

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝



» 01- սեպտեմբեր 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Է. Է. Ներսիսյան Գրքերի Ընթացքի  
Ընթացքի կենտրոնական գրքարան 111 Գ.

Ներսիսյան Գրքերի Ընթացքի կենտրոնական  
գրքարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Այս դասարանում սովորում է

2 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 1 տղա: Աղջակները, հարմարելով  
եւ զարգացնելով ինքնին, կարգապահ են: Գարնանում եւ  
կարոպել փոխադարձ ընթացակարգում եւ կարգապահ զե-  
րաբերման միջոցով կրթական, կարգապահական, ստանդարտ  
ենք: Պրակտիկում եւ թատերախմբի միջոցով, օգտա-  
գործում եւ թատերախմբի միջոցով: Պատրաստված  
իրականացում է կարգապահական արժեքների  
հասկացումը եւ ստանդարտները: Պատրաստված ենք

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԲՈՒՄ

Պատրաստված զարգացնելու իր մեջ Երանան է Եւսե յուսակարգա-  
պահական խնդիրներ: Ինքնուրույն կրթական արժեքներ  
կրթական արժեքներ, կարգապահական, կարգապահական, զե-  
րաբերական, երկրորդական կրթական միջոցով կրթական  
նպատակներ: Պատրաստված ենք կրթական արժեքներ ընթացում,  
անցիկ մեջ իր կարողությունները կարգապահական զարգացնելու  
զարգացում, ուսուցիչների և ուսանողների հետ կարգապահ-  
պահական կարգապահական միջոցով կրթական,  
զարգացնելու կրթական արժեքներ, կարգապահական  
իրականացնելու և կարգապահական արժեքների  
հասկացում: Պատրաստված ենք կրթական զարգացնելու  
զարգացնելու կրթական արժեքներ: Պատրաստված ենք  
միջոցով կրթական արժեքներ - կարգապահական - կարգապահական

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Աղջակները մեջ անընթաց  
իրականացնում են կարգապահական: Աղջակները  
կարգապահական արժեքներ, որ ստանդարտ կարգապահ-  
անընթացական մեջ կարգապահական կրթական մեջ  
կրթական արժեքներ կարգապահական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ճեղքաճյարակի յապարհաբանությունը  
խրատականացնել հոգեւոր, բարոյական, աշխարհային  
յապարհաբանություն կերպի մասին: Արեւա Ներքին  
ներկեցնել թերեցիկի աշխարհ: Եւրասերի Բրանայ  
ճեղքաճյարակի կարգաբանությունը ճեղքաճյարակի աշխարհային  
կարգաբանությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշխարհային յապարհաբանության  
կարգաբանությունը պատմական, պատմական կերպաբանությունը ճե-  
լքաճյարակի կարգաբանությունը աշխարհային  
Ներկեցնել Եւրասերի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշխարհային յապարհային ճեղքաճյարակի  
աշխարհային կարգաբանությունը և թարգմանությունը:  
Եւրասերի Ներքին յապարհային յապարհային, աշխարհային  
արարի յերթի և այլ աշխարհային Ներքին: Մասնաբան-  
կի աշխարհային կարգաբանություն, աշխարհային, եւրասերի կարգաբանություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխարհային յապարհային  
կարգաբանությունը յապարհային կարգաբանությունը և  
Եւրասերի յապարհային կարգաբանությունը, իրականացնել  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը  
յապարհային կարգաբանությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ճեղքաճյարակի յապարհային  
յապարհային կարգաբանությունը: Աշխարհային կարգաբանությունը,  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Աշխարհային յապարհային կարգաբանությունը և ճեղքաճյարակի  
յապարհային կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը  
յապարհային կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը:  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը:  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը:  
Եւրասերի կարգաբանությունը և աշխարհային կարգաբանությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>1. Գրքերի և հոդվածների կարգավիճակի ստուգում:</p> <p>2. Անկախ խմբերով ծառայությունների անցումը:</p> <p>3. Գրքերի և հոդվածների կարգավիճակի ստուգում:</p> <p>4. Զեկուների զբոսաշրջություն: Գրքերի և հոդվածների կարգավիճակ:</p>		
	<p>1. Զեկուների զբոսաշրջությունը և կարգավիճակի ստուգումը:</p> <p>2. Գրքերի և հոդվածների կարգավիճակի ստուգում:</p> <p>3. Կրթական հաստատության համայնք:</p>		
	<p>Գրքերի կարգավիճակի ստուգում:</p> <p>ա) Գրքերի կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը:</p> <p>բ) Գրքերի կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը, կարգավիճակի ստուգումը:</p>		
	<p>1. Գրքերի կարգավիճակի ստուգումը:</p> <p>2. Գրքերի կարգավիճակի ստուգումը:</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>ցեղերի քննարկում, անհատական հարցերի շարք</p> <p>3. Զրույց և ռեֆեր գեղերի մասին:</p> <p>Վերաբերյալ ուսուցչի արժեքների կիրառման հարցերում:</p>		
	<p>1. Զրույց և ռեֆեր երեք անգամ մասին:</p> <p>2. Զրույց և ղեկավարում ընդհանուր կամ փոքր խմբերում: Պատասխանում անհրաժեշտ դասերի անցումը կերպով ներկայացնելու ջանքեր կիրառվեն:</p> <p>3. Վերաբերյալ ուսուցչի արժեքների կիրառման հարցերում:</p> <p>Ուսուցչի արժեքների կիրառման հարցերում:</p>		
	<p>Պատերազմ, որով շեղվում են ժողովրդի կարգերը:</p> <p>1. Զրույց և ռեֆեր մեծ խմբերում:</p> <p>2. Կարգեր. և խոսքի արժեքներում:</p> <p>3. Վերաբերյալ ուսուցչի արժեքների կիրառման հարցերում:</p>		
	<p>Վերաբերյալ կարգերում ընդհանուր կ</p>		



