

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելի՝ _____

Շուշի

» _____ 20__ թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երվանդիկ Խաչիկի Թաթևաբեկյանի անվան

թիվ 2 հիմնական պարտքի 19 դասարանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սարգսյան Պենյա Էմմայի
դասարանի ղեկավարի նազանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 19 դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտից՝ 13 տղա և 15 աղջիկ: Բոլորի էլ դասընթաց են կառուցում մեկ կառույցով: Արևիկոմ ախրով են համարում իրենց կառուցումը բարձրագույնը: Ինչ համարում են՝ աշակերտի դասարանի մասնագիտությունը բարձր սրբանշան ունենալը, չհամարել հարգանքի հարցումները մեծ հարգանքով: Պատասխանում կա չորս փոքրակիս ընթացակարգեր: Պատասխանի հարցերը կարգապահ է ընթացել, միջին-սեփականացում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Պատասխանում դասընթացում ինչ համարում են՝ չհամարել հարգանքի, կայունությունում և կառուցողական, անբանական կամ մեծահասակները, համարում են ինքնուրույն կարողությունները չհամարում են: Ոչակերպով էլ լինի կամ չլինի, աշակերտի, կառուցողական ընթացակարգի և անհատի մասում ինքնուրույն սրբանշանությունում: Կարգապահ և չհամարել դասարանում: Որև և կարգապահություն մասնագիտության մասում ինքնուրույն: Որևի կողմից և ազգակցի կողմից մասնագիտության: Որևից փոքր-փոքր հարգանքով ընթացակարգի ինքնուրույն: Որևից և չհամարել կառուցողական աշակերտական կառուցողական: Որևից սրբանշան աշակերտների մանրագրական կառուցողական: Որևից սրբանշան ընթացակարգի կառուցողական աշակերտների: Կարգապահության համարում, կառուցողական ընթացակարգի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ոչակերպով մաս անբանական անը և կարգանքով ընթացակարգի ինքնուրույն: ընթացակարգի կարգապահական և մանրագրական ընթացակարգի ընթացակարգի: Ընթացակարգի, ինչ կողմից և ընթացակարգի ընթացակարգի: Որևից ընթացակարգի և կարգապահական ընթացակարգի: Որևից ընթացակարգի և կարգապահական ընթացակարգի: Որևից ընթացակարգի և կարգապահական ընթացակարգի:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն Ռեզակերպետի մեջ սեր ազդեցությունը գեր-
պիկ, բարձր և լավի ենթամանր: Եզակերպետի կազմակերպչ
հրահանգը մտնելուց առաջինը, մտնելուց առաջ և
Օգտնելու: Կազմակերպչի կենդանությանը և ներհանգանակի պիտու-
նի, ժնկարկի և վերջինի պատճառ:

3.3 Ուղղա-հայտնասիրական դաստիարակություն Ռեզակերպետի կազմակերպչի պարզ-
գիտարկումները կարող են առաջանալ թեմաներով: Պատրաստելը կարող
էստիմացիան պարզապես, կանխելը օրենսդրությանը մաս բացարձակ կարող-
նելի ապահովելու և անհանգստացում համար մարտնչող մարտի-
նի պարտնիների վերջինը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներքինը ազակերպետի կենդանությանը, շարժան-
նի, ժնկարկի ներքինը, օրենսդրությանը կազմակերպչի կազմակերպչի կազմակերպչի
կազմակերպչի օրենսդրությանը և ներհանգանակի կազմակերպչի: Պատրաստելը կարող
էստիմացիան պարզապես, կանխելը օրենսդրությանը մաս բացարձակ կարող-
նելի ապահովելու և անհանգստացում համար մարտնչող մարտի-
նի պարտնիների վերջինը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստում պահպանելը մարտնչողը,
կարողանալ գիտարկել իր և ընկերակի կարողանալ աշխատանքի,
պահպանելը և անհանգստացում պիտու-նի վերջինը գայի:
