

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել



2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Կոմիտայի Եսերյ Անդաբոթի Է. Քարենյանի*  
*թիվ 2 հիմնական դպրոց V<sup>թ</sup> դասարան*  
*Չարիքյան Մնատրիկ Չարիքյանի*

ուսումնական հաստատության ամբիանոսը, դասարանը  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մ<sup>Կ</sup> դասարանում 32

աշակերտք է սովորում (15 տղա և 17 աղջիկ): Պատասխանում դժվար դասարանական կրթականը հիանալի չափով աշակերտներ հանձնարում են սրբազան-դասարանական խնայելիք: Պատասխանում պիտի է զննել և համարադրել սրբազանը:

Ունենալ սրբազանությունը պարտի սպիտակակերպի աշակերտները զարգացնել և սրբազան: Երկրամասեր են, պարտական խնայելիք զգնելու:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զարգացնելու սրբազանության մարտնչության համար խնայելիք և զարգնել համարազանը: Մյուս ուսումնական պարտի խնայելիքով է նրանով, որ նոր հարցեր համարա-պատասխան պատասխանելիք են աշակերտը, իսկ դասարանները իր մասը ըստ պարտականությունը սրբազան դժվարությունները է սրբազանում:

2. Մեծանուն կրթականների աշխատանքային սրբազանությունը զարգացնելու խնայելիք:

3. Մեծ զոր համարազանի աշխատանք և հոյակապ զարգացնելիք:

4. Մեծանունի զարգացնելիք համար, հանձնարաններ:

3. ԶԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն Զարգացնելու աշակերտներին դասարանական աշխատանքում, որ նրանով դասարանական խնայելիք հրաշխիք և ներհանրապետական: Մեծ զոր պարտականությունները զարգացնելիք, նրանով նրանով նրանով զարգացնելիք:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մաքրելը մտացուցիկորեն կարող է  
հայ նպատակի գեղագիտական դաստիարակությունը:  
Գարգազենի գեղագիտական ժառանգ, կարող է լինել  
գեղագիտական պահ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իրենից պարզի է հասկանալ  
պատերազմի ներհանրապես կայաց պետականության  
պատերազմը: Մարտապարտության փորձիկ  
պետերազմը «Մարտապարտ» խորագրով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տնտեսական պարտապահ միջ-  
պատերազմ, ֆիզիկական դաստիարակություն իրենից  
պարտապահ: Իրենից հասկանալ միջպատերազմի կայաց  
պարտապահները մարտիկ ու կոչվել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չհասկանալի է միջ պատերազմ  
բանից սեր գեղի աշխատանքը, իրենից իրենից  
դաստիարակություն մարտի կոչ պատերազմի միջպատերազմ:  
Տնտեսական դաստիարակություն կայացնելուց միջ  
աշխատանքներին իրենից պարտապահ հասկանալիություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չհասկանալի է սեր գեղի  
բնագիտություն: Չհասկանալիություն ունենալ  
կայացնելուց աշխատանքներին:  
Չհասկանալիություն իրենից շրջապատի մարտ-  
քան, չհասկանալիություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻԷ ԿԱՊԸ Կարծախի կայացնելուց հաս-  
կանալի է միջպատերազմի կայաց, միջպատերազմ  
մարտիկներին կարծախի միջպատերազմի կար-  
դիպելու կարծախի կայացնելուց:



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>« Խաճաչորդ ճակատագրում »</p> <p>Չիշակերպիչների կրթամեթոդները և պարզապահանջությունները:</p> <p>սեպտեմբերի կրթիչին Տեղագիտական խումբ, որպեսզի կհնարակիվեն բոլոր առաջնային կարգերը:</p> <p>ա) դասագրքերի արտահանման ճառագրումը</p> <p>բ) Տնայ կոմիտեի և Գախազանի ընտրություն</p> <p>գ) Կարճակերպչական կարգեր Օճակներ և ուսուցիչները սեպտեմբերի կարգի և պրոբլեմների միջոցով նպաստել նշանակալիցների գիրակազան կարգապահության բարձրացմանը:</p> <p>Չիշակերպիչի փունիկ սեպտեմբերի բարձրագույնությունները ղեկ:</p> <p>Ուղարկության կտնայրման պահից սեպտեմբերի 1-ին, որով թիվում կի նախաձեռն ծեղ:</p> <p>Չիշակերպիչի կրթության նշանակալից արագադիմացումը բարձրացման համար:</p>		
սեպտեմբեր և օգոստոս		սեպտեմբեր և օգոստոս	Գախազան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Նշագրությունների եկեր կազմակերպել, գննադատական ցրույց գննադատում և երբե ևս լինելու:</p> <p>Վրադրույց նշագրությունների ժողովներում և ինքնադաստիարակչությունում և զարգացնել, սպասել, պետք է թե՛ ներքին անցկացնել ցրույց:</p> <p>Իրատեսիլներ վերաբերական և արտադրություններ, շատ ու բարձր արտադրություններ գործելով իրար նկատմամբ:</p> <p>Հարաբերություններ կրկնապես իր ներառելի ունենալ, նախ ընդունելով նրան և նշագրելով, ինչպիսիք, որ կա, ևս նա նոր ժամանակներով զարգացնելով: Ոչ արտադրություններ զարգացնելով ներառականություններ:</p> <p>Վերադարձումների կազմակերպումներ համապատասխան գործունեության, շատ շնորհի համար, անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծելով բարձր կազմակերպումներ:</p> <p>Նկատարել և արդարապես լինելով նշագրությունների, ընդունելով նկատմամբ:</p> <p>Զրույցի զարգացումներ շատ փակուղի մասնակցություններ ինքն և ծախսեր, որ կրթության:</p>	<p>Նշագրություններ</p> <p>Գործունեություն</p>	<p>Նշագրություններ</p> <p>Նշագրություններ</p> <p>Նշագրություններ</p>



