Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան

Առարկա՝ Կենսաբանություն

Դասարան՝ 7^բ-րդ

Ուսուցիչ՝ Ա. Չորյան

Նախագծի կատարման փուլերը	**Աշխատանքի բովանդակություն**	**Սովորողների գործունեությունը**	**Ուսուցչի գործունեությունը**	**Ժամանակացույց**
Նախապատրաստում	Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքի բաժանում/ համընդհանուր ներառում/: Հիմնախնդրի կամ հիմնահարց(եր)ի ձևակերպում Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ծնաչափի որոշում:	Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում: Ուսումնական գործիքների ստացում և սովորեցնել դրանց հետ աշխատելու ձևերը:	Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների և գործիքների տրամադրում ու անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:	

Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն	Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն:	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում՝ ամենօրյա մշտադիտարկումներ, չափումներ և աղյուսակում տեղադրել և վերլուծել:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
Հետազոտություն	Տվյալների հավաքագրում և ճշտգրկում: Արդյունքների վերլուծություն: Տվյալների հավաքագրում /փաստաթղթավորում են իրենց դիտարկումները, չափումները և եզրակացությունները, որոնք արվել են ամենօրյա մշտադիտարկումների ժամանակ:	Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:	
Եզրակացություն	Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած ինֆորմացիայի վերլուծություն՝ դեկորատիվ բույսերի տեսակների, բազմացման ձևերի, խնամքի պայմանների վերաբերյալ:	Նախագծային աշխատանքի ձևավորում՝ թղթային տարբերակից անցում համակարգչային գրաֆիկայի:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
	Եզրակացության կազմում	Սահիկաշարի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:	
Պաշտպանություն	Հաշվետվության կազմում: Աշխատաքնի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Լսել, գնահատել, հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը:	