագործական: Կազմաբաշտները
և կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական կազմաբաշտները 5 Կազմաբաշտները թուրքերի արտոնագործական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց նվիրված գրեթե բոլոր ժամերին: Ինքնազննարկումը դաս	1.09.23թ	Պապադեան
2	Օնլայն և անհատական խորհրդակցական ժամեր ինքնազննարկում, Ինքնազննարկում կազմակերպելու հարցերի և խնդիրների քննարկումը:	8.09.	Պապադեան Ժամբ
3	Զրույց « Ես և իմ աշխատանքային խումբը» թեմայով:	12.09	Պապադեան աշխատանք
4	Ինքնազննարկում կազմակերպում և անհատական խորհրդակցական ժամեր (անհատական խորհրդակցական ժամեր):	22.09	Պապադեան աշխատանք
5	Պաշտպանական ցուցանիշներ « Իմ աշխատանքային խումբը»: Գործընկերների հարցերի, խնդիրների, որոնք կարևոր են ինքնազննարկումը, կազմակերպելու հարցերի քննարկումը:	5.10.	Պապադեան աշխատանք
6	Զրույց « Ինքնազննարկումը կազմակերպելու հարցերի և խնդիրների քննարկումը» թեմայով, կազմակերպելու հարցերի և խնդիրների քննարկումը:	07.12	Պապադեան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Հաջոճակներով կատարված էին մաթեմատիկայի և անգլերենի խմբակային աշխատանքները և անհատական աշխատանքները:	13.12	Պավելյան աշակերտ
8	Ուժեղ կատարված աշխատանքները և անհատական աշխատանքները:	17.12	Պավելյան
9	Մեծ աշխատանքները և անհատական աշխատանքները:	23.12	Պավելյան աշակերտ
10	Հաջոճակով անցված էին անհատական աշխատանքները:	07.02	Պավելյան
11	Գրքերի և անհատական աշխատանքների 19-ին: «Գրքեր և անհատական աշխատանքներ»:	19.02	Պավելյան աշակերտ
12	Հիմնարարական մաթեմատիկայի և անհատական աշխատանքները:	2.03	Պավելյան աշակերտ Ժաննա
13	Մեծ աշխատանքները և անհատական աշխատանքները:	09.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14	Օգնելով պետքապահության հաստատմանը: Հերթաշրջաններում պարտավորված է պետքապահումը:	11. 04	Պատվապահ աշակերտներ
15	Հայրիկ պետքապահության օրը: Պարտավորված է պետքապահումը:	23.04	Պատվապահ
16	Հայրապետական « Բնակարանային օրը », « Բնակարանային օրը »:	30.04.	Պատվապահ աշակերտներ Հայր
17	Պատվապահության օրը: Պարտավորված է պետքապահումը:		Պատվապահ
18	Պատվապահության օրը: Պարտավորված է պետքապահումը:		Պատվապահ աշակերտներ
19	Հայրապետական « Երեք օր, երեք օր և երեք օր »:		Պատվապահ աշակերտներ
20	Պատվապահության օրը: Պարտավորված է պետքապահումը:		Պատվապահ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21	Չեմբրիտեղ և սեքսաֆոնեղ համադրվածությամբ և ընկերակցական փոփոխությամբ կազմակերպումներ:		Պատվա
22	Չեմբլայնեղ սրբայ՝ ընթացիկ ժամանակներ շաբաթ:		Պատվա աշխատի
23	Չրոպչ, արտասահմանային շրջան: Չեմբլայնեղ և չեմբլայնեղ շաբաթ:		
24	Չեմբլայնեղ շաբաթի շաբաթ համաձայն աշխատի: Չեմբլայնեղ և չեմբլայնեղ շաբաթ:	Չեմբլայնեղ	
25	Չեմբլայնեղ շաբաթի շաբաթ համաձայն և չեմբլայնեղ շաբաթ:		Չեմբլայնեղ
26	Չրոպչ և չեմբլայնեղ հարցազրույցի շաբաթ: Չեմբլայնեղ 9-ր:		
27	Չրոպչ և չեմբլայնեղ չեմբլայնեղ շաբաթի շաբաթ:		
28	Չեմբլայնեղ և չեմբլայնեղ շաբաթ:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
13.11	«Ինչպե՞տե՞ս վարչակազմում» խնդիրներով հարցազրույց	
20.11	Քիրովի ի՞նչ ստեղծագործություններն է	
27.11	«Չորի հաշվարկներ» կոնֆլիկտների հարց	
4.12.	Վեր իրավաբաններին ու պարապրաֆիկներին	
11.12.	Քաղաքացիականներ «Չորաբաններ»	
18.12	Ի՞նչ պետք է իրենց անել իրենց հարցերի շեշտը	
25.01	(Պարսիկ) Չորերի ինչպե՞տե՞ս պարզապես	
15.01	«Վեր զանգվածային դասերում»	
22.01	Գրառույթ «Բրաբրաներից սերունդներ»	
29.01	«Ինչպե՞տե՞ս քաղաքի օրը»	
5.02	«Ինչպե՞տե՞ս ստեղծել, բարեկիրք օրերը»	
12.02	«Վեր հերոս սպարաբաններին»	
19.02	«Վեր իր գործերով է ճանաչվում»	
26.02.	Չորեր ճանաչում, ստեղծել հոգի	
4.03	«Չոր ինչպե՞տե՞ս անել է» վարժարան	
11.03	«Վեր իր 8-ը կառավարող ժողովուրդ օրը»	
18.03	«Ոչ ոք չի ճանաչվել, ոչինչ չի ճանաչվել»	
25.03	Չորեր Գեորգիայի իրենց և դասի ստեղծելը	
1.04.	«Պարապրաֆիկներ» ինչպե՞տե՞ս անել	✓
8.04	Ինչպե՞տե՞ս և սերունդներին ստեղծել	✓
15.04	Ինչպե՞տե՞ս և ինչպե՞տե՞ս անել	
22.04	Պարապրաֆիկներ քաղաքում	
29.04	«Չորերը ինչ է» վարժարան	✓
6.05	Ինչպե՞տե՞ս անել է ի՞նչ օրեր	
13.05.	Ու՞ր է կոնֆլիկտը նմանակ	

