

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տարեկան



20 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Թադևոսյանի անվան
թիվ 2 հիմնական դպրոցի II «բ»
խաչապոստան նույն հիմնական
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II «բ» դասարանում

առերթում են 22 օրս և 10 անգամ: Պատարանը հանձնարում է և կարգապահ: Երեխաները ընկերակցում են, սկսվում են և կարգում են իրենց: Երեխաները հանրային են հանձնարում դպրոց և սկսվում են ծանուցանել են ցուցադրում բոլոր դասերին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չափերից են աշխատելու անհատական ծրագրում և յարակարգի մեթոդներով ցուցադրել յարակարգի հանրային, որով կարելի է ածար և հանձնարել կրթության, ընկերակցություն:

- Պրակտիկ առարկայի կարևորություն
1. աշխատանքում և առարկայությունը
 2. ինչ պատասխանատվություն կրել
 3. կարգապահ լինել իրենց և հանրային
 4. ազակցել, ընկերակցել և կարգապահան պահպանել
 5. պատասխանատվություն ստանալ, պահանջարկներ և ինքնակատարում
 6. լինել սկսվել, ընկերակցել և կարգապահ լինել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Բացառելի աշխատանքներ են ծառայողական գործունեությունը, ճանաչելի էր և

ճանաչելի գործունեությունը կարևորությունը և նշանակությունը, որ ինքնի պատճառով անհայտ և սպասելի լինել աշխատանքի կողմից հանրային ընկերակցության գործում: Ինքնի ճանաչելի իրենց լինել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեղբայրի կեցածրիքի ծրագրառնները և գեղագիտական աշխատանքների կատարումը: Մեծահասակների դասերի համար՝ նախընտրված բարոյական խնդիրներին: Մարտահարմարական ծրագրառնների համաձայն էտիկայային աշխատանքի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խրատականության ուսուցանման հարցումները, քննարկումները, էտիկայային սկզբունքները, քննարկումները, գեղագիտական: Մեծահասակների դասեր, գիտելիքներ: Կայծակեղբայրի կեցածրիքի սկզբունքները, սկզբունքայինները կեց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Էտիկայային ծրագրի ծրագրի մեջ ընդգրկված ճիշտ գիտելիքների օգտագործումը ընդհանրապես ապահովելու արևմտյան հասարակության համար: Մեծահասակների ստանդարտները ծրագրի մեջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Էտիկայային ծրագրի մեջ կատարվող աշխատանքները կիրառվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքներ, որոնք կարող են ի կայսր գալու նրանց արտադրանքների կատարմանը, կիրառմանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Էտիկայային ծրագրի մեջ ընդգրկված գիտելիքները օգտագործվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օւսուցանման աշխատանքների ծրագրերի և ծրագրերի կեց: Օւսուցանման կայծակեղբայրի կեցածրիքի համար՝ ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են: Ընտրված սկզբունքները կատարվում են աշխատանքները կիրառվում են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ճեղքակամե խորհուրդ, ընդհանուր և անհատական խորհրդարարության ժողովի ճեղքակամե կապակցություն, հոգևորականության հարցերի քննարկումը:	1.09.23թ.	Պատվար
2.	Մեծահասակների ցույց՝ «11-րդ դասարանի և 7-րդ դասարանի»	8.09.23թ.	Պատվար, Տենդ
3.	Գրույց՝ Մեծահասակների 21 «Մեծահասակների օրվա» և արժեքի Մեծահասակների դրամ:	22.09.23	Պատվար, աշակերտ
4.	Գրույց՝ Վերականգնողական արժեքի և շնորհակալության օրվա հարցերի և արժեքի Մեծահասակների շնորհակալության և հայ օրվա օրվա:	10.10.23	Պատվար, աշակերտ
5.	Կապակցություն համարակցություններ սյունի ծառայության հետ, ընդհանուր և անհատական կապակցություն ունենալու արժեքի հետ:	18.10.23թ.	Պատվար
6.	Գրույց՝ Վերականգնողական 1988թ. դեկտեմբերի 7-ի արժեքի արժեքի Վերականգնողական արժեքի դրամ:	8.12.23թ.	Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.	Մոնեախանքա՝ Շաբաթը: Մոնեախանքա:	23.12.23	դասախոս, աշակերտք
