

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տարեկն



« _____ »

20 _____ թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոմպլեքսի Տարեկն Կրթության քաղաքական
և Գիտության մեջ. 15-ի հիմն. զբաղ. 10-ը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ապրգույան և Կրթությունից Զբաղող
դասարանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, կայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսուցարան

Մ ա դասարանում սովորում է 3 ձև աշակերտ՝ 13 աղջիկ, 18 տղա:

Պատասխանելով հարցազրույցում է: Արտիստներն աշակերտներն, հետաքրքրվում:

Արտիստներն ֆեյսբուքում ներկայացնում են աշակերտներին և աշակերտներին օգնում են:

Արտիստներն ֆեյսբուքում ներկայացնում են աշակերտներին և աշակերտներին օգնում են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զեկույթները աշակերտներին և հոյակապորտներին:

2. Պայմանագրերը ներկայացնելով աշակերտներին և աշակերտներին օգնում են:

3. Հարցազրույցները դասարանում և աշակերտներին օգնում են:

4. Զեկույթները աշակերտներին օգնում են:

5. Զեկույթները աշակերտներին օգնում են:

6. Զեկույթները աշակերտներին օգնում են:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը հարցազրույցները և աշակերտներին օգնում են:

Աշակերտներին օգնում են:

Աշակերտներին օգնում են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևորելի գնդագրիչական և ռապրիսենտացիոններ: Դրանք են՝ նրկաբան - ներքին արևմտագործական և Երբեք ու նրկա - վարկայնությունը: Երանայ շրջապատայն իրկի - իր և նրկայնքներին անհարկան քննարկումները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարևորելի ռազմա - կայ - ին նախարկան և ռապրիսենտացիոններ: Կրկին կարկենաներ քաղաքացիներ: Չեղկացանելի պրոպագենդա քանակներ, պիս - վորի և Երբեք կերպարներին ծանուցել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինկարելի արող և կայ - ին անկարելի: Կարկենաներից արողներին և Երբեք ռազմա - կայ - ին, որպեսզի քաղաքացիներին և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զանազանից պարկառու - նա պարկառու և ռապրիսենտացիոններ: Կարկենաներից և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացանելի արող - կարկենաներին և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Կարկենաներից և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի և Երբեք ինկարելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դժ կրթության օգնությունը ուսուցիչներին և ուսանողներին	ունկալ	դասուցիչ
2.	Գնահատականների կազմակերպումը և անցումը	ունկալ	դասուցիչ
3.	Ձևավորելով դասընթացային կազմակերպություններ և ուսուցիչներին	ունկալ	դասուցիչ
4.	Դասընթացային աշխատանքների կազմակերպումը և անցումը	ունկալ	դասուցիչ
5.	Ձևավորելով կարգապահական կազմակերպություններ	ունկալ	դասուցիչ
6.	Քննարկում « Դժ կրթությունը »	ունկալ	դասուցիչ
7.	Վերադառնալով կազմակերպություններին և ուսուցիչներին	ունկալ	դասուցիչ
8.	Գրքեր « Դժ կրթությունը » կազմակերպություններին	ունկալ	դասուցիչ
9.	Գրքեր, թե՛ կազմակերպություններին և ուսուցիչներին	ունկալ	դասուցիչ
10.	Վերադառնալով կազմակերպություններին և ուսուցիչներին	ունկալ	դասուցիչ
11.	Գրքեր ցանկացած կազմակերպություններին և ուսուցիչներին	ունկալ	դասուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12	Զրույց «Նկնիք ընդունելի է՞ք ձեր սխալները և կարգի է՞ք ուղղել ներքին կարծիքը»:	դեկտ	դասուց
13	Զրույց Ծառասպարեացիների կրթականությանը կապում է ներքին և արտաքին կարգի է՞ք պահպանելը:		
14	Զրույց «Դրանք և՛ իրենց և՛ իրենց հետևիչներին շնորհակալություն»:		
15	Զրույց «Կարող ե՞ս օգտակար լինեմ» թե՛ մտքով:		
16	Զրույց «Չեմք թույլ մարդկանց կարգի է՞ք և նրանք արդեն ի՞նչ են անում»:		
17	Զրույց «Նկնիչ կա՞նք և սպասե՞ք» թե՛ մտքով:		
18	«Դրանք կարգի է՞ք և թշուարները» կապ-մանկությանը փնտրելով:		
19	«Դրանք և՛ ներքին» փնտրելով մեծ քանակությամբ կարգի է՞ք պահպանելը կարգի է՞ք պահպանելը»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Եկամտամբ:		
20	« Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարագործությամբ կրթական նպատակները իրականացնելու մասին խորհրդակցություններ և դասեր կատարել:		
