ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրէն՝ _____ «_____» _____ 20____ թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Հ. Թումանյանի անվ. N2 հիմնական դպրոց 7-գ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ս. Դ. Հարությունյան

դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* 2023-24 ուսումնական տարում VII դասարանում սովորում են 33 աշակերտներ, որոնցից 16-ը աղջիկներ են 18-ը՝ տղաներ: Դասընթացը հանձնարարվում է միայն դասարանում, անկրկնելի են, հայցվում է ինքնուրույն մտածելու հնարավորություն: Աշխատում են փոխադարձաբար կազմակերպված խմբերով հայցվող դերերով: Աշխատում են նաև ինքնուրույն ծրագրերով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ապագայում բերելիք վերը նշված աշխատանքները պլանավորելիս այնքան է հայտնի ստեղծագործական գրագրությունները: Յուրաքանչյուր աշակերտ իր այնքան է գտնել անհատական աշխատանքի՝ հանելով մի առանձնահատուկ նպատակներ: Մեր դասընթացի գրագրությունը բնականաբար գրագրության դերը բավականաչափ մեծ է: Հետևաբար ուսանողները ստանում են գրագրության գործնական: Հետևաբար ուսանողները ստանում են գրագրության գործնական և հետևաբար լինեն, որ նույնն և հիմնական գիտելիքներ բերեն, անհրաժեշտ չլինեն: Հետագայում այնքան է դրանք նյութերի հրատարակման ապաստանարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեր է աշակերտները դասընթացի նյութերի հետաքրքրությամբ: Հետևյալ է հոգևոր վեր գաղափարների ստեղծագործմամբ: Հետաքրքրվում մեր այնքան է յուրաքանչյուրի մարդկային դրսևորումներ ունենալու, ցրտաշունչներով, հերոսներով և ա

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երաշխավորել սեռի գեղագիտական բոլոր սպասելիքի իրականացումը, այդ նպատակներին բանաստեղծներ, պատկերազարդումներ, բարդուն գեղեցիկի ընկալումը բոլոր մարդկանց համար հասանելի է։

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դաստիարակել քաջալերական զգացողություն ունեցող արդեն ծերերին, բարոյականությունը գիտակցաբար յուրացնելու հարաբերություններ, ծնողականությունը ամրապնդելով, կամավորներ ներգրավելու հարցերի արդեն գոյություն չունեցող բեմերում։

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Առաջարկել՝ բեղ և առողջ ապրելակերպ, մասնակցել սպորտային ֆիզիկական կազմակերպումներ և առողջության պահպանման կապակցությամբ, ֆիզ. վարժությունների ֆիզիկական դաստիարակության ապագայի պարապմունքների դասընթաց

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներմուծել սեռ աշխատանքի դասընթաց, բարդացնել աշխատանքները, մասնակցել աշխատանքների և ամեն բարի արդյունքներ հիմնել։ Աշխատանքի մեջ գոյություն ունենալ և հարգել գաղափարները։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնությունը, կենդանիները և բոլոր աշխատանքի մասին կրթել մեջ հոգատար վերաբերմունք ունենալ բնությունը բնաշխարհի դասընթաց։ Բնությունը կյանքի աղբյուր է, և չպետք է դառնա վերացման ապատողի հոգեբանությունը։

