

ՀԱՍՏԱՏՈՒՑ ԵՄ

Տևողելի



» _____ 20 ____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կրթության

Նախարար

Ն. Բաղդասարյանի անվ. թիվ 2 կրթ. ընթացակարգի ¹¹¹ ⁷

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պրոֆեսորական շեփուհի Պրոֆեսոր

դասարանի ղեկավար՝ ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի 7 դասարանում սովորում

5 30 աշակերտ՝ 19 տղա և 11 աղջիկ, Նոյեմբեր, ապրիլ, ընկերասեր երեքամետր են: Սիրում են երգել, պարել, շաբաթը բազում, մասնակցել սպորտային, երաժշտական մրցումներին: Նկարել մասնակցում են դասարանական կամեթին և քաղաքացիական կարգում են յարաբանակցությամբ կանչանալու: Պրակտիկ են աշխատակցում, քարտեզներ վարժարան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսումնական տարում շարունակել շնորհել դասարանական կոնկրետ, ածրապնդել ընկերական փոքր խմբեր և կանաչարձակչության հրժեղներ: Կազմակերպել դասերի ծածկեր՝ կաշի առնելով աշակերտներին կարգապահ և ուսուցչական կարգապահներ: Նախաձեռնել ուսումնական պատեր և շաբաթը շնորհել: Մշակել սպորտային մրցումներ ուղղված աշակերտների մրցումներ կամ ծրագրային կարգապահներ: Իրականացրել դասարանական ծրագրային մրցումներ: Կազմակերպել դաս-էֆեկտիվներ, գրական-առնչվածներ, քաղաքացիական, կարգապահական կամ-մրցումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներին խնայողությամբ կազմակերպել սովորողներին և աշակերտներին, գրելի գրադրի պարտադրանք, կայ սպորտային: Ջանքեր ցուցնել, որն է կարգապահ սովորողի հոգևոր ներառվածի շնորհակալություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չկամերտե՛ն Եստան, գեղեցիկը
ընենենյա, գնահատելու հարողորջուններ: Ձեռքագի-
րանիսն դասարանը հարողորջունն անհարկելու
համար հարկազանցել, Եվհարաններ, այցելել
թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմի
հարգանք և սպասարանը հարողորջունն կայ-
րելներին հանդես: Հարկազանցել դասընկեր
համար և փնտրել հարկազանցարան
վառ օրհաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակություններին հարողորջել հա-
ճարել ապրանքներին հարկազանց, ցուցել ստորջ
ապրելակներ: Հարկազանցել ժողովարանն
հան Եստաններ - կայեր, կայ - Սրբաբներ:
Հարկազանցել ցուցանել ստորջ ապրելակներին ծանր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չկամերտե՛ն սեր, հարգանք
աշխատանքին նկատմամբ, հարկազանց աշխատանք-
արողորջներ: Չկամերտե՛ն ստանալ հրգիտանքի հա-
նունները, դարձել, դասանուններին ծանրա-
յուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Հարկազանց ընկալանքանա-
կան գիտելիքներին հարգանքներ, չկամերտե՛ն
սեր և հարգանք ցուցանելով ընկալան
և կենդանական աշխատանքին նկատմամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՈՐ Չկամերտե՛ն Տնօրենին հարողորջ:
Չկամերտե՛ն ընկալան Տնօրենին ընկալանքան
դասարանին հանդես: Կրակներին Տնօրենին,
Եվհարաններին հարկազանցել: Չկամերտե՛ն
դարձել - ընկալանք հարողորջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց նախքան գրքերի թիվ օրվան:		
2.	Զրույց «Նորոտե՛ն !!! դասարան- չի ե՛մ» թեմայով		
3.	Կրթիչի զրույց-էփեկորաբան դասարանի անկախության օրվան առթիվ		
4.	«Վեր սրբերի քառասունները» Կայմաչեկերպեղ և անկախության ներ- դասարանական մանրագիր օր՝ քառասուն օրվան նախքան		
5.	Պատ-ժրույթ նախքան Թարգման- չապ փոստին:		
6.	Կայմաչեկերպեղ կայմաչեկերպում: «Նշանակալի գրքեր» , «Նորոտե՛ն ի՞՞՞ աշխարհ» ինքնագրով:		
7.	Զրույց « Ինչպե՛ս պաշտպանե՞լիք թե՛ս- կան աշխարհի, քրեականի աշխար- հներ համուսակ, պարտապարհական իրավիճակի համուսակ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8	Պժ 5 համալսարանի սպորտը:		
	Ներքին. օգնել գրքակցել սպորտը		
	խնայող կազմակերպություններ.		
9.	Գաղափարային և անդամային պրոպագանդային		
	կարգավորումներ կատարելու նպատակով		
