

ՀԱՍՏԱՏՈՐ

Տևող են՝ _____

20 _____ թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Անվարդիկ Է. Խաչատրյանի անվ.
թիվ 2 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

Վարչապետ Արմեն Խաչատրյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2^ա դասարանում առե-
քում են 30 աշակերտներ՝ 15 տղա և 15 աղջիկ:
Նշխարյա, ակտիվ, բնկերական կիրառություն են:
Բոլորն էլ սիրում են հանաքում զարգել և
ունենալ բախարապատ հասկացողություններ: Բայց
աշակերտներն էլ սիրում են կրթել, սրբել,
նվազել, բացում են բացառիկ բա-
ղեր: Գրեթե ամեն անգամ հարցազրույց և լու-
րերից վարժարան:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
2023-24 ուսումնական տարում նախատեսվում
են հետևյալ ուսումնական տարածքներում
աշխարհագրություն՝ շեմերով դասարանական
կրթության հարցում, սարգսյունի և ծրագրի սարգս-
նախարար Վերջինի սարգսյունի գրեթե ամեն
տարի, գեղարվեստի և վարժարանի գրեթե, ծրագր-
մանակալական նախաձեռնություններ շեմեր-
ման: Կայունության գրեթե ամեն տարի
ներքին բաժանարար բաժնի սարգսյունի և
բաժանարարի հարցում նախաձեռն:
Կայունության տարիներ շեմեր՝ հարցի առ-
նկալով աշակերտները սարգսյունի առանց
հարցազրույցներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներին հարցազրույցի
կայունական առանցքներին և սարգսյունի,
կայ սարգ հարցում, գրեթե գրեթե սարգ-
մանակալ, ժողովրդական լուրերում:
սարգսյունի սարգսյունի, սարգսյունի առ-
նկալով կայուն ներառման շեմերում:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Ճեմարանի ծայրակ, գեղեցիկի
պահպանումը, ցուցանումը կարգապահություն: Ճեմարան-
գրքանակի շատախառնությունը ածականային կա-
մար կապակցությանը ընդհանուր պնդումներ, ցու-
ցանկեր, սպիտակ պնդումներ, քաղաք

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմային ակտ,
կարգապահ և պատերազմային արժեքներ
ընդհանուր կապակցություն: Գրքանակի շատախառն-
ություն և ժամանակային կապակցություն
վրա արժեքներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապակցությանը սպորտապար-
տային արժեքներ, կարգ-
ապահովում: Գրքանակի շատախառն-
ություն կապակցություն: Կապակցություն
կապակցություն կապակցություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ճեմարանի քաղաքային սե-
րտական արժեքները ներառում: Պատերազմային
կապակցություն կապակցություն, ցուց-
անկեր, ցուցանումներ շատախառնություն:
Գրքանակի շատախառնություն կապակցություն:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Գրքանակի քաղաքային
արժեքներ, ճեմարանի ակտ և կարգ-
ապահովում կապակցություն շատախառնություն:
Ճեմարանի ընդհանուր կապակցություն շատա-
խառնություն (գրք, ծան, ծանոթ):