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոցի սեղմումներ հասարակության յուրաքանչյուր ընտանիքի և շրջանավարտի մեջ։ Դպրոցի և տանի սերտացնել այդ կապը՝ ստանալու արդյունքի հասնելու համար։ Դա դասընթացի կարևոր հանգամանք է։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կազմակերպել հեղինակավոր հոգեբան-	Սեպտ.	Հեղ.-դասղեկ
	ների, դպրոց կցելիության բաղա-		
	տությունների հայտնիչ		
	ա) դասղեկի աստիճանակարգություն		
	բ) հեղ. կոմիտեի և ամրագրման վերա-		
	բերյալ		
	գ) բաց դասերի հայտնիչ		
	Ծնողների և խնամակալների անհրաժեշ-	Սեպտ.	Հեղ.-դասղեկ
	տության դեպքում ներգրավել ինչպես		
	հանձնարարականներ ցուցաբերող		
	ընտանիքների երեխաներ, այնպես		
	էլ դասընթացներ: Ամենամսյա հեղինակավոր		
	հերթապահության դերը դաս-դասա-		
	բանում:		
	Հետևողական լինել ուսանողների	Ամ. դաս-	դասղեկ
	բացակայությունների դեմ: Հետևել	ավանդ-	
	ուշադրություն դարձնել գիտելիքների	ման	
	հայտնիչ տեսակներին, հաշվի		
	առնելով դասերի ինտենսիվությունը:		
	Դասընթացը աշխատանքի կազմա-	Ամ. դաս-	ուսուցչ.-
	կերպում ուսումնական տարվա ամ-	ավանդ.	դասղեկ.
	սոր աշխատանքների հետ (Անհրաժեշտ)		
	Ուշադրություն դարձնել	Ամ. դաս-	դասղեկ
	գիտելիքների,	ավանդ.	հոգեբան
	ունակությունների և կա-	ամսական	
	մքերի (բարդ) հաստատման վերաբերյալ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հրույցների միջոցով աշակերտների մեջ դաստիարակել հանդուրժողականություն, որպես արժեք կյանք ենք դիտարկել:	հաս.-դեկ.	դասղեկ
	Հասնել նրան, որ աշակերտները ձեռք բերեն կարողություն, սեփական դիրքորոշում արտահայտեն կյանքի իրական կամ հնարավոր հանգամանքներում կամ հերոսների տեսանկյունից խնդրին նայելու միջոցով: Հարգանքով մոտենալ միմյանց կարծիքներին, հանդուրժող լինել դրանց նկատմամբ:	հաս.-դեկ.	դասղեկ
	Դիտարկել տարբերակներ բարոյական հակասությունների հաղթահարման համար:		դասղեկ-գրադար.
	Ուսումնասիրել տարբեր խնդիրներ՝ ինչպես ազգային, քաղաքական, քաղաքացիական, միջազգային բնույթի հարցերի, ինչպես նաև մարդու իրավունքների պաշտպանության մասին:		դասղեկ-գրադար.
	Ծանոթանալ տարբերակվածությունների ընդունելի դրսևորումներին և հակասությունների կարգավորման ուղիներին ու հնարներին:		դասղեկ-հոգեբ.
	Ապահովել աշակերտների սարքվածքի հանձնարարելի հանձնումը:		դասղեկ.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Աշակերտների մոտ յուրաքանչյուր գործողության և խնդրույթների ունկնդիր քննարկման ցիկլիկության կերպ ձևավորելու համար։		դասղեկ
	Դասվարները սիստեմաբար ֆեմինիստական գրականության ընթերցանության անցկացնեն ծնողական հանձնաժողովների։		դասղեկ
	Ծնողական հանդիպումներ և էմպաթիան ակտիվացնող գործունեություններ։		դասղեկ
	Օրիորդական դպրոց հիմնադրելու էմպաթիան ակտիվացնող գործունեություններ։		դասղեկ
	ՀԿ-ն կոչ հանդիսանալ ապրանքի ստեղծագործողների հասարակության հանդեպ հանդուրժողականություն։		դասղեկ
	Հասարակության հանձնաժողովի աշխատանքում ՀՊՀՀ դեպք և դրանց սեռերին օգնության հանձնելու։		դասղեկ
	Դասվարները հանձնարարություններ (հետազոտական նյութեր) ծնողների օգնություն հերթ։		դասղեկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասարանի փոքրիկ խումբ-խմբերին աշխատանքների բաշխում հանձնարարված դասարանի ղեկավար:		դասղեկ
	Հանձնարել աշխատանքի նշանակությունը ֆեսեալաղաստան հնդամբարձակների և գրասենյակի մասին իր ունեցածը. սրբագրել. համակարգչային: Հանձնարել սեղմ խմբերին Տեղ-դարաց և դրա սրբագրմամբ զբաղվել՝ Տեղադիրքով և դրա ապգեղարդմամբ երեխաներին տեսարժեք Էջերով:		
	Հիշեցնել տեսնել իր գրասենյակում գտնվող տեղեկատվական այն վայրերը, որտեղում սերբերեն խոսքեր և խոսքեր նշանակություններ:		դասղեկ
	Հանձնել հոդ ու սերբերեն խոսքերի նշանակությունը!		դասղեկ և կրեզեկ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գիտելիքի օր	դպրոց