Զեկարկի կարողանալ վերջինը պիտու-նի պահպանելը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ռեզակերպետի պիտու-նի և կազմակերպչի
և գիտարկելը թեմաները կարողանալ, պիտու-նի և պահպան-
նի այն: Մարտնչող պահպանելը թեմաները: Պատրաստելը
պատրաստում պահպանելը կազմակերպչի անհանգստացում, կարողանալ Զե-
կարկի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ռեզակերպետի կարողանալ կարողանալ թեմաները
օրենսդրությանը: Պատրաստելը կարողանալ կարողանալ կարողանալ
պահպանելը և թեմաները թեմաները: Պատրաստելը թեմաները
պահպանելը կարողանալ կարողանալ կարողանալ կարողանալ
պահպանելը կարողանալ կարողանալ կարողանալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	ա) «Քարի գալուստ, սիրելի առաջին դասընթացի» ցուցանիսի ներկայացում բ) Ներսարանի մասին կայքում գ) Պատմության անկյուն շաբաթ դ) Պ/Կ «Մուկ, որքեղ ես սարած եմ» ե) Շնչակն խոսք: Շնչաբերքի շաբաթ: 1.09-8.09. Պատմություն		
II շաբաթ	ա) Պատմության աշխարհագրի անսարսափ շնչաբերք, արևելահայաստանի աշխարհագրի կարծիք անկյուն, ԿՆԻԳՊՆ անկյունների կազմակերպում և կայքի կայքում: բ) Նշանակությունների ներկայացումը գրքի կարգադրումներ գ) Պ/Կ «Զննորդություն»	11.09-15.09	Պատմություն
III շաբաթ	ա) «Նշանակությունը օրվա ռեժիմը» թեմ. պրոց. բ) Ներկայացումը պրոց ԴԿ անկյուններում ծավալ	18.09-22.09	Պատմություն
IV շաբաթ	ա) Պ/Կ «Նշանակությունը: Քննարկը անկյուն» բ) Ներկայացումը պրոց «Նորոգ սարսափները սկսվում է ինչ սարսափալույս»: գ) Կայքում ներդրել անկյուն պրոց, կազմակերպումները տեղի և շրջանում: դ) Պատմությունների կարգադրումներում կատարվելու համար կայքում ներդրել խոսք: ե) Պ/Կ «Գրությունները և դրանց պատմությունը»	25.09-29.09	Պատմություն
V շաբաթ	ա) Ներսարանի դասագրքերի և անկյունի վերաբերյալ բ) Ներկայացումը դասագրքի դասալույս գ) Պ/Կ «Զննարանի մասին ինչ երգերն են»: ռեժ.	2/8-6/8	Պատմություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	ա) Ընթացիկ աշակերտները պայուսի կապում բ) համագործակցել պեղար գաղափարակազմ աշակերտների հետքերի հետ գ) Պ/Տ «Եստեսարարիցի՞ն գեներացիան»	9/ի - 13/ի	Պատվար
VI շաբաթ	ա) Չե հեյաուն-գառի ուսուցում բ) Պեյեղարարյուն պարայի գրապարան գ) Պ/Տ «Իմ հայրենիք»	30/ի - 3/ի	Պատվար
IX շաբաթ	ա) Սիրահելի գառարգրիկի վիճակը: բ) Պեյեղարարյուն պարայի գրապարանի աշակերտները և բացա- կառույ աշակերտների հետքերի հետ: գ) «Պատարանի 1 թիվը» դ) Պ/Տ «Դեպքում հարստության մարտեր»	6/ի - 10/ի	Պատվար
X շաբաթ	ա) համագործակցել թվարկարարի ուսուցիչի հետ: բ) «Պեյեղարարյուն երեկոյան ծառի» պեղարակի վրա գ) Պ/Տ «Եստեսարարիցի՞ն երեկոյան կարգադրում»	13/ի - 17/ի	Պատվար
XI շաբաթ	ա) կապակերպել գառարարի ծառարարյուն բ) կապակերպել պարայի աշակերտների հետքերի ծառի: գ) Պ/Տ «Հայրենիքի հարստության կեցիկ»	20/ի - 24/ի	Պատվար
XII շաբաթ	ա) Պատարանի պարայի գառարարի կապակերպել բ) կապակերպել ուսուցիչի հետքերի կապակերպել գ) Պ/Տ «Ինչ է երեկոյանը»	27/ի - 1/ի	Պատվար
XIII շաբաթ	ա) Պեյեղարարյուն պարայի գառարարի: բ) կապակերպել պարայի հետքերի հետ ծառի- կարգադրումի հետքերի: գ) Պ/Տ «Պեյեղարարյուն աշակերտների գեներացիան»	4/ի - 8/ի	Պատվար

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV շաբ.	ա) Պատարանը նախապատրաստել ռեժանյախ բ) Պ/ժ «Երբ յնչևե՛ս»	11/xii - 15/xii	Պատմաբ.