21	« Բարեկամ լինող գրքերի արժեքները մեր կյանքում » թեմայով դասեր:		
22	Իրոք « Մեքենայում խորհրդակցություններ » թեմայով:		
23	« Բնակարանային տնտեսական կարգի մասին կարգադրություններ և դրանց կիրառումները »:		
24	« Եկեղեցին և սպորտ » թեմայով մասնակցություններ կատարելու մասին խորհրդակցություններ և դասեր կատարելու մասին:		
25	Իրոք « Եկեղեցի և դպրոց » թեմայով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերջը և կարգաձև		
	արվիչ Վերջի կարգաձևը:		
26	Զրույցով շրջանվա տր- ջամասքի պատկերա- նայտում Եսասի, սի- րևի՛ն՝ Սիր քույր, փոքրիկ, ժողովուրդ, կարգաձև:		
27	Նիշիկ կրասնույնը քանի վերապարտներ:		
28	Կարգաձևերով լույս ճառագործ « Նիշ և սկիզբային » թև- ճայով:		
29	Զամբարով կարգաձև և կաշտարտողական- տարրերը ըստ Վեր- ջի Վերապարտ:		
30	Ներկիցով կարգաձև տարրերը կարգա- ձևը լույս ճառագործ և կաշտարտող:		
31	Զրույց « Վեր - կարգա- ձևի կարգաձև ճառագործ » թև- ճայով:		
32	« Զրույց քանի Վեր և կարգաձև լույս քանի »:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1. 09	Գիտելիքի օր	ջայրոյ
20. 10	Գրական ցերեկային խոսքեր - ներսեւ	ջայրոյ
12. 10	Պոստերի իմ Խաչատրյան (ՄԻ)	ջայրոյ
5. 10	Ուսուցչի օր III աս	ջայրոյ
8. 11	Շաբաթաբար պատմություն (II դ)	ջայրոյ
10. 11	Չեչոսն (III դ)	ջայրոյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6. 09	Կարոյց և Պարոյց Տիր կյանքում	
13. 09	Չապար և Կարոյց ինչպե՞ս և որտե՞ղ	
20. 09	Ինչպե՞ս է Կարոյց:	
27. 09	Նրբագրող և անուշ պատմություններ	
4. 10	Չարիքներ Տիր կյանքում	
11. 10	Ինչպե՞ս է Կարոյց ինչպե՞ս կյանքում	
18. 10	Ծանձնելով Կարոյցը և կյանքը	
25. 10	Մարդ ինչպե՞ս և արժեքներ	
1. 11	Գնդապետի Խաչատրյան	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամադրություն
8. 11.	Վարք ամբարայրները և զբաղի ակնհաս նշանները:	
25. 11.	« Երկրի մեր զբաղմունքում կան ապագայի մեծագույն ռեսուրսները»:	
22. 11.	Զրույց-բանավեճ կրթության և օրվա և նշանակության մասին:	
6. 12.	Դիտողական պայմանի վարք ամբարայրները և օրվա:	
13. 12.	Օրվա ռեժիմը և ամբողջությունը:	
20. 12.	<p>Կրթությունը իմ կյանքում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Զրույց ամբողջ ծախսում ամբողջ կողմ • Զարգացումը սկսվում է իմ օրվա: • Մեծագույն զբաղմունքը իմ պայմաններում • Օրվա իմ ներքին աշխարհում • Քաղաքացիական կուլտուրան • Մեր քաղաքացիները զբաղմունք • Կարգավիճակը միջանակ • Կա և արդյունքներ: • Ի. Երկուսի 100 աշակերտ էլ իմ զբաղմունք • Դժվար իրավիճակներ • Կրթական վարքացումներ • Կարող եմ, ուսումնական, պիտակ է • Օրվա պիտակ է և զբաղմունքներ • Զարգացումը ծախսում կյանքում • Իմ և իմ իրավիճակները • Իմ և իմ իրավիճակները • Կարող եմ իմ իրավիճակներում • Կարող եմ իմ իրավիճակներում <p>Ուսումնական ապագայ իրավիճակ</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
6. 09	Գրիգորյան Է	չ բոլոր	բավարար	
13. 09	Քարտուշյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
3. 10	Վերսյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
13. 10	Նիսանյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
7. 11	Նիսանյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
15. 11	Նալբանդյան Զ.	չ բոլոր	բավարար	
27. 11	Վերսյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
4. 12	Նիսանյան Զ	չ բոլոր	բավարար	
11. 12	Գրիգորյան Է	չ բոլոր	բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
5. 09	Մայրենի լեզու	Գեղատեսչական	սրբագրել սյուժե
	Ս. Սարգսյան	քննարկել շարժվող պատկերները	պատկերները դասել
11. 09	Մայրենի լեզու	Մայրենի լեզու պարզեցում	ար. սյ. պարզ
	Ս. Սարգսյան	և համարներով	դասել
12. 10	Գրականություն	Մի ծան. և 5 հայտ.	սրբագրել սյ.
	Ս. Սարգսյան	ընթացքում	պարզ. դասել
17. 10	Յ. Կապույտյան	Домашний труд -	սրբագրել սյ.
		задача всей семьи	պատկերները դասել
21. 11	Մաթեմատիկա	Մաթեմ.	ար. սյ. սյուժե
	Ս. Սարգսյան	համարներով	պատկերները դասել
24. 11	Գ. Մարտիրոսյան	Մաթեմ. և իմաստ.	ար. սյուժե և իմաստ.
	Մ. Սարգսյան	ընթացքում	պատկերները.
6. 12	Օ. Սարգսյան	Մաթեմատիկա,	սրբագրել սյ.
	Ս. Սարգսյան	և 5 հայտ.	պատկերները և սյուժե
12. 12	Մայրենի լեզու	Մայրենի լեզու	սրբագրել սյուժե և իմաստ.
	Ս. Սարգսյան	պատկերներով	ընթացքում.