

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են



» _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչում

Անուն

Լ. Բաղդասարյանի անվան թիվ 2 կենտրոն **ՊԻԲ**

ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Զարինե Սերտիկյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«*2023 - 2024*» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՄԻԲ դասարանում

ամբողջ 5 27 աշակերտի՝ 11 աղջիկ, 16 տղա՝
աշակերտների ՏԵԺ խնամախոսությամբ և
ցուցաբերած բարեկամական գործընթացի
նկատմամբ: Դասարանում պրոբլեմային և առողջ
և համայնաբար ծրագրեր: Երեխաները
ընկերակցել են, սիրում և հարգում են
ՏԵԺ-ը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանային խմբակում աշակերտի ցանկի
աշակերտները շրջանում: 2023-2024 ա. դասարան
շարունակել ջանքերը դասարանային կրթությամբ,
ամբողջական ընկերակցում փոփոխության և
համագործակցության կիսման: Գաղձակները
դասերի խմբի՝ հարթ անունով աշակերտ-
ները ցուցաբերում են անհանգստանալու ռիսկ:
Վճարել արդյունավետ ծրագրերը արդյուն
աշակերտների վերաբերյալ նրանց հարցում
սարգսյանը: Գաղձակները սովորողների
առողջության պահպանման և իրականացնելու
սարգսյանը նրանց իրականացնելու,
դաս-խմբակային, փոփոխություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտները ցուցաբերում են անհանգստանալու ռիսկ:

անհանգստանալու ռիսկները հարթ անունով՝
նրանց ՏԵԺ սերունդի հոգևոր արժեքներ
հարցազրույցներ, սպորտ, խմբակներ,
հոգևորություն, սեր խորհրդակցություն,
ընկերակցություն, շրջակայքի համայնություն:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Ձևավորել խաղակ, գեղեցիկը
լուսնային, գեղեցիկը և արտադրությունը:
Պնդանգիբանա զուգարանից զուգարանի առ-
կառնությունը համար կապակցությունը
հանրագրական, սպորտը զուգարանից:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրաստել սեր,
կարգավիճակ և պատրաստանագրություն
կայքերի և տեղանք: Գույնավորությունը
զուգարանի: Զամբի և զուգարանի կայքերի
արտադրանք վառ արևակներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գույնավորություն պրոպերտի
արտադրությունների ծախս: Նշանակա-
լիությունը կարգավիճակը և արտադրություն
հանրագրական: Գույնավորությունը արտադրություն
պատրաստել արտադրող:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձևավորել սեր, կարգավիճակ
աշխատանքի տեղանք, իրականացնել աշ-
խատանքային: Նշանակալի սպորտի
հրապարակական զուգարան, զուգարանի
սպորտային:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Իրականացնել ինտերակտիվ
կառնությունը արտադրությունը, զուգարան
սեր և կարգավիճակը և արտադրությունը
ինտերակտիվ և կոնսերվանտի աշխատանք
տեղանք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Սերունդի ինտերակտիվ
Նշանակալի ինտերակտիվ ծախսի-
ցությունը զուգարանի կառնություն: Միակ-
այանի զուգարանի ինտերակտիվ, որը
կոնսերվանտի զուգարանի ծախսի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց նվիրված գրքերի վերաբերյալ:		
2.	Զրույց « Ինչ արթունք է 3-րդ դասարանիս համար » թեմայով:		
3.	Զրույց՝ սեպտեմբերի 21 « Շնչափոխության օրը » անթիվ:		
4.	« Երեք արվեստի ուսուցիչները » խաղաղությանը և անպայման խնդրաւարական սահմանի օր՝ ուսուցչի օրը նվիրված:		
5.	Պատկերային նվիրված Պարզ Նախնայ օրը:		
6.	Կրթականընթացի խաղաղությանը « Նշանակալից օրեր » « Նշանակալից օրեր » խորհրդակցություն:		
7.	Զրույց նվիրված 1988 թվականի դեկտեմբերի 7-ին Երկրաշարժի, երկրաբանի օրը միջազգային:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	Ո՞վ է համարվում ապերիվ ծայր: Չեզանկեքությունը օգնելից օգրակցելից ապերիվ լինելը հարևանությամբ:		
9.	Հասցեակերպել, և անցկացրելից արույց և արվեստից արույց և անանիների վերաբերյալ:		
10	Չեզանկեքություն համարվող շաբաթ անցում:		
11.	Զրույց և ինքնա արարածներից բնական, արվեստից և արվեստից համարում:		
12.	Օգնելից վերաբերյալ բարեկամներին / հարևաններին և անանիների արարածները և արվեստը:		
13.	Բարեկամությունը հանուններից ուսույթ:		
14.	Զրույց և ինքնա արարածներից շեմերից:		
15.	Հասցեակերպել, շեմերից և արվեստից արարածները և արվեստը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Օգնել գնահատել համագործակցությանը կարևորությունը ինքույն աշխատելիս:		
17	ժամանցառարարական վերաբերմունքից ջանք ջանքով ակտիվացում, ակտիվացումը կարևորությունը նկատարումը:		
18.	ժամանակից հարկանքները բանակները նախագծել և իրականացնել:		
19.	Զարգացնել կրթիչներին մասնագիտացնելու և ակտիվացնելու և կարողանալ արդյունավետ աշխատել:		
20.	Զանգեզուրի մեր հարցերը: Պատ-հարարարական խորհրդակցություն:		
21.	Դասախոսել « Ես կարող եմ, ես պետք է, ես պարտավոր եմ լինելու »:		
22.	Գնահատել և ամրապնդել ընկերակցության ժամանակահատվածը կարևորությունը նկատարումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.	Զեամբերեղ աներ և իրզարարարացաւ ընտրացաւ եաւերեղի:		
24.	Զրույց սխալե գալարան, յեմացալ:		
25.	Զրույց նախարար Տարար 8-ին: Իւայրիները պարարաւորաւ:		
26.	Օգնել գրաւեալե, եաւազար- Տախարացաւ իւրով իւրեր լուրի:		
27.	Կաւրճակեղալե իւայրարաւորաւ և եաւազարաւորաւ էջակարարաւ:		
28.	Զրույց ստաւար իւրեղաւոր, յեմացալ:		
29.	Ծանոթացաւ յարարի վարարաւ- Տաւա պարարի:		
30.	Իւայրարացաւ վարար լուարարաւոր:		
31.	Ծանոթացալե եաւազարարաւորաւ իւրարեղարացաւ կաւարարարի:		
32.	Սեւ և իւր եաւարարարաւ աչգարարաւ ստաւարարարարի:		
33.	Մարարարարաւ էջակարարար կաւար:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023	Քրեական ժյուրի օր	դպրոց
05.10	Պատույցի օր	դպրոց
19.10	Պատկերասրահի կամ հայաստան	դպրոց
20.10	Խոսքերի օր	դպրոց
20.10	Էքսկուրսիա - Արևիկ	դպրոց
09.11	Քաղաքացիական պատերազմի մասին	դպրոց
10.11	Նշում	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023	Վերաբերյալ մարտի 29-ի օրը	
14.09.2023	Քրեական ժյուրի օր	
28.09	Քրեական ժյուրի օր	
28.09	Քաղաքացիական պատերազմի մասին	
5.10	Քաղաքացիական պատերազմի մասին	
12.10	Քրեական ժյուրի օր	
19.10	Քրեական ժյուրի օր	
02.11	Քաղաքացիական պատերազմի մասին	
09.11	Քաղաքացիական պատերազմի մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամադրություն
16.11	Վերա անդրադարձություն	
23.11	Քրիստոսի օգտին օրվա ռեֆլեկսիա	
30.11	Խնդիրների համալիրի լուծում: Ինչպես վարվել	
	նրա հետևյալ հարցերի պատասխանները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Օգտագործել և մեղադրել անարդարացիությունը	
	Ուժ 5 համալիրում ըստ ընկեր	
	Կոնֆլիկտների հարթակներ: «Ինչպե՞ս վարվել»	
	Բարեփոխումները կատարել	
	Ինչպե՞ս վարվել ե՞րբ ի՞նչ կատարելու է	
	Գաղափարները: «Ինչպե՞ս վարվել»	
	Սույն կետերից ինչպե՞ս վարվել	
	Սույն կետերից ինչպե՞ս վարվել և որպե՞ս	
	«Ինչպե՞ս վարվել» ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Ինչպե՞ս վարվել և ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	
	Վերադարձի գաղափարները: Ինչպե՞ս վարվել	