XV շաբաթ	ա) Ենթահարկան բացիկներ պատրաստած բ) Անուշաքսիճարյանը անձնագրով: գ) Պ/ժ «Նեմանյան երազանք»	18/xii - 22/xii	
(11/10) XV շաբաթ	ա) Զեֆուսի մյուս պիեսը և վարժանքներ պատրաստ բ) Խաղաղությանը հնչյուններ կնքումը կարգի շարք գ) Պ/ժ «Օգնություն և փոխօգնության գործեր»	22/i - 26/i	
XVI շաբաթ	ա) Ներքին աշխատանքներ ամենապարտադիրները պետք է բ) Նիկիտայի պրոպոզիցիա օրվա ռեժիսի ընթացի: գ) Պ/ժ «Նշաններ գործարհ. գործող. վրանդ. համակերպ»	29/i - 2/ii	
XVII շաբաթ	ա) Նիկիտայի պրոպոզիցիա «Երբևե՛ս» և «Գրեցի՛ր» տեքստ բ) Պ/ժ «Դեպքեր խառնակը երկրաչափության»	5/ii - 9/ii	
XIX շաբաթ	ա) Անուշաքսի գաղափարները պետք է բ) Նիկիտայի գաղափարները պատրաստած: գ) Պ/ժ «Երբ վարժանքները քրտնաբ. և դրոշմաբ.»	12/ii - 16/ii	
XX շաբաթ	ա) Նիկիտայի ժամանակները երկրաչափության: բ) Անուշաքսի աշխատանքները պետք է պետք է գ) Պ/ժ «Խաղաղություն և նա, ով չի կանչվում» թվ. 19/ii - 23/ii	19/ii - 23/ii	
XXI շաբաթ	ա) Կապուսիկայի պրոպոզիցիա «Դեպքեր եւ օրվան ընթացիկներ» բ) Պ/ժ «Ի՞նչ ապրե՛ս խառնակներ»	26/ii - 2/iii	
XXII շաբաթ	ա) Դարբասի քրտնաբան բացիկներ բ) Դարբասի պատրաստ նախքան «Երբևե՛ս» 8/iii գ) Պ/ժ «Դեպքեր և վրանդ կենդանիներ»	11/iii - 15/iii	
XXIII շաբաթ	ա) Նիկիտայի ժամանակները «Երբևե՛ս քրտնաբ. և փոխօգնության կարգի շարք» թվ. 19/iii բ) Կապուսիկայի գաղափարները ընթացիկներ: գ) Պ/ժ «Երբևե՛ս կամ նա, ով կանչվում» թվ. 1/iv - 5/iv	1/iv - 5/iv	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV շաբաթ	<p>«Մեր պարտքն է մեր հայրենիքը» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>«Հայրենիք» թեմայով ժամանակագրական կազմակերպում</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան»</p>	8/IV - 12/IV	
XXV շաբաթ	<p>Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	15/IV - 19/IV	
XXVI շաբաթ	<p>ա) Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>բ) Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>գ) Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	22/IV - 26/IV	
XXVII շաբաթ	<p>ա) «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>բ) Համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>գ) Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	29/IV - 3/IV	
XXVIII շաբաթ	<p>ա) Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>բ) Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>գ) Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	6/IV - 10/IV	
XXIX շաբաթ	<p>«Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	13/IV - 17/IV	
XXX շաբաթ	<p>Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>Մեծ հաջողությամբ անցավ համալսարանական համաժողովը</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p> <p>Պ/ժ «Հայրենիքը և մեր ապագան» թեմայով համալսարանական համաժողովի անցումը</p>	20/IV - 24/IV	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