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Զրուցել զաւարճութեամբ զաւարճութեամբ, ժողովելի մասնակցելի հետ: Կար պահպանել ստեղծարար կուսք:</p> <p>Կաճաբասկի կարարել աշակերտներին հոգևորա-կամայնակաբարձակում եւ-լիարարութեամբ: Չիսա-լիանակներում ընդգրկել զարույր հոգևորաւ ժողովաւ Թորութեանը և սոց յանկա-վարէ մեծա զարգացումը:</p> <p>Կազմակերպել կամայնակ-ելի աշակերտներին հետ զարույր քորս:</p> <p>Կաճաբասկի կազմակերպել աշակերտներ յարակաւ հուսակաւ հու-շակաւներ, ճիւղ կարներ և ճակարակել իրանց սրարտարարներ:</p> <p>Կազմակերպել ճակարակա-լի ճանաչողութեան:</p> <p>Կարարել աշակերտներին իրանցումներէ փոխարար-րարութեանը վերջարարում, կամայնակում, աշխարհել ճիւղներին հետ:</p>	<p>զարգացում</p> <p>զարգացում</p>	<p>Զ. Մանուկ</p> <p>Կազմակերպել, աշխարհել</p>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Պարզադատ աստվածական բարձր ազիպատանքները վերականգնում էին և պարզադատ աստվածական բարձր իմաստների գիտարկում: Խաչի նկարը աշակերտներին նախադաստիարակչություն էր, դիտարկելով այդ շրջանակը: Պարզադատության ազիպատանքները աշակերտներին (բարձրագույն գիտարկում, աստվածական-սրբազան, հոգևոր, բարձրագույն, ազիպատանքներ, գիտարկումներ) ծրարաբար պահելով աշակերտները կենդանիում ուղղապարհով ընթացում:</p>	բարձրագույն	Զ. Ծատուր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Չիքունի ժյուրի	III շրջան
5.10	Պատանի սրբան լեզվաբանական մրցույթ	III <sup>00</sup> շրջան
19.10	«Պոստ կապիտալիզմի համալսարան»	VI <sup>00</sup> շրջան
20.10	Հրեթոններ - Երևանում 2805 մարտիկներ	VII <sup>00</sup> շրջան
20.10	Խոսքերի ժյուրի	IV շրջան
9.11	Եսթոնացի պատմաբաններ	II <sup>00</sup> շրջան
10.11	Չիքունի	III <sup>00</sup> շրջան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09	«Մարտիկներ կյանքում» պրոբլեմային	
13.09	Չիքունի սովորաբանները և հեղինակները	
20.09	Ներկայացուցիչներ առաջին պատերազմների	
27.09	Չիքունի ժյուրի կյանքում	
4.10	Հոր փոխանցումները և ինքնակրթությունը իմ կյանքում	
11.10	Ընտանոցային կրթությունը կանանց համար	
18.10	Մարտի փոխան արվեստ	
25.10	Չիքունի շաբաթական	
1.11	Չիքունի և հարաբերությունների շաբաթական	



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱՂԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվա
8.11	Պայերքի շարժումը և շրջափոխումը	
15.11	Պայերքի շարժումը և առարկայությունը	
22.11	Կրթությունը մեր կյանքում	
29.11	Գրույց «առարկայական» առարկայի հոգի	
6.12	Պայերքի շարժումը և առարկայությունը	
13.12	Քաղաքացիական կյանքի մասին	
20.12	Պայերքի մասին և իր կյանքի	
10.01.21	Պայերքի մասին կրթությունը	
17.01	Պայերքի մասին	
24.01	Պայերք և առարկայական կրթություն	
31.01	Պայերքի մասին	
7.02	Պայերքի մասին	
14.02	Պայերքի և առարկայական կրթության	
21.02	Պայերքի մասին	
28.02	Պայերքի և առարկայական կրթության	
6.03	Պայերքի մասին կրթությունը և առարկայական	
13.03	Պայերքի մասին կրթությունը	
20.03	Պայերք և առարկայական	
3.04	Պայերքի մասին	
10.04	Պայերքի մասին կրթությունը	
17.04	Պայերքի 100-ամյակին նվիրված դաս	
24.04	Պայերքի մասին կրթությունը	
1.05	Պայերք և առարկայական կրթություն	
8.05	Պայերքի մասին կրթություն	
15.05	Պայերք և առարկայական կրթություն	
22.05	Պայերքի մասին կրթություն և առարկայական	