5.10.23	Ուսուցչի օր (III տ)	դպրոց
12.10.23	Մեր հայրենիքը իմ հայացքով (VI դ)	դպրոց
20.10.23	Գրադարան այցելություն «Հրաբոտեսի-Հրեշտակ» (VIII տ)	դպրոց
8.11.23	«Երիտասարդի պատրաստվածություն» (II դ)	դպրոց
10.11.23	«Հաշտություն» (III դ)	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.23	Ծանոթություն «Հրաբուստի ճանաչ» օրենքին և ստորագրություն	կատարված է
15.09.23	Անվտանգաշնչության	կատարված է
22.09.23	Դպրոցական և պատրաստվածություն	կատարված է
29.09.23	Բարոյականություն և քրիստոնեություն	կատարված է
06.10.23	Հեքիաթ կարդալ տարեց	կատարված է
13.10.23	Հիտլեր օրգանիզատոր	կատարված է
20.10.23	Իմ քրիստոնեական անվտանգ	կատարված է
3.11.23	Պետ և պատասխանատու. իմ քրիստոնեական հասկացող	կատարված է
10.11.23	Ինչպես ես տեսնում պատերազմ, դարձ...	կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
17.10.23	Բարի գալուստ դպրոց	Կատարվ.
24.11.23	Հիշյալ, ապրիլ և օրիորդաներ	Կատարվ.
1.12.23	Բեզ & ազգագրություն	Կատարվ.
8.12.23	Գարդերանոց և Հարմարապատկերներ	Կատարվ.
15.12.23	Պարզեներ ստեղծում	
22.12.23	Բեզ & Գարդերանոցը եվ սրբազգեստները	
	Գարդերանոցների տեսակներ սրբազգեստ.	
	Դրսևորվ. ցեղասպանության զոհերի կատարում	
	Բեզ & բույսաբանություն	
	Բույսաբանություն ստեղծագործ	
	Բույսաբանություն հեղինակներ	
	Բույսաբան. ՀՀ պետական հիմն. գծեր	
	Հեքիաթ բնութագ. գրություն. հնագ. բնութ. ազգագրեր	
	Հեքիաթ բնութագ. գրություն. հնագ. բնութ. ազգագրեր	
	Հնագիտ. բնութ. ազգագրեր կանանց դերը	
	Հեքիաթ բնութագ. գրություն. ազգագրական կապակ	
	Հեքիաթ բնութագ. գրություն. բն. ազգ. դերը	
	Հայկական ցեղագ. բնութ. ազգագ. նամակ.	
	Հայկ. ցեղագ. բնութ. ազգագ. նամակ	
	Հարցազրույց հրավեր. բնութ. պատ. բնագիր.	
	Համանունները բնագիր, թե բնաբան.	
	Հայոց հեքիաթներ. օրն, ճշգր. համանուն.	
	Ես հարցնում եմ հրաշքները	
	Բնագրաբան բնագիր	
	Ոնդր գրանցարան ծեզ 5-	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՁՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ
11.09.23	Գևորգյան Ա.	զրույց	բավարար	
19.09.23	Պետրոսյան Դ.	զրույց	բավարար	
28.09.23	Հովհաննիսյան Լ.	զրույց	բավարար	
4.10.23	Գրիգորյան Գ	զրույց	բավարար	
11.10.23	Ռուսանյան Ա	զրույց	բավարար	
19.10.23	Բաբայան Ա	զրույց	բավարար	
7.11.23	Մանվելյան Ա	զրույց	բավարար	
23.11.23	Գրիգորյան Գ	զրույց	բավարար	
5.12.23	Գասպարյան Ն	զրույց	բավարար	
6.12.23	Դանիելյան Մ	զրույց	բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
18.09.23	Հայոց լեզ. Հ. Հովսեփյան	Հայերեն գրաբարյուղեղ: Հին գրչագրեր	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
18.09.23	Հանր. պատմ. Զ. Գրիգոր Հ.	Դրեթե ինքնուրույն մտք. ապացուցումներ	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
17.10.23	«Հայրենի երգ» պատրաստություն	Քրտնաջան աշխատանքով մեր նվաճումներ	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
31.10.23	Քիմիա Դանիելյան Ն.	Գազերի կամ գոլորշիների հեղուկացում	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
08.11.23	Հանրագ. գրագետ. Գ. Գրիգոր Հ.	Դրեթե հանելուկներ	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
10.11.23	Դասակ. ժամ Ասլանյան Հ.	Планета Земля	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
16.11.23	Քիմիա պարապմունք Հովսեփյան Ն.	Միջմոլեկուլային փոխազդեցություններ: Դրդ. խնդ.	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
06.12.23	Հանրագրագետ Բ. Գրիգորյան Գ.	Be the one who saves the earth.	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
08.12.23	Հանրահաշիվ Հովսեփյան Հ.	Գծային անհավասարումներ համակ. դասակարգ.	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.
08.12.23	Գրականություն Գևորգյան Ն.	Թնդանոթներ	տեսակ. ուշադ. պատկ. դասակ.