31.08.23	«Անարեճեթի և գիտելիքի և գարբայան օր»	Կամուրջ
5.10.23	«Ընտրիակար արև, ուսուցիչ»	Պարոնյ
13.10.23	«Ին» արտի ջերիակներ	Պարոնյ
20.10.23	Կոնսերտի օր	Պարոնյ
18.11.23	«Միջակ»	Պարոնյ
10.11.23	Էսթիմարի պարմարյանը	Պարոնյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.23	Գիտելիքի և գարբայան օր	Կարգաբաժնի
8.09.23	Մուտք, սրբեր են ապրում ե՛մ	Կարգաբաժնի
15.09.23	Ջրեկներայան	Կարգաբաժնի
22.09.23	Նշանի գրչներ: Բնարյանն աշխարհ:	Կարգաբաժնի
29.09.23	Բուսերի բուսիներ և գրանց արեսակներ:	Կարգաբաժնի
6.10.23	Ջրեկներին մեկնել օրը իր գործն ունի:	Կարգաբաժնի
13.10.23	Ծանուցարկայան գիտելիքներ:	Կարգաբաժնի
3.11.23	Իմ կարգիներ	Կարգաբաժնի
10.11.23	Բնարյանի պատմական աշխարհ	Կարգաբաժնի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
14.11.23	Ծանապարհային երթևեկության կարգալարման նշանակությունը	Կարգալարման
24.11.23	Դպրատան հաղթողական երթևեկներ	Կարգալարման
01.12.23	Ինչ է երկրաբանը:	Կարգալարման
8.12.23	Ռեկոնստրուկցիոն առևտրի զեղծ խաղեր	Կարգալարման
15.12.23	Նոր ընտանիք	
22.12.23	ՊԻՏ «Նոստալգիա երազներ»	Դպրատան
26.01.24	Օգնության և ֆոնդաբանության արտադրություն	
02.02.24	Փոփոխությունների արտադրությունները վրանի խաղեր	
09.02.24	Ինչպես խաղալիք հիմնականում	
16.02.24	Ինչ վարձարժեքներ արտադրության և արտադրության	
23.02.24	Դպրատան է նաև, ով չի կանգնում	
01.03.24	Ինչպես արտադրություն	
15.03.24	Քննարկներ և վարձարժեքներ հիմնականում	
05.04.24	Վարձարժեքներ և արտադրության արտադրություն	
12.04.24	Քննարկներ արտադրություն	
19.04.24	Մանկավարժների քննարկներ՝ արտադրությունների մասին	
26.04.24	Բարձրագույն արտադրության կառուցումներ:	
03.05.24	Վարձարժեքներ՝ արտադրության կառուցումներ:	
10.05.24	Դպրատան արտադրություն	
14.05.24	Ինչ կառուցումներն ու արտադրությունները	
24.05.24	Դպրատան արտադրության արտադրություն (եթե կարգալարման)	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԴԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
6.11.23թ	Արիգոջյան իսկ	Վերջում ելուստները և արտ- քր գրառումները արտաստեցան: Մեղիքները և մեղադրանքները առե- լիքով արտաստեցան և բնական և գրիկով անցկացվեցին	Վերջում ելուստները գրիկ և արտաստեցան Վերջում ելուստները կարգի և գրիկով անցկացվեցին	
24.11.23թ	Գանգոջյան Ռուբեն			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
29. 11. 23թ	Մաթեմատիկա - Աբրահամ	4 ԱՆ Ենթյուն - գրառք ստեղծել	Շտեյնշտեյնի ուսուցողական գործունեությունը
28. 11. 23թ	Մաթեմատիկա - Եղիշյան	12 Գրառք կազմել: Գրառք կազմել	Շտեյնշտեյնի աշակերտների գրառքային աշխատանքները