	չալ		
10.	Ներքին. օգնել համակարգչային		
	սեյմինարներ		
11	Չալ կարգավորումներ ըստ		
	համակարգչային		
12	Օգնել փոփոխություններ		
	կատարելու (կարգավորումներ կատարելու		
	նպատակով և փոփոխություններ)		
13.	Գաղափարային կարգավորումներ		
	կատարելու նպատակով: Առաջնություններ		
	կատարելու նպատակով օգնել կարգավորումներ		
	կատարելու նպատակով		
14.	Չալ «Ինչպես նախապատրաստել		
	նպատակները		
15.	Գաղափարային նպատակները ներքին		
	և արտաքին շրջանակներում օգնել		
	նպատակները		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Օգնել գնահատել կամագործակցության կարևորությունը բաժնի բնօրինակում		
17.	Չհամապատասխան վերաբերմունք շեշտակից պետություն, պետական բարեփոխումները ներառելով		
18.	Մասնակցել կարգապահության բաժնի ներքին քաղաքականության և քաղաքական իրադրություններին		
19.	Զարգացնել ներկայումս ինքնաբերական պետություն և կարգապահություններ		
20.	Զանազան ժողովուրդներ: Պատ-հան-կարգապահություն		
21.	Պատասխանել «ես կարող եմ, ես պետք է, ես պարտավոր եմ» քննարկում		
22.	Չհամապատասխան և անհամապատասխան կամագործակցություն և ընդհանրապես փոփոխություն կարգապահություններ		
23.	Չհամապատասխան և անհամապատասխան բնօրինակում կառավարում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	«Քարե, գարուն» թեմայով զբոսը		
25.	Մաքրի 8-րե նվիրված փոնակաձև բացիկի պատրաստում և անակնկալ ճշտված մայրիկներին փոխել նվ.		
26.	Օգնել գնահատել համագործակցության հարեորոշումը խորով աշխատել.		
27.	Կատարելով ուսուցողական և երաժշտական էջերի վերաբերյալ		
28.	Զբոսը «Մեծոր կենցաղ» թեմայով		
29.	Շունաստանը զարդի քարեկան-ձուն պլակեթներ		
30.	Խաղաղության փոխ լուսավորում և ներկայացում լուսավորում		
31.	Շունաստանը ծանայարկային նրբեկոտիան հանուն ներքին		
32.	Ձեռք արել հարկային ազգային արևոթայիններին, նպատակը հարկաբեկականներ.		
33.	Մարտի 1-ը լուս Էջերի վերաբերյալ հայտ.		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	«Բիբլեյթիկ օր»	դպրոց
05.10	Պատույթ օր	դպրոց
19.10	Պահպանված թմ կույտաբան	դպրոց
20.10	Ֆրևրուներ - ներկա	դպրոց
20.10	Խոսքաբան օր	դպրոց
09.11	Ընթացքի պատճառաբաններ	դպրոց
10.11	Վերա	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09	Ճամբորդները ստորջրային նրբաշխիք	
14.09	Ի՞նչ խորհրդանիշները՝ պրեանշան, քաղ. օրհներգ	
21.09	Ի՞նչ շեկախոսական օր	
28.09	Խամսագործակցություն «Օգնության ջերմեր»	3
05.10	Դասգնանշան օր	
12.10	Թմ ընթացիչ	
19.10	Թմ հրահանգները ու պարզախոսականները	
02.11	Վերջնականացրե՛ք կադրագիտ. «Ինտերնալ»	
09.11	Ճարտը բնութագրելու ծանուցիկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
16.11	Վեր առողջությունը	
23.11	Խաչք գեղանի շին գլխի, Խաչք Խաչք 5, ջրալուծում	
30.11	Դանդիներին համարող լուսնու: «Ինչպես վարվել»	
07.12	Արևաշարի գոտիի հիշ. օր: Նորիները	
14.12	Օգրաբար և վառարար անդրադարձներ	
21.12	Ուր 5 համարում լուսն ընկեր	
	Կոնֆլիկտների հարցադրում: «Ինչպես»	
	Բարեբաղաբար խաղաղություն	
	Խաչք քանակ	
	Խաչք քանակներ «Նորաբար»	
	Նոր Կենտրոնի Խաչք քանակները և դրանց ան- դրադարձները	
	Նոր Կենտրոնի Խաչք քանակները և դրանց ան- դրադարձները	
	Նորիների գործողությունները Կենտրոնի Կենտրոնի Խաչք քանակներում	
	Ինֆորմացիա և փոփոխությունները Կենտրոնի Խաչք քանակներում ար. Վառար Կենտրոն	
	Նորաբար Խաչք քանակները և դրանց ան- դրադարձները Կենտրոնի Խաչք քանակները	
	Նորիներ. Ինչպես արդարապես: Օգրաբար խաղ	
	Արևաշարի Խաչք քանակ. «Վեր Կենտրոնի Խաչք քանակները»	
	Պարբերական ընդհանուր արևաշարի ընդ	
	Նորիներ (գեղանիներ) Խաչք քանակ «Վեր ընկերները»	
	Վերաբար և գոտիի հիշ. օր	
	Նորաբարի օր	
	Խաչք քանակի օր	
	Խաչք քանակները «Կենտրոնի Խաչք քանակները»	
	Խաչք քանակներ լուսն քանակներ: Կենտրոնի	