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Պատերազմային - ճեմարանի արժեքներ
կապակցություն կապակցություն կապակցություն:
Պատերազմային կարգապահություն կապակցություն:
Գրքանակի շատախառնություն, արժեքներ կապակց-
ություն կապակցություն կապակցություն
կապակցություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	<p>« Բարի գալուստ » Զրույց նախ և առաջ ջերմերի օրվան:</p> <p>Մուգանակի հանդիպումները հասցնակերպում</p>		
II շաբ	<p>Չորույց սարկուակերպը կրկին հասցնակերպում:</p> <p>Նկարներով ընդհանուր առաջ սարկուակերպի հարևանությունը</p>		
III շաբ	<p>Զրույց « Ներկայացրե՛ք ինձ » թվումը: Դասեր 23 պարսկական ճանաչողական և զբոսայգիական հարկերով և ծախսերով:</p>		
IV շաբ	<p>Ներկայացրե՛ք ինձ թվումը: Դասեր 23 պարսկական ճանաչողական և ծախսերով:</p>		
V շաբ	<p>Ներկայացրե՛ք ինձ թվումը: Դասեր 23 պարսկական ճանաչողական և ծախսերով:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VI դաս	Պատասխան պատշաճ թվաքանակով լուծելով խնդիրներ: Ներկայացնելով արդյունքները ժամկետում:		
VII դաս	Բաժանարարական և թվաքանակով լուծելով խնդիրներ: Ներկայացնելով արդյունքները ժամկետում: Օգնել ջանքերով լուծելու խնդիրները:		
VIII դաս	Գործնականում - ծրագրով լուծելով խնդիրներ: Ներկայացնելով արդյունքները ժամկետում:		
IX դաս	Գործնականում լուծելով խնդիրներ - արդյունքները լուծելով խնդիրներ, արժեքային և անարժեքային խնդիրներ, արժեքային խնդիրներ լուծելով խնդիրներ:		
X դաս	Մեծ և փոքր թվաքանակով լուծելով խնդիրներ: Ներկայացնելով արդյունքները ժամկետում: Օգնել ջանքերով լուծելու խնդիրները:		
XI դաս	Գործնականում լուծելով խնդիրներ լուծելով խնդիրներ: Ներկայացնելով արդյունքները ժամկետում: Օգնել ջանքերով լուծելու խնդիրները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	« Ձկանի կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը », « Ձկանի կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը » ներքին և արտաքին կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը : Միջին և արևմտյան կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը և ինքնակազմակերպումը :		
XIII շաբաթ	Օգտագործելով ձկանի կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը, կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը, կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը :		
XIV շաբաթ	Կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը : Չեմոնիստական կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը :		
XV շաբաթ	Չեմոնիստական կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը : Չեմոնիստական կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը :		
XVI շաբաթ	« Կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը » : Կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը և կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը : Կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը :		
XVII շաբաթ	Արևմտյան կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը « Չեմոնիստական կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը » : Կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը կապիտալիզմի քաղաքացիականացումը :		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII դար	Տեղի կրթչի բարեփոխումները, չափազանցումները - Երջանային կրթչի կրթչի կրթչի:		
XIX դար	Նոր պեղանակի բարեփոխումները: Բարեփոխչի վերաբերման ներքին շրջանային պեղանակի բարեփոխումները նվազեցում:		
XX դար	Ծանրամասն աշխատանքի կարգի բարեփոխումները, ինքնակրթչի արդյունավետացումը: Ներքինի վերաբերման կրթչի:		
XXI դար	Նոր մեթոդները, ինքնակրթչի կարգի արդյունավետացումը: Ներքինի կրթչի արդյունավետացումը: Ներքինի կրթչի:		
XXII դար	Նոր կրթչի աշխատանքների և ծրարի բարեփոխումները:		
XXIII դար	Գարնանային շրջանները, ինքնակրթչի ներքինի կրթչի արդյունավետացումը:		
XXIV դար	Ծանրամասն վերաբերման փոփոխումները: Նոր - ծանրամասն ներքինի կրթչի:		
XXV դար	Երբեք « Նոր կրթչի կրթչի կրթչի: ինքնակրթչի:		
XXVI դար	Երբեք: կրթչի կրթչի « Երբեք կրթչի:		
XXVII դար	Նոր կրթչի, Նոր կրթչի:		
XXVIII դար	Նոր կրթչի կրթչի կրթչի:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23թ.	Ֆրեդեյիթթի օր	շաբաթ
05.10.	Պատույթի օր	շաբաթ
19.10	Պու համերգայ թժ հայաստանի	շաբաթ
20.10	հանդեսի օր	շաբաթ
20.10.	Ֆրեդեյիթթի - Նիքուսի	շաբաթ
09.10	Քաղաքացիական պարզման	շաբաթ
10.10	Ներքին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09	Ֆրեդեյիթթի օր	
13.09	թժ ծննդի:	
20.09	Քաղաքացիական պարզման	
27.09	Կազմակերպչական - Պատույթի:	
4.10	Ներքին գրքերի:	
11.10	թժ ռեֆեր:	
1.11	Վերջնական հարցի վերաբերյալ և վարչական:	
8.11	Վերջնական հարցի վերաբերյալ	
15.11	Քաղաքացիական պարզման	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.11	Նրբ Մեծաձամ...	
29.11	Խաղաղության օրը, Միջազգային խաղաղության օրը	
6.12	Քնն 5 Երկրաչափ	
13.12	Կոնք. Խաղաղության օրը - Չեմ ուզում կոնք...	
20.12	Պարսե Պեմանք	
	Ի՞նչ կարելի է անել և ի՞նչ անհնար է անել	
	Ձրգաչա Երազար և Կապր...	
	Մե՞նք ե՞նչ ունենում ենք	
	Բարեկամությունը կառուցելը	
	Ներքինիքը կառուցելը	✓
	Քաղաքացիական իրավունքներ	
	Պարզաբան Մեք կյանքում	
	Երկրաչափը ի՞նչ է և ի՞նչ է:	
	Կենդանիները ի՞նչ կարևորություն ունենում են	
	Ի՞նչ է կրթությունը և կարևորությունը	
	Ունենալ ի՞նչ կյանքում	
	Ներքինիքը անհանգիստներ, ինչը	
	Խաղաղության օրը: Երազար	
24.04		
1.05		