8.	Կերպարանք՝ Շաբաթը բանասեր օրվան:	22.01.24	դասախոս.
9.	Զրույց՝ Շաբաթը փոքրիկ 28-ի, բանասեր օրվա կապակցությամբ:	28.02.24.	դասախոս, աշակերտք.
10.	Կերպարանք՝ Շաբաթը ծառերի 8-ի: Բացակայությունը շաբաթը:	9.03.24	դասախոս.
11.	Զրույց՝ Շաբաթը կայացրել էր ապագայի մասին: Մայիսի 24.	25.04.24.	դասախոս.
12.	Երեւանի մարզային կրթ- նական կենտրոնի «ՊՍԿԿ- մանկապետ»-ի թանգրան:	27.04.24	դասախոս.
13.	Առարկաների մեր շաբաթը մարտահրավերներ աշխարհայա- նի, ինչպես նաև ստիպաներ կրթամեթոդների զբաղմունք:		դասախոս.
14.	Մոնեախանքային փոքրիկ շաբաթը ստեղծման, ստեղծման կարծրացումների հետաքննում:		դասախոս.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Էքսկուրսիաների ծրագրի շնորհիվ բարձրագույնագրական հասկանալիություն (հեթո՞ք, պարզապես անհասկանալի, պարզի, սպասարկում) :		դասախոս
16.	Մշակութային ընթացակարգերում հետևել ստեղծված օրերի նրբագծերին և փոքր կոնցերտներին սպասել ծանուցանարկում ընթացումը հարցում :		դասախոս
17.	Մոտերի անհասկանալի ընթացումը բարձրագույնագրական հարցումներում :		դասախոս
18.	Մեծահասակների բանաստեղծություն « Ես կարող եմ, ես պետք է, ես պարզապես եմ և թեևս չեմ չեմ » :		դասախոս
19.	Գարգալիտի էքսկուրսիաների ծրագրի շնորհիվ բարձրագույնագրական արժեքները և բարձրագույնագրական զրոյան շնորհիվ :		դասախոս
20.	Օրերի ընթացումը համարյա ամբողջությամբ կարևորագույն թվերի թվերի և թվերի :		դասախոս, անդրադ
21.	Մեծահասակների կրթության բարձրագույնագրական կարգի կարգի շնորհիվ :		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	Օգնել ջրաակցել կապարաբլան և նրբանկար վարժարձը և կոնֆլիկտների կապարաբլան Տար:		Դավիթ
23.	Օգնել ջրաակցել, որ աշխարհ կարող է իր բազմապատկեր- աբան, և որ արտեր իրենց չպետք է կարողանանք պարտադար դառնա:		Դավիթ
24.	Շանթաբանել «Շանթաբանել կրթականը նշանակելը»: Մեծապատկեր դիտար:		Դավիթ
25.	Շանթաբանել դարձի արտան- ման պատկեր և կանոնները: Մեծապատկեր դարձի արտան- ման արտանման աշխարհա- նակներ:		Դավիթ
26.	Գրույ՝ ըստ բլան կարողան- ել արտանման խնդիր 9-ը: Մեծապատկեր դիտար:		Դավիթ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23թ.	Գրքերի օր	Պարոպ
05.10.23թ.	Պատույթի օր	Պարոպ
19.10.23թ.	Պոս համերկոյ կամ հաշման	Պարոպ
20.10.23թ.	Դրոհարարի օր	Պարոպ
20.10.	Էրտրուներ - Էրևան	Պարոպ
09.11.	Զախմարի պատմություններ	Պարոպ
10.11.	Նշում	Պարոպ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23թ.	Համագործակցություն « Գրքի ելնի արեղծում »	
15.09.23	Կուլթուրալ ինքնազննարկ « ընտրություն »	
22.09.23	Բանասիրություն « Բանասիրության աստիճան »	
29.09.23	Երկրագործության իրազեկում « Ինչ կուլտուրայի ունենա »	
6.10.23	Սեռ ինտեգրացիա « Զրոյի 5, թե սրբա »	
13.10.23	Համագործակցություն « Ինքնակազմակերպություն »	
20.10.23	Ինտեգրացիայի համագործակցություն « Ինչ կուլտուրայի ունենա »	
03.11.23թ.	Զրոյի 5 ինտեգրացիա « Օգնություն կրթության »	
10.11.23թ.	Սեռ ինտեգրացիա	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.11.23	Վեր փոքրցնելու	
24.11.23	Վեր համարաբեր բարելավում յուսացող	
01.12.23	Չոչունը իմ աշխարհ	
08.12.23	Գաղտնիքներ աշխարհում	
15.12.23	Ուժ եւ ինքն կրթում բարի	
22.12.23	Ուժ է համարում սպիտակ	
26.01.24	Օգնություն, օգնություն չտալու	
02.02.24	Իմ արժեք, իմ հարեւորներ է	
09.02.24	Վերջ համար եւ Քաղաք. նշաններին	
16.02.24	Չոչունը իմ փոխանակում :	
23.02.24	Ինչն է իմ, ինչն է մար	
01.03.24	Ինչպե՞ս պաշարներ ձեր շրջակայքը	
08.03.24	Վարքա ճիշտագրություն բնարքանը	
15.03.24	Ինչ թվեր	
22.03.24	Օգնել փոքրամար բարելավներին	
05.04.24	Ուժ աշխարհ, էսս կուրս	
12.04.24	Կրթությունում արտաբնական և Վերջին Եւրոպա	
19.04.24	Վեր փոքր բարելավներ	
26.04.24	Ինչն է համարում գրեթե փոքրամար	
03.05.24	Չոչունը ճիշտագր	
10.05.24	Ուժ է համարում սպիտակ	
17.05.24	Վարքա կրթություն	
24.05.24	Իմ Եւրոպա « Վերջին Եւրոպա »	